Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Adroddiad arolygiad monitro blynyddol ar

Ysgol Bryn Tirion Hall

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2016

gan

Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor, Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.llyw.cymru

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan: www.estyn.llyw.cymru

© Hawlfraint y Goron 2016: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 10/03/2016

Cyd-destun

Mae Ysgol Bryn Tirion Hall wedi'i lleoli mewn plasty mawr mewn ardal wledig rhwng Wrecsam a Sir y Fflint. Mae tir yr ysgol yn helaeth ac yn cynnig ardal awyr agored dawel i ddisgyblion.

Mae gan yr ysgol leoedd i 24 o ddisgyblion, gyda 10 lle preswyl ar gael yn y cartref plant. Ar hyn o bryd, mae 23 o ddisgyblion ar gofrestr yr ysgol ac maent rhwng 7 a 17 oed. Mae deg o'r rhain yn byw yn y cartref plant. Mae datganiadau o anghenion addysgol arbennig gan dri ar ddeg o'r disgyblion.

Yn ddiweddar, mae'r ysgol wedi cwblhau ailstrwythuro'r uwch dîm rheoli ac wedi cynyddu nifer y staff i gynnwys rheolwr cymorth bugeiliol.

Prif ganfyddiadau

Cryfderau

Mae'r uwch dîm yn gweithio'n dda iawn i arfarnu arfer ac adnoddau i lywio cynllunio ar gyfer gwella

Mae'r cyfathrebu rhwng y cartref plant a'r ysgol yn gadarnhaol ac yn gwneud gwahaniaeth i ymddygiad disgyblion

Mae'r ysgol yn ymgynghori'n effeithiol iawn â disgyblion a rhieni i ddylanwadu ar bolisi ac arfer

Mae'r ysgol yn cynnal nifer o fentrau defnyddiol i wella'i dealltwriaeth o anghenion yr holl ddisgyblion

Mae disgyblion yn yr ysgol yn ymddwyn yn dda yn y dosbarth ac yn ymddiddori yn eu dysgu

Meysydd i'w datblygu

Nid yw'r cynllunio i ddisgyblion drosglwyddo'n ddidrafferth i'r ddarpariaeth 14-19 leol, gan gynnwys addysg bellach, wedi'i ddatblygu'n ddigonol

Argymhellion

Dylai'r ysgol:

A1 Sicrhau bod partneriaethau effeithiol ar waith sy'n caniatáu i ddisgyblion drosglwyddo'n ddidrafferth i ysgolion lleol ac addysg bellach, lle y bo hyn yn briodol

Cynnydd wrth fynd i’r afael ag argymhellion o nodyn ymweliad neu adroddiad arolygiad blaenorol

Argymhelliad 1: Mynd i’r afael â gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003

Aethpwyd i’r afael â’r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae’r ysgol wedi diwygio’r polisi diogelu ac mae bellach yn bodloni gofynion.

Argymhelliad 2: Gwneud yn siŵr bod polisïau perthnasol yn cysylltu â’i gilydd

Aethpwyd i’r afael â’r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae’r holl bolisïau bellach yn dangos cysylltiadau â pholisïau eraill yr ysgol a chanllawiau cenedlaethol.

Argymhelliad 3: Diwygio’r polisi ymddygiad i adlewyrchu’r arferion yn yr ysgol, gan gynnwys y system ar gyfer gwobrau a chosbau

Aethpwyd i’r afael â’r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae’r ysgol wedi diwygio’i pholisi ymddygiad. Mae gwobrau i ddisgyblion wedi’u diffinio’n glir erbyn hyn ac maent yn briodol i’r disgyblion. Mae’r broses ar gyfer dyrannu gwobrau wedi’i mabwysiadu gan bob aelod staff. Hefyd, mae’r polisi’n amlinellu prosesau’r ysgol ar gyfer pennu cosbau yn glir.

Argymhelliad 4: Dadansoddi tueddiadau a phatrymau ymddygiad disgyblion i arfarnu effaith strategaethau’r ysgol

Aethpwyd i’r afael â’r argymhelliad hwn yn llawn.

Mae’r ysgol wedi penodi rheolwr bugeiliol i gymryd cyfrifoldeb am ddadansoddi patrymau ymddygiad er mwyn amlygu tueddiadau mewn digwyddiadau heriol. O ganlyniad, bu gostyngiad yn nifer yr ymyriadau y bu eu hangen yn yr ysgol.

Cydymffurfio â’r safonau ar gyfer cofrestru

Safon 1: Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 1.

Safon 2: Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 2.

Safon 3: Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw’r ysgol yn bodloni’r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 4: Addasrwydd perchnogion a staff

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw’r ysgol yn bodloni’r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 5: Adeiladau a llety preswyl mewn ysgolion

Ar yr ymweliad hwn, ni wnaeth Estyn arolygu Safon 5.

Safon 6: Darparu gwybodaeth

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw’r ysgol yn bodloni’r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Safon 7: Y modd yr eir i’r afael â chwynion

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw’r ysgol yn bodloni’r gofynion rheoleiddiol ar gyfer y safon hon.

Argymhelliad ynghylch cofrestru

Wrth ystyried cofrestriad yr ysgol hon, gallai Cynulliad Cenedlaethol Cymru ddymuno ystyried yr argymhelliad canlynol:

Ar sail yr ymweliad hwn, nid oes tystiolaeth i awgrymu nad yw’r ysgol yn bodloni gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2003.

Ni ddylai barnau arolygwyr ar yr arolygiad monitro blynyddol hwn niweidio canfyddiadau arolygiad Adran 163 llawn yn y dyfodol.

Gwybodaeth am yr ysgol

Ysgol	Ysgol Bryn Tirion Hall
Rhif yr ysgol	6646005
Diben yr ymweliad	Arolygiad monitro blynyddol
Dyddiad yr ymweliad	06/01/2016
Perchennog	QEWC Ltd
Staff	Pennaeth Dirprwy bennaeth Uwch athro – Addysgu a Dysgu 5 athro Rheolwr bugeiliol Rheolwr busnes Rheolwr gweinyddu 8 cynorthwyydd cymorth dysgu 30 o weithwyr cymorth preswyl
Nifer y disgyblion	23
Darpariaeth	Darpariaeth ddydd yn gysylltiedig â’r cartref plant
Math o angen addysgol arbennig y mae’r ysgol yn darparu ar ei gyfer	Anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol
Arolygiad Adran 163 diwethaf	02/09/2013
Arolygiad monitro blynyddol diwethaf	04/02/2015
Arolygiad diwethaf gan AGGCC	02/11/2015

Gwybodaeth am y tîm

Mrs Susan Lesley (Sw) Roberts	Arolygydd Cofnodol
Mrs Gill Sims	Arolygydd Tîm