Estyn

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Adroddiad arolygiad monitro blynyddol ar

Greenfields

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2015

gan

Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: www.estyn.llyw.cymru

Cyfieithwyd y ddogfen hon gan Trosol (Saesneg i Gymraeg).

© Hawlfraint y Goron 2015: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 03/12/2015

Cyd-destun

Mae Greenfields yn ysgol arbennig annibynnol wedi'i lleoli yn un o faestrefi Casnewydd. Mae'n darparu addysg i ddisgyblion 11 i 18 oed ag anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol, sy'n preswylio yng nghartrefi plant y cwmni. Mae'r holl ddysgwyr yn derbyn gofal ac mae gan y rhan fwyaf ohonynt ddatganiad o anghenion addysgol arbennig (AAA).

Dechreuodd y pennaeth presennol yn yr ysgol yn Nhachwedd 2014. Yn ddiweddar, mae'r sefydliad wedi penodi pennaeth addysg i gynnig cymorth a her i'r ysgol.

Prif ganfyddiadau

Cryfderau

Dyma yw cryfderau'r ysgol:

- Mae staff yn cydweithio'n dda i greu ethos digynnwrf, cadarnhaol a phwrpasol, sydd wedi arwain at ymddygiad gwell mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol
- Yng nghyfnod allweddol 4, fe wnaeth yr holl ymadawyr yn 2015 gyflawni dau TGAU a symud ymlaen i addysg bellach
- Mae disgyblion yn gofalu eu bod yn cynhyrchu gwaith wedi'i gyflwyno'n dda
- Mae staff yn cynnwys disgyblion yn dda mewn gwneud penderfyniadau drwy'r cyngor ysgol; mae penderfyniadau diweddar yn cynnwys newidiadau i'r system wobrau a rheolau ynghylch ysmygu
- Mae digon o le yn yr adeiladau; mae'r sefydliad yn gweithio i ddatblygu ardaloedd dan do ac awyr agored ymhellach i wneud y mwyaf o'r cyfleusterau sydd ar gael
- Mae'r ystafelloedd dosbarth yn cynnig amgylchedd dysgu addas; mae arddangosiadau deniadol ar waliau yn dathlu cyflawniadau disgyblion
- Mae'r sefydliad wedi penodi pennaeth addysg yn ddiweddar i roi cymorth a her i'r ysgol, er mae'n rhy gynnar eto i weld effaith hyn

Meysydd i'w datblygu

Dyma yw meysydd yr ysgol i'w datblygu:

- Nid yw'r polisi diogelu yn amlinellu'n ddigon clir beth y mae angen i'r swyddog diogelu dynodedig ei wneud os bydd datgeliad gan ddisgybl
- Nid yw pob disgybl yn cyrraedd yr ysgol mewn pryd yn y bore
- Ar hyn o bryd, mae'r ysgol yn adolygu ei pholisi ar gosbau ac wedi cytuno ar gosbau fesul cam gyda chyngor yr ysgol, sy'n cael ei dreialu yn ystod yr hanner tymor hwn; mae'r ysgol yn bwriadu diweddaru'r polisi ymddygiad i adlewyrchu'r newidiadau hyn
- Er bod y sefydliad yn cadw cofnod canolog o wiriadau cyn cyflogi, nid yw hyn yn cynnwys dyddiad cynnal y gwiriadau fel yr argymhellir yn arweiniad Llywodraeth

Cymru, Cadw Dysgwyr yn Ddiogel 158/2015

- Er bod staff yn cwblhau amrywiaeth o hyfforddiant, gan gynnwys hyfforddiant ar ddiogelu, ni chofnodir y wybodaeth hon mewn un man; o ganlyniad, mae'n anodd i reolwyr gadw trywydd ar ba gyrsiau a wnaed

Argymhellion

Dylai'r ysgol:

A1 Sicrhau cydymffurfio â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003

A2 Sicrhau bod disgyblion yn cyrraedd yr ysgol mewn pryd

A3 Cynnal rhaglen reolaidd o arsylwadau gwersi sydd â ffocws clir ar addysgu a dysgu

A4 Sicrhau bod y cofnod canolog unigol o wiriadau cyn cyflogi yn cynnwys dyddiadau cynnal y gwiriadau

A5 Cadw cofnod o hyfforddiant staff

Cynnydd wrth fynd i'r afael ag argymhellion o nodyn ymweliad neu adroddiad arolygiad blaenorol

Argymhelliad 1: Sicrhau cydymffurfio â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn i raddau helaeth.

Mae'r ysgol wedi mynd i'r afael â'r holl faterion cydymffurfio a nodwyd yn yr ymweliad monitro blynyddol diwethaf. Fodd bynnag, nid yw'r polisi diogelu yn amlinellu'n ddigon clir yr hyn y mae angen i'r swyddog diogelu dynodedig ei wneud os bydd disgybl yn gwneud datgeliad.

Argymhelliad 2: Adolygu pob polisi bob blwyddyn

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Ers dechrau yn yr ysgol, mae'r pennaeth presennol wedi diwygio neu ailysgrifennu llawer o bolisïau'r ysgol. Mae wedi datblygu cronfa ddata fanwl o holl bolisïau presennol yr ysgol a'u dyddiadau diwygio. Mae amserlen ar gyfer adolygu pob polisi yn flynyddol.

Argymhelliad 3: Gwneud yn siŵr bod y polisi diogelu yn cysylltu â pholisïau perthnasol eraill

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae'r polisi diogelu bellach yn cynnwys rhestr o bolisïau perthnasol eraill, gan gynnwys polisïau gwrth-fwlio; ymddygiad, plant ar goll; e-ddiogelwch; atal; a recriwtio mwy diogel.

Argymhelliad 4: Gwneud yn siŵr bod y polisi diogelu yn cynnwys manylion am y camau gweithredu fydd yn cael eu cymryd os bydd honiad yn erbyn y pennaeth neu'r swyddog amddiffyn plant

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae'r polisi diogelu bellach yn amlinellu'r camau i'w cymryd os bydd honiad yn erbyn y pennaeth, sef y swyddog dynodedig ar gyfer diogelu.

Argymhelliad 5: Gwneud yn siŵr bod amseroedd cywir yn cael eu cofnodi pan fydd dysgwyr yn gadael a mynd yn ôl i ystafell ddosbarth a chofnodion clir o'r gyrchfan a'r goruchwyliwr pan nad yw dysgwyr yn mynd yn ôl i wersi

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae'r ysgol yn cadw cofnodion manwl o'r amserau y bydd dysgwyr yn gadael gwersi ac yn dychwelyd iddynt. Mae staff addysgu a staff gofal yn cydweithio'n dda i sicrhau eu bod yn gwybod ble mae dysgwyr ar bob adeg.

Argymhelliad 6: Gwella arsylwadau gwersi i ganolbwyntio ar ddysgu, cynnydd dysgwyr a safonau a deilliannau dysgwyr

Ni aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn.

Ers yr ymweliad diwethaf, nid yw'r ysgol wedi arsylwi gwersi. Fodd bynnag, mae'r pennaeth wedi datblygu rhaglen o arsylwadau gwersi ar gyfer y flwyddyn i ddod.

Argymhelliad 7: Gwella presenoldeb dysgwyr

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn i raddau helaeth.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd neu'n cymryd rhan mewn gweithgareddau addysgol yn y cartref. Fodd bynnag, nid yw ychydig bach iawn ohonynt yn ymhél ag addysg.

Nid yw pob disgybl yn cyrraedd yr ysgol mewn pryd.

Argymhelliad 8: Gwneud yn siŵr bod paneli gweld ym mhob ystafell berthnasol

Aethpwyd i'r afael â'r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae paneli gwylio gan bob ystafell a ddefnyddir gan ddisgyblion.

Cydymffurfio â'r safonau ar gyfer cofrestru

Safon 1: Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 1.

Safon 2: Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 2.

Safon 3: Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Nid yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoliadol ar gyfer y safon hon yn llawn. Er mwyn cydymffurfio'n llawn â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003, dylai'r ysgol:

- Baratoi a gweithredu polisïau ysgrifenedig i ddiogelu a hybu lles plant sy'n ddisgyblion yn yr ysgol yn unol ag Arweiniad Llywodraeth Cynulliad Cymru 158/2015, Cadw Dysgwyr yn Ddiogel [3(2)(b)]

Safon 4: Addasrwydd perchnogion a staff

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Safon 5: Eiddo a llety preswyl mewn ysgolion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 5.

Safon 6: Darparu gwybodaeth

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Safon 7: Y modd yr eir i'r afael â chwynion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i nodi nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Argymhelliad ynghylch cofrestru

Wrth ystyried cofrestriad yr ysgol hon, gallai Cynulliad Cenedlaethol Cymru ddymuno ystyried yr argymhelliad canlynol:

Nid yw'r ysgol yn bodloni gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol Cymru (2003) ar hyn o bryd. I gydymffurfio'n llawn â'r gofynion hyn, dylai'r ysgol fynd i'r afael â'r materion a nodwyd uchod ar gyfer pob safon.

Ni ddylai barnau arolygwyr ar yr arolygiad monitro blynyddol hwn niweidio canfyddiadau arolygiad Adran 163 llawn yn y dyfodol.

Gwybodaeth am yr ysgol

Ysgol	Greenfields
Rhif yr ysgol	6806005
Diben yr ymweliad	Arolygiad monitro blynyddol
Dyddiad yr ymweliad	01/10/2015
Perchennog	CareTech UK
Staff	1 pennaeth 1 dirprwy bennaeth 1 cydlynydd/athro AAA 2 athro 1 cynorthwyydd addysgu uwch 1 cynghorydd gyrfa 1 cynorthwyydd gweinyddol/derbynnydd
Nifer y disgyblion	9
Darpariaeth	Darpariaeth ddydd i ddisgyblion yng nghartrefi plant y cwmni
Math o angen addysgol arbennig y mae'r ysgol yn darparu ar ei gyfer	Anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol
Arolygiad Adran 163	10/05/2011

diwethaf	
Arolygiad monitro blynyddol diwethaf	03/11/2014
Arolygiad diwethaf gan AGGCC	

Gwybodaeth am y tîm

Mrs Caroline Rees	Arolygydd Cofnodol
Ms Jassa Scott	Arolygydd Tîm