



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Llanerch
Neuadd Gymunedol Llanerch
Heol Nant-y Felin
Llanelli Carmarthenshire
SA15 3PA**

Dyddiad yr arolygiad: 28, 29 Chwefror 2012

gan

Branwen Llewelyn Jones

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrau Ei Mawrhydi 2012: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Cyd-destun

Lleolir Cylch Meithrin Llanerch yn Neuadd Gymunedol Llanerch tua milltir o ganol tref Llanelli. Fe'i hagorwyd dros ugain mlynedd yn ôl. Y mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989. Mae'n cael ei chynnal yn unol â chanllawiau cydnabyddedig Mudiad Meithrin. Rheolir y lleoliad gan Bwyllgor Rhieni.

Mae'r cylch yn darparu gofal ar gyfer plant o'r gymuned leol a'r ardaloedd o'i chwmpas ar bedwar bore'r wythnos o Ddydd Mawrth i Ddydd Gwener. Cynhelir y sesiynau rhwng 9.00 a 11.30 yn ystod tymhorau ysgol. Derbynnir plant o ddwy a hanner blwydd oed ac maent yn gadael pan fyddant yn dechrau eu haddysg statudol yn Ysgol Gynradd Gymraeg Dewi Sant neu ysgolion eraill yn yr ardal. Mae 27 o blant ar y gofrestr gan gynnwys 11 o blant tair blwydd oed ac mae naw ohonynt yn cael eu hariannu. Cydnabyddir yr ardal fel un nad yw'n freintiedig na chwaith yn ddifreintiedig.

Mae'r neuadd yn cynnwys prif ystafell fawr ac ystafell fach sydd wedi'i charpedu; defnyddir hon ar gyfer amser stori a gweithgareddau tawel. Mae yno gegin fodern a thoiledau i ferched, bechgyn ac i'r anabl. Caiff y neuadd ei defnyddio gan grwpiau eraill yn y prynhawn a'r nos. Golyga hyn fod angen i'r ymarferwyr roi'r cyfarpar allan pob bore a'i roi heibio ar ddiwedd pob sesiwn. Mae yno ardal allanol fechan a ddefnyddir gan y lleoliad bob sesiwn.

Meithrinfa Gymraeg ei chyfrwng yw hon ond fe'i mynychir hefyd gan blant sydd o gefndir Saesneg. Ar hyn o bryd daw'r mwyafrif helaeth o'r plant naill ai o gartrefi lle siaredir y Gymraeg a'r Saesneg neu o gartrefi Saesneg eu hiaith. Dim ond un plentyn sy'n dod o gartref Cymraeg. Adeg yr arolwg nad oedd un plentyn o dair blwydd oed wedi'i nodi ag anghenion addysg ychwanegol. Mae croeso yn y lleoliad i ddisgyblion ethnig er nad oedd blant o gefndiroedd ethnig yno adeg yr arolwg.

Cyflogir pump o ymarferwyr gan gynnwys yr arweinyddes, dwy llawn amser a thair rhan amser. Maent i gyd yn gweithio gyda'r plant. Medda'r arweinyddes ac un ymarfer wraig ar Dystysgrif Cache lefel 3 yn y blynyddoedd cynnar. Mae tair ymarfer wraig wedi derbyn hyfforddiant ar gyfer y Cyfnod Sylfaen. Mae pob un wedi derbyn hyfforddiant amddiffyn a diogelu plant a thair wedi derbyn hyfforddiant cymorth cyntaf.

Cynhaliwyd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ar 22 Tachwedd 2011 ac arolygwyd y cylch gan Estyn ym mis Ebrill 2006.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad cyfredol y darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae cyflawniadau a chynnydd y plant yn dda o'u man cychwyn;
- teimla'r plant yn hapus a diogel yn y lleoliad;
- derbynia'r plant brofiadau cyffrous sy'n ymateb yn dda i ddiddordebau;
- asesu drwy arsylwi a'r defnydd effeithiol a wneir o hyn i gynllunio'r camau nesaf, a'r
- defnydd effeithiol iawn o'r amgylchedd i ehangu profiadau a dysgu'r plant.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- y diwylliant o adlewyrchu proffesiynol sydd wedi ei selio ar hunan-arfarniad;
- safon dda'r arweinyddiaeth, a'r
- gwaith tîm effeithiol.

Argymhellion

Er mwyn cynnal a gwella'r ddarpariaeth a chyflawniadau'r plant mae angen i'r lleoliad:

A1 parhau i wella'r addysgu drwy ymestyn y defnydd o gwestiynau pen agored;

A2 datblygu ymhellach yr hyfforddiant a dderbynnir gan ymarferwyr er mwyn cyflawni'r targedau a bennwyd yn y cynllun gwella lleoliad, a

A3 parhau i ddatblygu ymwybyddiaeth y plant o ddiwylliannau a chredoau eraill ac o ddatblygiad cynaliadwy.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae pob plentyn yn cyflawni'n dda o'i fan cychwyn a'i gyfnod datblygiad a gwna pob plentyn gynnydd da ym mhob maes dysgu'r Cyfnod Sylfaen.

Datblyga bron pob plentyn, gan gynnwys y rhai sydd yn dod o gartrefi di-gymraeg, eirfa a phatrymau iaith cadarn. Dealla a chyflawna'r mwyafrif yn gywir gyfarwyddiadau ac atebant gwestiynau yn briodol. Wrth siarad defnyddia'r mwyafrif frawddegau llawn gydag anogaeth yr oedolion. Gwrandawant gyda diddordeb ar stori gan ganolbwyntio'n dda a chydadrodd darnau adnabyddus. Datblyga'r mwyafrif eirfa eang a defnyddiant hon wrth chwarae rôl o bryd i'w gilydd.

Hoffant ganu caneuon yn fawr iawn ac ynganant yn glir. Mwynha'r mwyafrif bori trwy lyfrau ac ânt i ddewis llyfrau o'u gwirfodd a'u trafod fel darllenwyr. Mae pawb yn mwynhau gwneud marciau y tu fewn ac yn yr ardal tu allan ac arbrofant yn hyderus ag ystod eang o ddeunyddiau. Defnyddia pob plentyn iaith fathemategol gywir wrth gymharu hyd, taldra neu faint pethau wrth chwarae. Defnyddia'r mwyafrif eu bysedd i rifo hyd at ddeg ac adnabyddant siapau cyffredin. Datblygant eu medrau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu'n dda wrth ddefnyddio'r cliniadir, Beebots, rhaglenni cyfrifiadurol a llyfrau electronig. Dangosa'r mwyafrif sgiliau creadigol da wrth chwarae rôl, ymateb i fwsig ac yn eu gwaith celf.

Datblygant i gyd lefelau da iawn o annibyniaeth, hunan hyder, a hunanlywodraeth. Gall y mwyafrif ganolbwyntio am gyfnodau estynedig wrth chwarae ac archwilio'u hamgylchedd y tu allan ac maent i gyd yn mwynhau eu dysgu.

Lles: Da

Y mae'r plant yn mwynhau eu profiadau yn y cylch. Rhydd y berthynas agos a hoffus rhwng yr oedolion a'r plant ymdeimlad braf o ddiogelwch a boddhad iddynt. Dengys hunan hyder a hapusrwydd y plant eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u parchu a dangosant hwythau, yn eu tro, barch a hoffter tuag at yr oedolion. Ymddygant fel teulu bach a dangosant hoffter a chonsyrn tuag at ei gilydd, yr ymarferwyr ac ymwelwyr.

Dealla pob un bod bwyta'n iach a chadw'n heini'n bwysig i'w hiechyd ac enwant fwydydd iach a phethau na ddylent fwyta. Hoffant osod y ford ar gyfer byrbryd a thaclusant ar eu hôl yn gymwys iawn. Mwynhânt fwyta byrbryd gyda'i gilydd bob dydd ac maent yn ymddwyn yn gwrtais wrth y ford. Mae pob plentyn yn mynd i'r tŷ bach ar ei ben ei hunan ac yna'n golchi ei ddwylo.

Mae gan y plant i gyd agwedd gadarnhaol a brwdfrydig iawn tuag at ddysgu gan gymryd rhan weithredol yn eu profiadau dysgu ac ymddwyn yn dda. Gwna'r holl blant

benderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu ac y mae bron pob plentyn yn hyderus iawn.

Y maent yn gwrtais bob amser a dangosa pob un ystyriaeth tuag at eraill. Gwna'r mwyafrif ffrindiau yn y feithrinfa ac y maent yn hoff iawn o'i gilydd. Chwiliant am eu ffrindiau i ddod i chwarae gyda nhw a dangosant gonsyrn amdanynt.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da
--	-----------

Profiadau dysgu: Da

Cyn cynllunio mae'r ymarferwyr yn gwerthuso darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Trafodant gyflawniadau ac anghenion pob plentyn unigol yn ogystal â materion cyffredinol. Caiff yr asesiadau a wneir eu hystyried a defnyddia'r ymarferwyr yr holl wybodaeth hon i fwydo'r cylch nesaf o ddarpariaeth. Ymateba'r cynllunio yn dda i ddiddordebau ac anghenion y plant a chynllunnir ystod eang o brofiadau dysgu cyffrous a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Y mae'r cynllunio yn hyblyg a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Adeilada'r oedolion ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn gweithgareddau sydd yn ystyrlon iddynt.

Derbynia'r plant gyfleoedd da i archwilio eu hamgylchedd drwy fynd ar deithiau natur i Barc Howard, Penclacwydd a Pharc Dŵr Sandy i weld y newidiadau tymhorol. Mae'r ymarferwyr wedi dechrau datblygu eu gwybodaeth o ddatblygiad cynaliadwy trwy ofyn iddynt roi bwyd gwastraff mewn bin i'r pwrpas er mwyn bwydo anifeiliaid a thrwy dyfu planhigion.

Anogir y plant i ddatblygu perthynas gadarn gydag eraill ac i ddangos parch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Caiff y plant eu hannog gan yr ymarferwyr i siarad Cymraeg bob amser ac i ddatblygu eu hiaith trwy wrando ar stori a thrwy ystod eang o rigymau, caneuon a straeon. Dathlant ddiwylliant Cymreig drwy ystod o ffyrdd gan gynnwys dathlu Dydd Gŵyl Dewi ac ymweld â llefydd yn y gymuned ac ymhellach i ffwrdd sy'n gysylltiedig â'r thema, er enghraifft, drwy gymryd te yn nhŷ'r Maer ac archwilio'r arfordir yn Llanelli wrth fynd am deithiau. Mae'r profiadau yma'n cyfoethogi'u dysgu'n dda iawn.

Addysgu: Da

Medda'r ymarferwyr ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes. Deallant ofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Rheolir ymddygiad mewn ffordd sensitif a chadarnhaol ac o ganlyniad, fe ddysga'r plant dueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch a charedigrwydd tuag at eraill.

Ar adegau mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd effeithiol o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant ac i ddatblygu eu sgiliau meddwl. Mae'r trefniant yn rhoi cyfleoedd da i'r plant wneud penderfyniadau a dewisiadau eu hunain yn glŷn â'u dysgu ar adegau ac mae'r ymarferwyr yn datblygu'n dda eu hannibyniaeth a hunan hyder yn gyffredinol. Mae'r ymarferwyr yn ymyrryd yn effeithiol i ymestyn dysgu'r plant pan fyddant wrth eu gweithgareddau.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Bwydir y wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio; mae hon yn nodwedd dda. Mesurant gynnydd y plant yn gyson a chadwant gofnod o'u cyflawniadau ymhob maes dysgu. Derbynir rhieni adroddiad llawn gwybodaeth am eu plant pan fyddant y gadael i fynd i'r ysgol.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch deuluol yn y lleoliad lle teimla'r plant yn gyfforddus a hapus iawn. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi a dangosir parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Datblygant yn dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain ei ddatblygu'n effeithiol drwy ddathlu'r prif wyliau Cristnogol megis y Nadolig a'r Pasg a dywedant weddi cyn mynd tuag adref. Ni ddatblygir ymwybyddiaeth y plant o fywydau a chredoau eraill cystal er eu bônt yn mwynhau coginio bwydydd o wledydd eraill a gwranddo ar straeon am bobol o ddiwylliannau gwahanol. Datblyga'r ymarferwyr synnwyr o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwrpas yn dda drwy'r ymweliadau diddorol y cânt i amrywiaeth o lefydd yn yr ardal ac ymhellach i ffwrdd.

Mae'r staff yn meithrin y moesau hynny y credant eu bod yn angenrheidiol i ddatblygiad cyflawn y plentyn cyfrifol. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd ac maent yn gwybod yn dda beth yw'r gwahaniaeth rhwng da a drwg yng nghyd-destun eu bywydau yn y cylch. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned fach. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a mwynhânt eu dysgu.

Mae perthynas dda rhwng y lleoliad ac asiantaethau allanol. Mae'r plant yn mynychu nifer o sesiynau yn yr ysgolion a fwydir a sicrha hyn drosglwyddiad llwyddiannus i'r plant wrth iddynt ddechrau yn y dosbarth meithrin.

Dywedodd detholiad o rieni eu bod yn fodlon iawn ar bob agwedd o ddarpariaeth y lleoliad a theimlant fod eu plant yn derbyn gofal arbennig.

Mae gan y lleoliad bolisi Amddiffyn Plant ac mae'r staff yn ymwybodol ohono ac o'r camau i'w dilyn. Mae'r ymarferwyr wedi derbyn hyfforddiant diogelu plant. Mae'r gweithdrefnau angenrheidiol yn weithredol ac adlewyrchant Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan 2008.

Nid oedd yna blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol adeg yr arolwg.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch deuluol yn y lleoliad lle teimla'r plant yn gyfforddus a hapus iawn. Mae'r oedolion yn dangos hoffter a charedigrwydd tuag at bob un. Adnabyddda'r ymarferwyr y plant a'u hanghenion a'u diddordebau yn dda iawn ac ymatebant i'r rhain gyda sensitifrwydd gan ddefnyddio eu gwybodaeth drylwyr o gefndiroedd y plant. Caiff pob plentyn fynediad cyfartal i bob agwedd o'r cwricwlwm. O ganlyniad i'r addfwynder a pharch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol iawn tuag at eu dysgu ac ymddygiad da. Dangosa pob plentyn ddiddordeb, consyrn a charedigrwydd tuag at ei gymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Mae gan y lleoliad bolisiâu a gweithdrefnau cadarnhaol i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol, hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol. Cofrestrir y cylch gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ac nid oedd unrhyw argymhellion yn yr adroddiad diwethaf. Cynhelir asesiadau risg yn rheolaidd.

Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda'r ymarferwyr ar gymwysterau addas. Mae'r staff yn mynd i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn dda a derbynia'r plant brofiadau diddorol sydd yn ymateb yn dda i'w hanghenion penodol. Rhydd yr ystafell fawr ddigon o le i'r plant ymgolli yn eu profiadau ymhob maes dysgu.

Mae'r staff yn defnyddio'r ardal tu allan yn gyson er mwyn symbylu'r plant a chaniatáu cyfleoedd iddynt ymrwymo'n llawn gyda phethau sydd o ddiddordeb iddynt. Defnyddiant yr ardal hon hefyd i hyrwyddo sgiliau'r plant ymhob maes dysgu a'u gallu i ganolbwyntio a dyfalbarhau. Mae defnydd y lleoliad o'r amgylchedd ymhellach i ffwrdd yn cyfoethogi'n dda eu profiadau dysgu.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r arweinyddes yn rhoi cyfarwyddyd clir a phendant i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant a llwydda greu ethos cadarnhaol a hapus. Cydweithia hi a'r dirprwy yn dda a rhannant egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi'u seilio ar ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu diddorol a gaiff y plant a'r cyfleoedd y cânt i wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu, i fagu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Cyflawna pob ymarfer wraig ei chyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Cyfranna'r arweinyddes a'r dirprwy tuag at gynllunio strategol y lleoliad. Rhanna'r arweinyddes y gwerthoedd y mae am eu hyrwyddo drwy drafodaeth gyson. Mae gan yr arweinyddes a'r dirprwy ddisgwyliadau uchel o'u hunain, y staff ac o'r plant yn ogystal â thargedau sydd yn sicrhau darpariaeth dda a safonau uchel o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro.

Mae'r cynllun gwella lleoliad sydd wedi ei seilio ar ganlyniadau hunan arfarnu'r lleoliad yn rhoi cyfeiriad clir i fywyd a gwaith y lleoliad.

Mae'r pwyllgor rheoli yn ymwybodol iawn o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad. Deallant a chyflawnant eu rolau'n dda. Gwyddant yn dda am berfformiad y lleoliad a cheir trafodaethau buddiol yn eu cyfarfodydd rheolaidd. Daw'r person cofrestredig i'r lleoliad yn rheolaidd ac elwa'r lleoliad yn fawr ar ei chefnogaeth. Defnyddia'r pwyllgor wybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol a chyflawnant eu dyletswyddau cyfreithiol.

Mae'r arweinwyr yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod lleol.

Gwella ansawdd: Da

Gwna'r lleoliad ddefnydd effeithiol o'u hunan arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn arwain at strategaethau cadarn ar gyfer gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Ymgynghora'r arweinyddes â rhieni a gofalwyr i fwydo'r hunan arfarnu. Defnyddiant y wybodaeth a dderbynnir oddi wrth holiaduron i rieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu.

Defnyddiant yn effeithiol gefnogaeth athrawes ymgynghorol yr awdurdod lleol a gweithredant eu hargymhellion yn effeithiol.

Yn sgîl y broses o hunan arfarnu cynhyrchwyd cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy wella'r ddarpariaeth a gosod targedau clir. Mae'r ymarferwyr a'r pwyllgor rhieni yn cyfrannu at hwn.

Mae'r ymarferwyr yn derbyn cyfweiliad gwerthuso blynyddol gyda'r person cofrestredig ar gyfer eu datblygiad proffesiynol parhaus. Mynychant rai cyrsiau hyfforddiant mewn-swydd pan fydd hyn yn bosib a gwelir effaith gadarnhaol ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn a ddysgant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n dda gydag eraill i gyflwyno profiadau dysgu. Gweithia'r arweinyddes yn agos ac effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol a gwelwyd canlyniadau cadarnhaol iawn o'r bartneriaeth hon ar y gwelliannau yn y ddarpariaeth a safonau ac mae'r bartneriaeth hon wedi arwain at welliannau pendant.

Gweithia'r staff yn agos gyda'r rhanddeiliaid, yn enwedig y rhieni, ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau ganddynt.

Rheoli adnoddau: Da

Lleolir ymarferwyr yn dda er mwyn gwneud y defnydd gorau o'u harbenigedd a sicrhau ddarpariaeth dda. Defnyddiant adnoddau y tu fewn a thu allan yn dda er mwyn darparu profiadau diddorol i'r plant ac ehangu eu gorwelion. Mesurant effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu a chynlluniant ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Defnyddiant yr awyr agored yn dda i ddatblygu medrau'r plant ymhob maes dysgu.

Gwna'r arweinwyr y defnydd gorau bosib o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig y ddarpariaeth gorau. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron i rieni gan mai nifer bychan yn unig o ymatebion a gafwyd.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bônt yn hapus iawn yn y cylch. Soniant am eu ffrindiau a dywedant eu bod yn gwybod beth i'w wneud petaent yn anhapus neu yn gofidio am rywbeth.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Ychwanegwch destun yma.

Atodiad 2

Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol

Branwen Llewelyn Jones	Arolygydd Cofnodol
------------------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn
(www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	<p>Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.