



Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru  
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

**Adroddiad ar**

**Uned Addysg Marlowe St David's**

**Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2022**

**gan**

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant  
yng Nghymru**

## **Ynglŷn ag Uned Addysg Marlowe St David's**

Mae Uned Addysg Marlowe St David's yn ysgol annibynnol arbennig sydd wedi'i lleoli yng ngogledd Sir Benfro. Y perchennog yw Marlowe Child and Family Services Ltd. Mae'r ysgol wedi'i chofrestru i dderbyn hyd at 16 o ddisgyblion ag anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol (ACEY), anawsterau dysgu cymedrol (ADC) ac anhwylder y sbectrwm awtistiaeth (ASA).

Mae'r ysgol yn darparu addysg ar gyfer pobl ifanc 11-18 oed, sy'n byw yng nghartrefi plant y cwmni. Mae saith o ddisgyblion ar gofrestr yr ysgol ar hyn o bryd. Mae gan bron bob un o'r disgyblion ddatganiad o anghenion addysgol arbennig (AAA) neu gynllun addysg, iechyd a gofal (CAIG). Mae pob un o'r disgyblion yn derbyn gofal gan awdurdodau lleol yng Nghymru neu yn Lloegr ac mae pob un ohonynt yn preswyllo yn un o gartrefi plant y perchennog. Saesneg yw iaith gyntaf pob un o'r disgyblion.

Mae'r pennaeth wedi bod yn ei swydd er mis Medi 2018 a chynhaliwyd arolygiad craidd diwethaf yr ysgol ym mis Ionawr 2018.

## Prif ganfyddiadau

### Cryfderau

Mae'r ysgol yn darparu awyrgylch tawel a chroesawgar ar gyfer disgyblion ag ystod o anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.

Mae athrawon a chynorthwyr cymorth dysgu yn meddu ar ddealltwriaeth glir o anghenion a galluoedd eu disgyblion. Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o ddeilliannau cymdeithasol ac academaidd disgyblion. Maent yn meithrin perthnasoedd gweithio effeithiol a phwrpasol gyda disgyblion sy'n eu galluogi i ddatblygu gwydnwch, magu hyder a gwella'u parodrwydd ar gyfer dysgu. Mae hyn yn helpu disgyblion i wneud cynnydd cyson yn eu medrau dysgu a datblygiad personol a chymdeithasol.

Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm hyblyg, eang a chytbwys sy'n gweddu'n dda i anghenion, galluoedd a diddordebau disgyblion. Cynigir ystod briodol o gymwysterau a phrofiadau perthnasol i ddisgyblion hyn, sy'n eu galluogi i ddilyn llwybr cwricwlwm sy'n bodloni eu hanghenion a'u diddordebau yn addas. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn elwa ar lwybrau cymhwyster perthnasol sy'n cefnogi profiadau ar ôl yr ysgol.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth fyfyrionol a chefnogol. Mae ganddi weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol ac mae'n datblygu diwylliant agored a difyr. Mae ganddi ddealltwriaeth glir o'r cryfderau a'r blaenoriaethau gwella presennol yn yr ysgol, ac fe gaiff y rhain eu rhannu'n briodol â staff.

### Meysydd i'w datblygu

Mae'r ysgol yn datblygu ardaloedd dysgu priodol yn yr awyr agored. Mae hyn yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu lles, medrau gwaith tîm a medrau ymarferol. Fodd bynnag, mae adeilad yr ysgol yn ddi-raen, ac mae hyn yn effeithio ar yr amgylchedd dysgu ar gyfer y disgyblion. Felly, bydd Estyn yn gofyn i arolygydd ychwanegol ymweld â'r ysgol i asesu addasrwydd adeilad yr ysgol a chydymffurfiad â Rheoliadau perthnasol Safonau Ysgol Annibynnol (Cymru) 2003.

Mae staff yn yr ysgol yn gweithio gyda'i gilydd yn dda i sicrhau eu bod yn bodloni anghenion amrywiol y disgyblion. Fodd bynnag, mae cyfleoedd i staff rannu arfer dda â'i gilydd ac o ysgolion eraill yn gyfyngedig.

Mae arweinwyr yn yr ysgol wedi dangos gwydnwch ac ymroddiad trwy gydol y pandemig ac yn wyneb heriau eraill. Mae heriau staffio adeg yr ymweliad monitro yn cyfyngu ar allu'r pennaeth i weithio'n strategol.

Mae'r ysgol wedi gwneud gwelliant boddhaol i ddarpariaeth adnoddau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh). Fodd bynnag, nid yw cyfleoedd i sicrhau bod TGCh yn cael effaith ar safonau disgyblion wedi eu datblygu'n ddigonol o hyd.

## Argymhellion

### Dylai'r ysgol:

- A1 Gydymffurfio'n llawn â Rheoliadau Safonau Ysgol Annibynnol (Cymru) 2003
- A2 Gwella mynediad at TG ar draws y cwricwlwm
- A3 Marlowe Child and Family Services Ltd i ddarparu strwythur staffio sefydlog ar draws yr ysgol
- A4 Datblygu cyfleoedd i staff rannu arfer dda yn fewnol ac o ysgolion lleol eraill

## Cynnydd wrth fynd i'r afael ag argymhellion o nodyn ymweliad neu adroddiad arolygiad blaenorol

### Argymhelliad 1: Cwblhau'r polisi addysg bersonol, gymdeithasol ac iechyd i adlewyrchu anghenion y disgyblion a diwygio'r cynllun gwaith yn unol â'r diwygiadau i'r polisi

Mae arweinwyr wedi sicrhau bod yr ysgol wedi gwneud cynnydd da o ran bodloni'r argymhelliad hwn.

Mae'r ysgol wedi sefydlu polisi a chwricwlwm effeithiol sy'n bodloni anghenion disgyblion yn dda.

Caiff y cwricwlwm addysg bersonol, gymdeithasol ac iechyd (ABGI) ei gydlyn gan athro arweiniol sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am gynllunio, gweithredu ac adolygu'r cwricwlwm. Mae'r cydlynnydd yn cynorthwyo staff addysgu â chyflwyno ac asesu ABGI. O ganlyniad, mae'r cwricwlwm wedi'i strwythuro'n dda ac yn cael ei ddeall yn dda. Mae'n datblygu lles a medrau disgyblion yn effeithiol.

Mae cwricwlwm ABGI yr ysgol yn caniatáu cyfleoedd buddiol i ddisgyblion ddatblygu eu gwydnwch ac ymwybyddiaeth o sut i fyw bywydau iach a boddhaus. Mae'r rhain yn cynnwys medrau sydd eu hangen ar ddisgyblion i symud ymlaen i'r cam nesaf yn eu bywydau. Cynigir cyfleoedd i ddisgyblion ddysgu am ystod eang o themâu priodol fel rheoli emosiynau'n hyderus a chanlyniadau gweithgareddau sy'n cynnwys elfen o risg.

Cyflwynir y cwricwlwm ABGI trwy ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau diddorol ar draws yr ysgol. Mae'r rhain yn cynnwys cyfleoedd â ffocws mewn gwersi, gwaith 1:1 gyda gweithiwr allweddol a digwyddiadau oddi ar y safle. Hefyd, mae'r ysgol yn rhoi cyfleoedd defnyddiol i ddisgyblion elwa ar sesiynau gan ddarparwyr allanol fel y swyddog heddlu cymunedol lleol.

Mae staff addysgu wedi elwa ar ddysgu proffesiynol i ddatblygu eu dealltwriaeth a'u medrau mewn cyflwyno cwricwlwm ABGI gwerthfawr.

Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd defnyddiol i ddisgyblion gyfrannu eu safbwyntiau ar arlwy'r cwricwlwm ABGI. Mae hyn yn cynnwys gwerthuso adnoddau a nodi dulliau sy'n bodloni eu hanghenion orau. Mae disgyblion yn ymgysylltu'n dda â'r gweithgareddau hyn.

### **Argymhelliad 2: Adolygu arlwy'r cwricwlwm, yn enwedig ar gyfer disgyblion hŷn**

Ers yr arolygiad craidd, mae arweinwyr yn yr ysgol wedi adolygu arlwy'r cwricwlwm i sicrhau ei fod yn bodloni anghenion, galluoedd a diddordebau pob un o'r disgyblion. Yn ddiweddar, gwnaed mwy o waith i ddiwallu anghenion disgyblion hŷn yn yr ysgol, er enghraifft cyfleoedd cynyddol ar gyfer astudio a phrofiadau yn gysylltiedig â gwaith. Mae cynlluniau cwricwlwm ar gyfer disgyblion hŷn wedi cael eu rhoi ar waith yn ddiweddar, ond mae'n rhy gynnar i werthuso eu heffaith.

Mae'r ysgol wedi cynyddu'r ystod o gymwysterau gwerth chweil sydd ar gael. Mae hyn yn cynnwys cymwysterau lefel TGAU yn ogystal â chymwysterau lefel mynediad a lefel cyn-mynediad.

Mae Cwricwlwm Cymeriad Ysgol Marlowe yn gryfder. Mae'n darparu datblygiad ychwanegol o ran medrau allweddol, cryfderau cymeriad a gwerthoedd fydd eu hangen ar ddisgyblion i fod yn oedolion llwyddiannus annibynnol. Mae hyn yn cynnwys rhinweddau fel chwilfrydedd, empathi, parch, goddefgarwch a gwaith tîm.

### **Argymhelliad 3: Cynllunio'n effeithiol ar gyfer datblygu medrau llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu ar draws y cwricwlwm**

Wrth gynllunio ar gyfer datblygu'r cwricwlwm, mae arweinwyr wedi darparu arweiniad priodol i staff integreiddio medrau llythrennedd, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu. Cynllunnir yn glir ar gyfer medrau llythrennedd a rhifedd, a chânt eu hymgorffori ym mhob gwrs.

Caiff cynnydd yn y meysydd hyn ei olrhain yn ofalus i sicrhau bod disgyblion yn parhau i ddatblygu'n briodol. Fodd bynnag, mae'n ddyddiau cynnar o hyd o ran datblygu cynllunio neu integreiddio medrau TGCh ar draws y cwricwlwm.

### **Argymhelliad 4: Cryfhau prosesau hunanwerthuso a gwella trwy werthuso'r holl ddata sydd ar gael**

Mae arweinwyr wedi gwneud cynnydd da yng nghyd-destun yr heriau a achoswyd gan y pandemig, o ran bodloni'r argymhelliad hwn.

Mae'r pennaeth yn rhannu gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol ac yn sicrhau strategaethau gwerthfawr ar gyfer y camau nesaf yn nhaith yr ysgol i wella.

Ers yr arolygiad craidd, mae'r ysgol wedi cymryd sawl cam defnyddiol i gryfhau'r cyswllt rhwng defnyddio data a hunanwerthuso a chynllunio gwelliant. Bellach, rhoddir pwyslais cryf ar ddadansoddi data, ochr yn ochr ag arsylwadau gwersi, ac ymgynghoriadau â disgyblion. Mae'r camau gweithredu hyn yn cynnwys monitro ac asesu pwrpasol yn erbyn targedau penodol i ddisgyblion.

Mae'r ysgol wedi datblygu rhaglen effeithiol a chefnogol o arsylwadau gwersi, sy'n canolbwyntio'n briodol ar anghenion dysgu ychwanegol disgyblion. Mae'r rhaglen hon, ynghyd â gweithgareddau dysgu proffesiynol gwerthfawr, wedi gwella arfer. Hyd yma, mae'r pennaeth wedi cynnal yr holl arsylwadau gwersi i sicrhau cysondeb o ran ymagwedd a gwerthuso. Nid yw cyfleoedd ar gyfer arsylwi cymheiriaid wedi'u datblygu'n ddigonol ar hyn o bryd.

Mae gan y pennaeth farn glir am y cryfderau a'r meysydd i'w gwella ar draws yr ysgol. Mae hyn wedi helpu'r ysgol i gryfhau agweddau fel y cynnig galwedigaethol yn yr ysgol a'r amgylchedd dysgu yn yr awyr agored.

## Cydymffurfio â'r safonau ar gyfer cofrestru

### **Safon 1: Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol**

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

### **Safon 2: Datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol disgyblion**

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

### **Safon 3: Lles, iechyd a diogelwch disgyblion**

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 3.

### **Safon 4: Addasrwydd perchnogion a staff**

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 4.

### **Safon 5: Eiddo a llety preswyl mewn ysgolion**

Nid yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon yn llawn. Er mwyn cydymffurfio'n llawn â Rheoliadau Safonau Ysgol Annibynnol (Cymru) 2003, dylai'r ysgol:

- sicrhau bod adeiladau yn darparu gwydnwch rhesymol rhag treiddio gan law, eira, gwynt ac anwedd o'r tir
- sicrhau bod ystafelloedd dosbarth a rhannau eraill o'r ysgol yn cael eu cynnal mewn cyflwr taclus, glân a hylan
- sicrhau safon foddhaol a chynhaliaeth ddigonol o ran addurnwaith
- sicrhau bod lloriau priodol a'u bod mewn cyflwr da

### **Safon 6: Darparu gwybodaeth**

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

### **Safon 7: Y modd yr eir i'r afael â chwynion**

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 7.

## **Argymhelliad ynghylch cofrestru parhaus**

Wrth ystyried cofrestriad yr ysgol hon, gallai Llywodraeth Cymru ddymuno ystyried yr argymhelliad canlynol:

Nid yw'r ysgol yn bodloni gofynion Rheoliadau Safonau Ysgol Annibynnol (Cymru) 2003 ar hyn o bryd. I gydymffurfio'n llawn â'r gofynion hyn, dylai'r ysgol fynd i'r afael â'r materion a nodwyd uchod ar gyfer pob safon.

Ni ddylai barnau arolygwyr ar yr arolygiad cyfyngedig hwn niweidio canfyddiadau arolygiad Adran 163 llawn yn y dyfodol.



## Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael gan yr ysgol ac ar wefan Estyn ([Safle Estyn](#))

Lluniwyd yr adroddiad yn unol ag adran 163 Deddf Addysg 2002. Prif ddiben arolygu o dan yr adran hon yw adrodd ar gydymffurfio â Rheoliadau Safonau Ysgol Annibynnol 2003. Mewn ysgolion sy'n darparu addysg feithrin nas cynhelir, mae'r adroddiad hwn hefyd yn bodloni gofynion Atodlen 26 Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998.

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau  
Estyn  
Llys Angor, Heol Keen  
Caerdydd  
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at [cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru](mailto:cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru)

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: [Safle Estyn](#)

© Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 22/04/2022