Estyn

Rhagoriaeth i bawb ~ Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

Cylch Meithrin Thomastown

Canolfan Gymunedol Thomastown
Thomastown
Tonyrefail
Porth
Rhondda Cynon Taf
CF39 8ED

Dyddiad yr arolygiad: Rhagfyr 2010

gan

Mr Eifion R Morgan

ar ran

Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?
Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?
Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	**Yr hyn mae'r farn yn ei olygu**
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: www.estyn.gov.uk

Ⓗ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2010: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Cyd-destun

Pentref bach yw Thomastown yn agos at Tonyrefail i`r gogledd o Lantrisant. Lleolir Cylch Meithrin Thomastown yn y ganolfan gymunedol leol ac mae ar agor am 4 bore`r wythnos (nid Gwener) am 39 wythnos o`r flwyddyn. Sefydlwyd y Cylch rhyw 26 mlynedd yn ôl ac mae’r arweinydd presenol wedi bod yn gyfrifol am y Cylch ers hynny.

Daw`r plant sy`n mynychu`r Cylch o`r pentref yn bennaf – cymuned lofaol yn hanesyddol, ond yn awr yn Ardal Gymuned yn Gyntaf gydag ardaloedd o amddifadedd. Daw ychydig o blant o gartrefi lle mae`r Gymraeg yn brif iaith ond mae`r mwyafrif yn mynychu`r Cylch oherwydd bod neu rhieni eisiau iddynt dderbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg.

Mae`r Cylch wedi`i gofrestru gan AGGCC ar gyfer i fyny at 24 o blant 2½ i 5 oed. Ar hyn o bryd, mae 9 ar y gofrestr, 2 yn dair oed ac nid oes un yn cael eu hariannu. Mae`r Cylch yn croesawu plant o gymunedau ethnig neu sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Daw`r plant i`r Cylch ychydig cyn 2½ oed ac ar y cyfan maent yn gadael am y cyfnod nesaf yn eu haddysg yn y mis Medi sy`n dilyn eu penblwydd yn dair oed.

Mae`r Cylch yn defnyddio`r prif neuadd yn y Ganolfan Gymunedol ac mae`r mynediad drwy gyntedd sydd hefyd yn fan aros i rieni. Mae hysbysfwrdd yn eu darparu â gwybodaeth ddiweddar. Mae toiledau a chyfleusterau hongian cotiau hefyd.

Mae`r neuadd yn ystafell fawr sy`n olau ac yn gynnes. Bob bore, oherwydd ymdrechion y staff, mae`r neuadd yn cael ei gosod ag amrywiaeth dda iawn o weithgareddau i`r plant. Rhaid canmol y staff ar eu dyfalbarhad gan fod rhaid dod lawr ag offer ac adnoddau o fannau storio i fyny`r grisiau. Erbyn i`r plant gyrraedd mae`r amgylchedd yn un croesawgar a deniadol ar gyfer y plant.

Ar bwys y neuadd mae cegin a adeiladwyd i`r pwrpas lle mae byrbrydau`r bore yn cael eu paratoi. Yng nghefn y Ganolfan Gymunedol, mae`r Cylch wedi cael gafael ar a chlirio darn o dir nad oedd yn cael ei ddefnyddio ac maent wedi ei droi`n ardal ddeniadol tu allan ar gyfer y plant. Mae ganddo nifer o nodweddion deniadol sy`n cyfoethogi`r dysgu i`r plant. Mae`n ddiogel gyda ffens o`i chwmpas gyda golygfa goedwigol.

Mae`r Cylch wedi cael eu harolygu yn ddiweddar gan AGGCC (Mai 2010) ac mae`r Cylch wedi mynd i`r afael â`r holl argymhellion bychan. Dyma arolygiad cyntaf y lleoliad gan Estyn.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	**Rhagorol**
Rhagolygon gwella'r lleoliad	**Rhagorol**

Perfformiad presennol

Prif arfarniad

Rhagorol

- cynllunio i ddiwallu gofynion y Cyfnod Sylfaen;
- asesu`r plant a`r defnydd a wneir o`r asesu i gynllunio gweithgareddau ar gyfer y dyfodol;
- effaith yr arweinyddiaeth wrth ddatblygu`r Cylch.

Da

- y ddarpariaeth i sicrhau gofal, cymorth, arweiniad a lles y plant;
- ethos a natur gynhwysol y Cylch;
- yr ymdrech tîm effeithiol;
- y bartneriaeth sydd wedi`i sefydlu â rhieni;
- mae`r Cylch wedi`i adnabod fel enghraifft o arfer dda;
- datblygiad o`r amgylchedd  awyr agored i gyfoethogi dysgu`r plant.

Rhagolygon gwella

Rhagorol

- hanes y Cylch dros y blynyddoedd diwethaf mewn nodi meysydd ar gyfer eu datblygu ac ysgogi gwelliannau er lles y plant;
- yr arweinyddiaeth effeithiol.

Da

- y ffordd mae `r staff yn cyd-weithio fel tîm ac yn mynychu cyrsiau hyfforddi.

Argymhellion

Er mwyn gwella, mae angen i’r lleoliad:

R1 cynnal y safonau cyfredol a gwella`r ddarpariaeth lle`n bosibl, fel datblygu medrau TG y plant.

Beth sy’n digwydd nesaf?

Bydd y lleoliad yn gwneud pob ymdrech i gynnal y safonau cyfredol ac ysgogi gwelliannau lle`n bosibl.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?	

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Rhagorol

Profiadau dysgu: Rhagorol

Mae`r cynllunio yn ymarfer cydweithrediadol sy`n cynnwys yr ymarferwyr allweddol gyda phob un ohonynt yn gwneud cyfraniad a chymryd cyfrifoldeb am agweddau o`r cwricwlwm. Mae`r cynllunio`n llwyddo i ennyn diddordeb yr holl blant gan ei fod yn diwallu eu hanghenion. Mae`r gwaith wedi`i wahaniaethu`n briodol ac yn heriol gan adeiladu`n systematig ar wybodaeth, dealltwriaeth a medrau presennol. Dyma agweddau rhagorol o`r gwaith ac mae`r dogfennau cynllunio yn nodi amcanion dysgu, gweithgareddau dysgu sydd wedi`u gwahaniaethu gan gynnwys darpariaeth uwch, adnoddau ac arfarniadau manwl.

Mae`r berthynas o fewn y Cylch yn dda iawn ac mae pob plentyn yn cael ei barchu/ei pharchu pa beth bynnag bo`u cefndir neu anabledd. Mae awyrgylch o oddefgarwch a dealltwriaeth o`r angen i ofalu am eraill.

Mae`r synnwyr cyffredinol o les a chymorth yn annog plant i fod yn unigolion hyderus ac i ddatblygu eu hunan-barch sy`n eu galluogi i ddod yn ddysgwyr annibynnol.

Mae archwiliad o waith plant dros y flwyddyn ddiwethaf yn nodi eu bod yn gwneud cynnydd da iawn ac yn caffael medrau sylfaenol yn gyflym iawn. Mae`r cynllunio yn sicrhau bod darpariaeth gyson ar gyfer medrau ar draws yr holl feysydd dysgu. Nodwedd nodedig a da yw`r ffordd mae`r staff yn defnyddio cyfleoedd i ddatblygu`r medrau yma yn ystod y chwarae a gweithgareddau eraill.
Mae`r holl blant yn parchu eu gilydd ac yn trin eu gilydd gydag ystyriaeth. Dyma nodwedd nodedig, yn enwedig gan fod y plant yma`n ifanc iawn yn ystod yr arolygiad – y mwyafrif helaeth heb gyrraedd eu penblwydd yn dair oed. Mae hunan hyder y plant a`u teimlad o les yn eu galluogi i fod yn ddysgwyr hyderus, annibynnol ond eto`n hapus i gymryd rhan mewn gweithgareddau grŵp.

Mae`r holl blant yn mwynhau gweithgaredd corfforol ac yn dangos medrau corfforol da. Maent yn ymwybodol o`r gwahanol ffyrdd o symud gan gynnwys cerdded, neidio, sgipio a rhedeg ac yn dangos cydbwysedd da wrth gerdded ar fainc neu fynd ar gefn beiciau tair olwyn. Mae gan y rhan fwyaf o`r plant gyd-symud llaw llygad da. Datblygir medrau creadigol yn dda ac mae`r holl blant yn mwynhau cymysgu paent a defnyddio deunyddiau yn eu gwaith arddangos.

Mae gwaith rheolaidd tu allan ac ymweliadau â`r ardal yn datblygu dealltwriaeth dda iawn o newid tymhorol ac o`r gwaith o`u cwmpas. Mae ymweliadau â`r fferm yn datblygu dealltwriaeth y plant o`r angen i ofalu am bethau byw.

Mae`r cynllunio ar gyfer datblygu medrau`r plant, gan gynnwys eu medrau meddwl, yn systematig. Mae`r profiadau dysgu yn darparu`r plant â thasgau heriol sy`n cyfateb â`u gallu yn dda.

Mae darpariaeth ar gyfer yr iaith Gymraeg yn cael ei chyfoethogi gan oedolion sy`n rhugl yn yr iaith ac sy`n cyfathrebu â`u gilydd yn y Gymraeg. Mae yna gyfran dda o blant sy`n dod o gartrefi lle siaredir Cymraeg sy`n annog eraill i ddefnyddio`r iaith. Erbyn iddynt adael y Cylch, maent yn medru elwa o addysg yn yr iaith Gymraeg.

Mae traddodiadau a dathliadau Cymreig yn amlwg iawn yn y cwricwlwm sy`n sicrhau bod y plant yn caffael gwybodaeth a dealltwriaeth sylfaenol dda o ddiwylliant Cymru. Ceir hefyd gyfleoedd da i`r plant ddysgu am ddiwylliannau eraill, fel dathlu Divali a`r Flwyddyn Newydd Tsieinëeg.

Ceir digon o gyfleoedd i`r plant ddysgu am dyfiant planhigion, fel yr amodau sydd angen ar gyfer eginiad hadau a`r hyn sydd angen ar blanhigion i dyfu`n llawn. Mae hyn yn helpu`r plant i ddysgu am ail-gylchu gwastraff ac am gynaliadwyedd.

Addysgu: Rhagorol

Mae gan y staff ddealltwriaeth dda iawn o athroniaeth y Cyfnod Sylfaen a gwybodaeth a dealltwriaeth ddiweddar o ddatblygiad plant. Mae gwaith bob dydd y Cylch yn adlewyrchu`r egwyddorion hyn.

Nodwedd nodedig a da o`r addysgu yw`r gwaith gwahaniaethol sydd wedi`i ganolbwyntio`n dda ar gyfateb tasgau`n dda at allu`r plant a`u cyflawniad blaenorol, pe baent yn blant ag ADY neu`n fwy abl a dawnus. Gwna`r staff ddefnydd da iawn o holi i annog y plant i feddwl ac i ddatblygu eu medrau iaith. Mae`r holl staff yn cymryd rhan yn y broses o gynllunio ac yn cyfrannu eu harbenigedd.

Mae`r oedolion yn gwybod pryd i ymyrryd ac fel canlyniad, mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy`n cael eu dewis gan y plentyn a`u harwain gan ymarferwyr. Mae`r cynllunio hefyd yn nodi tasgau cyfoethogi lle mae`r oedolion yn arwain, ond nodwedd gref o`r Cylch yw bod yr achlysuron hyn yn cael eu cyflwyno`n dda, yn fyr, ac yn dal sylw`r plant yn llwyddiannus. Fel canlyniad, mae gan bob sesiwn gyflymdra da ac yn canolbwyntio`n dda ar gadw pob plentyn ynghlwm yn weithredol.

Nid yw ymddygiad yn bryder – mae`r staff yn mabwysiadu strategaethau ymddygiad cadarnhaol ac mae`r plant yn ymateb yn dda i ganmoliaeth. Yn ystod yr arolygiad nid oedd un achlysur lle oedd rhaid i`r staff ymyrryd oherwydd unrhyw ymddygiad gwrth-gymdeithasol.

Mae`r staff yn fodelau iaith dda ac yn sgwrsio â`u gilyddd a chyda`r plant yn Gymraeg. Rhaid eu cymeradwyo am ddysgu a defnyddio`r iaith yn bwrpasol yn y dosbarth.

Mae`r Cylch yn asesu`r plant yn rheolaidd ac yn gynhwysfawr gan gofnodi cyflawniadau`r plant. Mae`r arsylwadau yn wrthrychol ac yn cael eu dyddio gan ddarparu gwybodaeth am gynnydd plant. Mae gan ymarferwyr allweddol gyfrifoldeb am nifer fach o blant ac fel canlyniad, maent yn gwybod eu gallu a`u cyflawniad blaenorol yn dda iawn. Nodwedd rhagorol o`r asesu yw`r ffordd mae canlyniadau`r asesu yn cael eu defnyddio i gynllunio gweithgaredau sy`n cyfateb yn dda i anghenion plant ac i nodi`r camau nesaf yn eu dysgu. Dyma fantais y system o ymarferwyr allweddol yn cael cyfrifoldeb am nifer fach o blant.

Mewn trafodaeth, roedd rhieni yn adrodd bod ganddynt ddealltwriaeth dda o gynnydd eu plant drwy weld gwaith eu plant a thrwy trafodaethau anffurfiol gyda`r staff.

Mae`r Cylch yn cadw mewn cysylltiad agos â rhieni ac o bryd i`w gilydd yn darparu gwybodaeth ar sut y gallant gefnogi eu plant.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae hyrwyddiad y Cylch o iechyd a lles plant yn brif ffocws o`i waith. Caiff y plant ofal da iawn o`r amser maent yn cychwyn yn y Cylch ac mae`r staff yn ymwybodol iawn o`u mympwyon unigol. Teimlant yn ddiogel gan wybod at bwy i droi os oes angen cymorth. Drwy`r gweithgareddau dyddiol, mae`r Cylch yn meithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch, parch a synnwyr o`r hyn sy`n gywir ac anghywir.

Mae`r oedolion yn trin pob plentyn â pharch sy`yn helpu i ddatblygu eu hunan-hyder sy`n eu galluogi i wneud dewisiadau, cymryd cyfrifoldeb a dangos blaengaredd. Maent yn hapus i gyd-chwarae ac i rannu offer ac adnoddau yn eu gwaith creadigol a gweithgareddau corfforol.

Mae gan y Cylch berthynas dda â gwasanaethau arbenigol a fe`u defnyddir yn ôl yr angen. Mae`r staff yn wyliadwrus i nodi materion o bryder ac yn gyflym i drefnu cefnogaeth yn ôl yr angen. Golyga hyn gefnogaeth 1:1 os oes angen. Mae`r rhieni yn cael eu cynnwys yn llawn mewn trafodaethau o`r fath.

Mae gan y Cylch bolisïau a gweithdrefnau priodol ar gyfer diogelu plant. Yr arweinydd yw`r person enwebedig gyda chyfrifoldeb am Amddiffyn Plant. Mae`r dirpwy hefyd wedi hyfforddi`n llawn ac mae pob un o`r staff yn ymwybodol o`u rolau. Mae`r gweithdrefnau yn adlewyrchu Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru 2008. Mae`r holl staff wedi cymryd rhan mewn hyfforddiant diweddar. Yr arweinydd hefyd yw`r Cyd-lynydd Anghenion Addysg Arbennig.

Mae`r plant sy`n mynychu`r Cylch yn cael eu cadw dan sylw a chysylltir ag asiantaethau allanol yn ôl yr angen. Pa beth bynnag yw ADY y plant, cânt fynediad llawn i bob maes o`r cwricwlwm. Drwyddi draw, mae`r Cylch yn sicrhau cymorth o ansawdd i bob plentyn pa beth bynnag bo`u cefndir ac anhawster.

Yr amgylchedd dysgu: Rhagorol

Mae gan y Cylch ethos gref a chynhwysol sy`n darparu amgylchedd gwaith cefnogol i`r plant sy`n gynnes, yn gyfeillgar ac yn ddigynnwrf. Pa beth bynnag bo`u cefndir, mae`r plant yn rhan o deulu integredig y Cylch.

Mae`r holl blant yn dangos graddfa uchel o oddefgarwch ac yn dangos agweddau da tuag at eu gilydd, at oedolion ac at ymwelwyr. Mae`r Cylch yn rhydd o unrhyw ffurf o ymddygiad gormesol, aflonyddwch neu anffafriaeth. Caiff y plant sydd ag anableddau eu cynnwys yn llawn a chânt eu cefnogi`n dda iawn.

Mae gan y Cylch ddigonedd o staff sy`n ymroddedig a phrofiadol iawn a chanddynt gymwysterau da. Yn ystod yr arolygiad, roedd myfyrwyr yn bresennol a oedd yn ymgymryd â`u hyfforddiant.

Er ei fod yn waith beichus i osod a storio offer ac adnoddau ar gyfer pob sesiwn, mae`n cael ei wneud mewn da bryd cyn i`r plant gyrraedd. Rhaid cymeradwyo`r staff am eu dyfalbarhad sy`n adlewyrchu`n gadarnhaol ar gyflwaniad y plant.

Mae`r adnoddau yn cyfateb yn dda i ofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae`r ystafelloedd yn briodol ac fe`u defnyddir yn effeithiol.

Cyfleuster rhagorol ac ardderchog yw`r ardal tu allan sydd wedi`i datblygu gan y Cylch. Nodwyd hyn yn 2008 yn y cynllun datblygu fel blaenoriaeth ac fel canlyniad, roedd sbwriel a drain yn yr ardal tu ôl i`r Cylch wedi`u clirio. Gyda chymorth lleol a chymorth rhieni, mae`r ardal wedi`i datblygu yn awr i fod yn ardal amgaëdig sydd ag adnoddau da ac sy`n darparu`r plant ag amrywiaeth dda o brofiadau o egino hadau i resi o glychau gwynt.

Cwestiwn Allweddol 3:	**Pa mor dda yw’r arweinyddiaeth a’r rheolaeth?**	**Rhagorol**

Arweinyddiaeth: Rhagorol

Nodwedd nodedig a rhagorol o`r Cylch yw`r ffordd mae`r staff yn gweithio fel tîm o dan arweinyddiaeth yr arweinydd. Mae cyfraniad yr arweinydd yn sylfaenol i waith y Cylch ac yn sicrhau safonau uchel. Mae`r gwaith beichus o osod yr adnoddau a`r offer yn cael ei wneud yn drefnus ac mae amrywiaeth dda o weithgareddau ar gael i`r plant erbyn iddynt gyrraedd.

Mae synnwyr o bwrpas yn treiddio trwy`r Cylch ac mae pob aelod o`r tîm yn ymgymryd â`i rôl yn effeithiol iawn. Mae hyn yn cynnal safonau uchel ond nid yw`r tîm yn hunanfodlon ac yn chwilio`n gyson am ffyrdd o wella a hyrwyddo gwelliannau.

Nodwedd dda a nodedig o`r tîm yw`r gwerthoedd maent yn eu rhannu sy`n seiliedig ar roi`r ddarpariaeth orau i`r plant. Mae holl aelodau`r tîm yn cyfrannu at gynllunio`r cwricwlwm ac yn cymryd cyfrifoldeb am agweddau penodol o`r gwaith.

Dros y blynyddoedd, mae`r holl staff wedi cymryd mantais o`r cyrsiau hyfforddi niferus ac mae`r rhain wedi ychwanegu`n effeithiol iawn at y cwricwlwm a phroffesiyonoldeb y staff – a`r canlyniad yw disgwyliadau a safonau uchel.

Nodwedd arbennig o dda o arddull arweinyddiaeth yr arweinydd yw ei phresenoldeb tawel a`u medrau trefnu rhagorol sy`n eu galluogi i gymryd presenoldeb tawel a goruchwyliol. Mae hyn yn sylfaenol i gynnal efffeithiolrwydd y Cylch. Mae medrau

rheolaeth a gweinyddol yr arweinydd wedi`u cydnabod yn lleol. Mae cysylltiadau effeithiol gyda`r rhieni yn bodoli sy`n sicrhau eu cefnogaeth ar gyfer addysg eu plant.

Mae`r Cylch wedi cymryd ystyriaeth o ddeddfwraieth ac arweiniad perthnasol ac wedi addasu polisïau Mudiad Ysgolion Meithrin lle bod angen. Mae`n cyflawni ei ddyletswyddau cyfreithiol. Mae`r Cylch yn gweithio`n agos â phwyllgor Neuadd y Gymuned – mae presenoldeb arweinydd y Cylch ar y pwyllgor hwn yn ddefnyddiol er mwyn sicrhau ei fod yn gweithio`n agos â`r Cylch. Hefyd, mae`r Cylch wedi ymateb yn gadarnhaol i fentrau cendlaethol fel datblygu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.

Gwella ansawdd: Rhagorol

Mae`r ddogfen hunanarfarnu yn fanwl ac yn seiliedig ar dystiolaeth. Mae`n cynnwys pob maes dysgu a`r ddarpariaeth ac yn cysylltu`n dda â chynllunio datblygu`r lleoliad. Mae`r dogfennau cynllunio datblygol yn dangos yn glir y blaenoriaethau a nodwyd ar gyfer eu datblygu dros y 4 blynedd diwethaf, y staff sy`n cael eu cynnwys, y meini prawf llwyddiant, goblygiadau ariannol ac arfarniad ddiwedd blwyddyn. Mae adolygiad o gynlluniau datblygu blaenorol yn dangos bod y Cylch wedi cyflawni`r holl dargeadu ar gyfer gwella. Rhaid nodi`n arbennig y datblygiad o`r ardal chwarae awyr agored sy`n ychwanegiad rhagorol i`r Cylch ac yn fantais cadarnhaol i`r plant. Yn ogystal, mae`n dangos y cyd-weithrediad rhwng y Cylch, rhieni a`r gymuned. Drwyddi draw, mae`r cynllunio wedi sicrhau gwelliant yn seiliedig ar flaenoriaethu meysydd i`w gwella, strategaethau ar gyfer gwelliant a chefnogaeth pawb sy`n ymwneud â`r Cylch.

Mae`r staff wedi mynychu amrywaieth eang o gyrsiau hyfforddi datblygiad proffesiynol ac mae`r holl leoliad wedi elwa sy`n amlwg yn y cynnydd a wneir gan y plant. Mae parch mawr i`r arweinydd sydd wedi bod yn ddylanwadol wrth gynghori lleoliadau eraill yn yr Awdurdod Lleol.

Gweithio mewn partneriaeth: Rhagorol

Mae gan y Cylch gysylltiadau da iawn â rhieni, a thrwy drafodaeth, dengys eu bod yn hollol gefnogol o`r Cylch ac yn ei werthfawrogi. Ar wahan i gysylltiadau anffurfiol â`r staff, mae`r Cylch yn rhoi gwybodaeth i`r rhieni yn rheolaidd mewn ffurf cylchlythyr. Mae`r rhieni hefyd wedi cael cyfleoedd i wneud sylwadau ac ymateb i holiaduron a ddosbarthwyd llynedd. Cysylltir â rhieni hefyd os ydy`r Cylch yn amau fod gan blentyn ADY a`r ddarpariaeth sydd angen.

Mae cysylltiadau da yn bodoli ac yn datblygu rhwng y Cylch â`r ysgolion cynradd lle mae`r plant yn trosglwyddo. Mae`r plant yn ymweld â`r ysgol leol cyn symud yno ac ar adegau eraill fel cyngherddau.

Mae`r Cylch yn cael ei adnabod gan yr Awdurdod Lleol fel un sydd ag ymarferion sydd werth eu rhannu ac wedi ei nodi fel enghraifft o arfer dda o fewn yr awdurdod sy`n haeddu lledaeniad ehangach.

Mae`r rhain yn cynnwys:

(i) cynllunio ar gyfer dysgu`r plant;
(ii) defnydd o asesu i gynllunio gweithgareddau;

(iii) arweinyddiaeth;
(iv) cynllunio ar gyfer gwelliant;
(v) trefnu ardaloedd gweithgareddau
(vi) trafodaeth cyn AGGCC.

Mae hyn yn dangos bod gwaith y Cylch yn enghraifft o ddarpariaeth o ansawdd uchel sydd wedi bod yn ddylanwadol o fewn y sector. Rhannwyd arbenigedd tebyg yn lleol mewn modd effeithiol o fewn yr Awdurdod Lleol a chan Fudiad Ysgolion Meithrin.

Rheoli adnoddau: Da

Mae`r holl staff yn ymwybodol iawn o`u rolau a`u cyfrifoldebau ac yn ymgymryd â`u tasgau â synnwyr o fwynhad. Mae`r staff yn dangos ymrwymiad llawn â`u rolau ac yn defnyddio amrywiaeth dda o adnoddau yn llwyddiannus i gymell y plant i ddysgu. Mae`r staff bob tro`n chwilio am ffyrdd o herio`r plant a gwneud y defnydd gorau o achlysuron a digwyddiadau fel trefnu ymweliad yn yr awyr agored yn ystod yr arolygiad i weld ffurfiant iâ a chlychau rhew.

Drwyddi draw, mae adnoddau yn cael eu defnyddio`n dda i gymell y plant, i ymestyn eu profiadau ac i ddatblygu eu medrau meddwl. Mae`r Cylch yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Dim ond un ymateb cafodd ei ddychwelyd a oedd yn cytuno`n llwyr â`r holl ddatganiadau. Fodd bynnag, mewn trafodaeth â sampl o rieni yn ystod yr arolygiad, roedd pob un yn siarad am eu boddhad llwyr â`r Cylch. Yn enwedig, roeddent yn gwerthfawrogi`r polisi "drws agored", ei bod yn hawdd mynd at y staff, y wybodaeth a roddwyd iddynt a`r gefnogaeth a roddwyd i`r plant. Roedd pob rhiant wedi gwneud sylwadau ar y cynnydd da iawn roedd y plant yn ei wneud, yn enwedig yn eu datblygiad yn yr iaith Gymraeg.

Roedd nifer o rieni yn falch iawn ag ymddygiad eu plant ar ôl iddynt ddechrau yn y Cylch a`r gefnogaeth roedd plant ag ADY yn ei derbyn. Soniodd rhieni o ddisgwyliadau uchel y Cylch o`r plant yn nhermau agwedd ac ymddygiad.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Roedd llawer o`r plant yn hapus i siarad â`r ymwelydd ac yn mynegi eu mwynhad o`r gwaith roeddent yn ei wneud. Roeddent yn mwynhau`r dewisiadau rhydd ac yn mwynhau mynd tu allan yn enwedig. Roedden nhw`n mwynhau cwrdd â`u ffrindiau ac mewn un achos yn siomedig nad oedd y Cylch ar agor ar Ddydd Gwener.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Mr Eifion R Morgan	Arolygydd Cofnodol

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)