



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Gylch Meithrin Felinfach
Ysgol Gynradd Gymunedol Felinfach
Felinfach
Llanbedr Pont Steffan
Ceredigion
SA48 8AE**

Dyddiad yr arolygiad: 19 Tachwedd 2013

gan

**Branwen Llewelyn Jones
Arolygydd Cofnodol**

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau

Estyn

Llys Angor, Heol Keen

Caerdydd

CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:

www.estyn.gov.uk

Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2013: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 17/12/2013

Cyd-destun

Lleolir Cylch Meithrin Ynys y Plant mewn caban ar iard Ysgol Gynradd Gymunedol Felinfach ym mhentref Felinfach ger Llanbedr Pont Steffan. Fe'i sefydlwyd yn 1972. Daw'r plant o bentrefi Felinfach, Trefilan, Ciliau Parc, Cilcennin a Dihewyd. Mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989 a chaiff ei gynnal yn unol â chanllawiau cydnabyddedig Mudiad Meithrin. Rheolir y lleoliad gan Bwyllgor Rheoli.

Mae'r cylch yn darparu gofal ar gyfer plant o'r gymuned leol a'r ardaloedd o'i chwmpas ar bedwar diwrnod yr wythnos sef dydd Llun i ddydd Iau o 9.00 tan 11.30 ac o 12.45 tan 3.15 yn ystod tymhorau ysgol. Roedd dau ddeg dau o blant wedi'u cofrestru adeg yr arolygiad ac fe ariennir chwech ohonynt. Mae'r cylch yn derbyn plant o ddwy flwydd a hanner oed i fyny ac maent yn gadael pan fyddant yn dechrau eu haddysg statudol fel arfer yn Ysgol Felinfach neu ysgolion cyfagos.

Mae'r adeilad yn cynnwys ystafell ddigonol sy'n cael ei defnyddio ar gyfer gweithgareddau a tholed addas ar gyfer y plant. Mae iard fawr tu allan ac mae'r cylch yn cael defnyddio'r ardd a'r glaswellt tu allan sy'n perthyn i'r ysgol yn ogystal â'r cae gyferbyn yr ysgol. Mae ffens a waliau o gwmpas yr ardal allanol sy'n sicrhau diogelwch y plant.

Cymraeg yw iaith y cylch a daw saith deg pump y cant o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Mae croeso yn y lleoliad i ddisgyblion ethnig ac mae gan tri phlentyn Saesneg fel ail iaith. Adeg yr arolygiad, roedd un plentyn o dair blwydd oed wedi'i nodi ag anghenion addysg ychwanegol. Mae'r ardal yn un nad yw'n freintiedig nac ychwaith yn ddifreintiedig.

Caiff tri ymarferwr eu cyflogi, un rhan amser i gefnogi plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys yr arweinydd a gweithiant gyda'r plant. Maent yn meddu ar gymwysterau a phrofiad priodol i'r blynyddoedd cynnar ac mae gan yr arweinydd gymhwyster athro trwyddedig. Maent wedi derbyn hyfforddiant mewn amddiffyn plant a chymorth cyntaf. Roedd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ar 23 Medi 2013 ac arolygwyd y lleoliad gan Estyn ar 22 Hydref 2007.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad presennol yn dda oherwydd:

- mae cyflawniadau a chynnydd y plant yn dda o'u man cychwyn;
- mae'r plant yn teimlo'n hapus a diogel yn y lleoliad;
- y defnydd da a wneir o'r amgylchedd a'r gymuned i gyfoethogi profiadau'r plant;
- mae'r oedolion yn cwrdd ag anghenion unigol y plant yn dda iawn;
- safon yr addysgu sy'n gyson dda, a'r
- defnydd da o asesu drwy arsylwi i gynllunio'r camau nesaf.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda oherwydd:

- mae diwylliant o fyfyrto proffesiynol yn datblygu sydd wedi ei seilio ar hunan arfarniad;
- safon dda'r arweinyddiaeth;
- ymrwymiad y lleoliad i ddatblygiad proffesiynol parhaus, a'r
- gwaith tîm effeithiol.

Argymhellion

A1. Parhau i wella ar fedrau iaith Gymraeg y plant.

A2. Sicrhau bod targedau'r Cynllun Gwella Lleoliad yn ffocysu'n gliriach ar godi safonau a'u bônt yn cynnwys meini prawf llwyddiant.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae pob plentyn yn gwneud cynnydd da o'u man cychwyn. Maent yn ymgymryd yn frwdfrydig â'u profiadau, canolbwyntio a dyfalbarhau'n dda gyda'u gweithgareddau, yn gwneud dewisiadau hyderus ac maent oll yn chwarae'n frwd. O ganlyniad, mae pob un yn cyflawni'n dda yn unol â'u cyfnod datblygu.

Mae pob plentyn, gan gynnwys y plant sy'n dysgu Cymraeg, yn dysgu geiriau, cymalau pob dydd, rhigymau a chaneuon, yn deall cyfarwyddiadau syml ac mae'r plant sydd â Chymraeg fel iaith gyntaf yn defnyddio'r Gymraeg wrth chwarae. Maent i gyd yn hoffi gwrando ar straeon Cymraeg ac yn trafod llyfrau fel darllenwyr. Dewisant eu hoff straeon ac ymunant gyda rhannau cyfarwydd. Mwynha pob un ddarllen llyfrau sydd wedi cael eu gwneud ganddynt gyda help yr oedolion. Maent oll yn hoffi gwneud marciau y tu fewn a thu allan gan ddangos ymwybyddiaeth dda o bwrpas ysgrifennu. Mae'r mwyafrif yn datblygu geirfa eang ond nid yw'r plant Saesneg eu hiaith yn defnyddio'r Gymraeg pob amser heb anogaeth oedolion.

Mae'r plant i gyd yn gwneud cynnydd da wrth ddatblygu medrau cyfathrebu, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh). Mae pob un yn mwynhau creu cerddoriaeth, dawns ac maent oll yn mwynhau cynhyrchu peintiadau lliwgar. Mae eu medrau rhifedd yn datblygu'n dda ac maent yn rhifo hyd at ddeg gan ddefnyddio'u bysedd ac yn gwneud marciau gyda rhifau wrth chwarae rôl. Mae medrau rhif pob un yn datblygu'n dda pan fyddant yn chwarae rôl. Maent yn gwneud defnydd hyderus o'r cyfrifiadur, 'BeeBots' a'r chwaraewr cryno ddisg; mae hyn yn eu cynorthwyo i ddysgu'n dda medrau TGCh.

Lles: Da

Mae'r plant yn hapus iawn yn y cylch ac yn mwynhau eu profiadau yno. Rhydd y berthynas agos a chynnes rhwng yr oedolion a'r plant ymdeimlad o ddiogelwch a

bodddhad iddynt. Mae hunanhyder a hapusrwydd y plant yn dangos eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u parchu a dangosant hwythau, yn eu tro, barch a hoffter tuag at yr oedolion. Mae'r plant yn dangos consyrn tuag at ei gilydd, yr ymarferwyr ac ymwelwyr. Y maent yn gwrtais bob amser a dangosant ystyriaeth tuag at eraill. Gwna'r mwyafrif ffrindiau yn y feithrinfa ac y maent yn hoff o'i gilydd.

Mae pob plentyn yn deall bod bwyta'n iach a chadw'n heini'n bwysig i'w hiechyd ac maent yn golchi'u dwylo cyn byrbryd ac yn enwi bwydydd iach a phethau na ddylent fwyta. Mwynhânt fwyta byrbryd gyda'i gilydd bob dydd ac maent yn ymddwyn yn hyfryd wrth y ford. Mae pob plentyn yn mynd i'r tŷ bach ar ei ben ei hunan ac yna'n golchi ei ddwylo ei hun.

Mae gan bawb agwedd gadarnhaol a brwdfrydig tuag at ddysgu gan gymryd rhan weithredol ac egniol yn eu profiadau dysgu y tu fewn a thu allan gan ymddwyn yn dda. Gwna'r holl blant benderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu ac y mae bron pob plentyn yn hyderus iawn.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da
--	-----------

Profiadau dysgu: Da

Mae safon y cynllunio'n dda. Cyn cynllunio mae'r ymarferwyr yn gwerthuso darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Maent yn trafod cyraeddiadau, cynnydd ac anghenion pob plentyn ac yn ystyried yr asesiadau drwy arsylwi a wneir. Maent yn cynnwys y plant yn y cynllunio trwy ofyn iddynt am eu diddordebau a beth maent yn hoffi gwneud; mae hon yn nodwedd dda. Maent yn defnyddio'n dda'r holl wybodaeth hon i fwydo'r cylch nesaf o ddarpariaeth; o ganlyniad, mae'r cynllunio yn ymateb yn dda i ddiddordebau ac anghenion y plant. Cynllunnir ystod o brofiadau dysgu diddorol a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Mae'r cynllunio'n hyblyg a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Mae'r oedolion yn adeiladu ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt.

Mae'r ymarferwyr yn rhoi cyfleoedd da i'r plant i ddatblygu'n ddysgwyr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol ac i ddatblygu sgiliau creadigol, corfforol, ieithyddol a mathemategol da. Maent yn hyrwyddo datblygiad sgiliau creadigol da drwy ddarparu cyfleoedd i baentio ac i fwynhau dawns a defnyddio offer taro i greu miwsig. Mae'r plant yn cael model naturiol a chyfoethog o'r iaith Gymraeg gan yr oedolion a chânt eu hannog yn llwyddiannus ganddynt i ymestyn eu hiaith trwy adrodd rhigymau, caneuon a chlywed ac ymateb i ystod eang o straeon sydd yn cynnwys iaith ddiddorol a geirfa gyfoethog. Maent yn dathlu diwylliant Cymreig mewn amryw ffordd gan gynnwys cyngerdd Ddydd Gŵyl Dewi, dathlu dydd Santes Dwynwen a choginio bwyd Cymreig megis cawl a phicau'r maen.

Mae'r lleoliad yn darparu ystod eang o brofiadau cyfoethog er mwyn i'r plant archwilio'r gymuned, er enghraifft ymweliadau i'r pentref, yr eglwys; y fferm a'r ffatri caws. Elwant yn fawr iawn hefyd ar ymweliadau iddynt gan bobol o'r gymuned gan gynnwys y ficer a'r milfeddyg sy'n siarad gyda hwynt am eu gwaith. Hyrwydda'r profiadau yma eu dysgu'n dda a gwnânt y plant i deimlo'n rhan o'u gymuned. Mae'r

Ileoliad hefyd yn defnyddio'n dda iawn yr amgylchedd ymhellach i ffwrdd, er enghraifft, Harbwr Cei Newydd, i gyfoethogi profiadau'r plant: mae'r rhain yn nodweddion da iawn.

Addysgu: Da

Mae gan yr ymarferwyr wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes ac mae hyn yn rhoi sail dda a chyfeiriad i'r ddarpariaeth. Maent yn deall gofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Mae ymddygiad yn cael ei reoli mewn ffordd arbennig o sensitif a chadarnhaol ac o ganlyniad mae'r plant yn dysgu tueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch, sensitifrwydd a charedigrwydd tuag at eraill.

Mae'r ymarferwyr yn defnyddio ystod eang o strategaethau dysgu diddorol i symbylu'r plant yn effeithiol. Maent yn gwneud defnydd da o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant a'u medrau meddwl ac mae hyblygrwydd yr addysgu yn cwrdd ag anghenion unigol y plant yn dda. Caiff y plant gyfleoedd da i wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu a hyrwydda hyn yn dda eu hannibyniaeth a hunan hyder. Mae'r ymarferwyr yn rhoi digon o amser i'r plant i ymgolli yn eu profiadau dysgu, er enghraifft, wrth fynd allan i archwilio y tu allan ac nid ydynt yn ymyrryd oni bai bod cyfle i ymestyn y dysgu.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda iawn. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Maent yn bwydo'r wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio; gwelir effaith y wybodaeth hon yn y ddarpariaeth dda. Maent yn cadw cofnodion parhaus o gyraeddiadau'r plant sy'n cynnwys gwybodaeth drylwyr sydd yn rhoi darlun clir o gyrhaeddiad pob plentyn. Caiff cynnydd y plant ei fesur yn gyson ymhob maes dysgu ac mae'r ymarferwyr yn defnyddio'r wybodaeth hon yn dda i gwrdd ag anghenion a diddordebau'r plant. Mae'r rhieni yn derbyn adroddiad cynhwysfawr am eu plant pan fyddant yn gadael i fynd i'r ysgol.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch teuluol yn y lleoliad ac mae'r plant yn teimlo'n gyfforddus a hapus iawn. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi ac mae'r ymarferwyr yn dangos parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Maent yn datblygu yn dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda drwy ddathlu'r flwyddyn newydd Tsieineaidd, Diwali a thrwy straeon a choginio bwyd o wledydd eraill. Mae'r oedolion yn datblygu synnwyr o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwmpas drwy'r cyfleoedd y maent yn cael i archwilio eu hamgylchedd hardd, yn y cae, trwy ymweld â'r fferm a thrwy blannu a thyfu blodau a llysiau. Maent yn rhoi cyfleoedd da i'r plant ddysgu am ddatblygiad cynaliadwy trwy roi ar wahân bwyd gwastraff ac ail-gylchu papur, plastig a chardfwrdd.

Mae'r oedolion yn meithrin y moesau hynny y maent yn credu sydd yn angenrheidiol i ddatblygiad pob plentyn. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd trwy ddilyn esiampl bersonol y staff a thrwy eu harweiniad

cadarnhaol. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned fach. Drwy ymwneud â'u profiadau diddorol a chydweithio o fewn cymuned ddysgu glos y lleoliad, caiff y plant gyfleoedd da i ddatblygu perthynas gadarn gydag eraill. Dangosant barch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Mae'r trefniadau effeithiol sy'n bodoli i gefnogi iechyd a lles y plant yn cyfrannu'n dda at eu datblygiad a lles cyffredinol ac yn cefnogi eu dysgu. Mae'r profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad personol y plant yn dda gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Mae gan y lleoliad bolisi priodol ar gyfer diogelu plant ac mae'r staff yn ymwybodol ohono ac yn gwybod yn dda'r camau i'w cymryd. Maent wedi derbyn hyfforddiant amddiffyn plant ac mae'r gweithdrefnau angenrheidiol ar gyfer diogeli'n weithredol ac yn bodloni rheoliadau diogelu ac yn sicrhau diogelwch plant bob amser. Roedd un plentyn ag Anghenion Dysgu Ychwanegol wedi'i gofrestru adeg yr arolwg ac roedd yr ymarferwyr yn ei gynnwys ymhob peth ac mae'r oedolion yn gwybod yn dda sut i ymateb i blant ag ADY.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r ethos sy'n bodoli yn y lleoliad yn arbennig o gynhwysol, gofalgarg sydd wedi'i seilio'n gadarn ar anghenion y plentyn. Defnyddia'r ymarferwyr gefndiroedd y plant mewn ffordd dda a naturiol i ddathlu amrywiaeth ac o ganlyniad mae pob oedolyn a phlentyn yn oddefgar a charedig ac nid oes unrhyw bryder ar ran y plant. Mae perthnasau da iawn yn sail gadarn i fywyd a gwaith y lleoliad. Mae'r ymarferwyr yn adnabod y plant a'u hanghenion a diddordebau'n dda. Maent yn hyrwyddo'n gyson safonau uchel o ymddygiad ac yn sicrhau cyfartaledd.

Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a chyfranna hyn, ynghyd ag adnoddau o ansawdd da, yn helaeth at safon dda'r amgylchedd dysgu. Llwydda'r lleoliad i ddarparu amgylchedd dysgu sy'n atyniadol a bywiog. Mae'r iard tu allan yn darparu cyfleoedd da iawn ar gyfer datblygu medrau corfforol, datrys problemau gydag offer a medrau archwilio wrth 'r plant blannu a thyfu blodau a llysiau. Mae'r ardal allanol yn cyfoethogi'u dysgu'n dda ymhob maes dysgu.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r arweinydd yn rhoi cyfarwyddyd clir a phendant i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant ac mae'n llwyddo creu ethos cadarnhaol a hapus iawn. Mae hi'n cydweithio'n dda gyda'r ymarferwyr ac maent yn rhannu egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi'u seilio ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu gweithredol ac ysgogol a gaiff y plant. Fe'u gwelwyd hefyd yn y cyfleoedd a roddir iddynt i wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu, magu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Mae pawb yn cyflawni eu cyfrifoldebau'n effeithiol ac yn gydwybodol iawn gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Maent yn cydweithio'n dda wrth gynllunio'n strategol ar gyfer dyfodol y lleoliad. Mae'r arweinydd yn rhannu'r gwerthoedd, nodau ac amcanion y mae hi am eu hyrwyddo drwy esiampl bersonol a thrwy drafodaeth gyson. Mae ganddi ddisgwyliadau uchel o'u hunan, o'r staff ac o'r plant yn ogystal â thargedau sy'n sicrhau safonau da o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Mae'r pwyllgor rheoli yn ymwybodol o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad ac maent yn deall a chyflawni eu rolau'n effeithiol. Maent yn gwybod yn dda am berfformiad y lleoliad a defnyddiant wybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol. Maent yn cyflawni eu dyletswyddau cyfreithiol yn llawn. Mae'r arweinwyr yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod, er enghraifft, gofynion y Cyfnod Sylfaen.

Gwella ansawdd: Da

Gwna'r lleoliad ddefnydd da o'u hunan arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn arwain at strategaethau ar gyfer gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Mae'r arweinydd yn ymgynghori gyda'r staff, rhieni a gofawyr i fwydo'r hunan arfarnu. Mae'n defnyddio'r wybodaeth a dderbynnir oddi wrth y rhieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu. Mae'n gwneud defnydd effeithiol hefyd o gefnogaeth athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod Lleol ac mae'r staff yn gweithredu ei hargymhellion yn effeithiol. Yn sgil y broses o hunan arfarnu, cynhyrchwyd cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy osod targedau i wella'r ddarpariaeth. Serch hynny mae'n cynnwys ambell darged nad yw'n gwbl berthnasol i hyn.

Mae'r ymarferwyr yn derbyn cyfweiliad blynyddol gyda'r arweinydd i reoli perfformiad ac adnabod anghenion datblygiad proffesiynol. Maent yn mynychu cyrsiau hyfforddiant mewn-swydd yr awdurdod lleol a Mudiad Meithrin yn gyson er mwyn datblygu dulliau newydd tuag at addysgu. Gwelir effaith gadarnhaol o hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn y maent wedi dysgu. Mae'r arweinydd wedi ymweld â lleoliadau eraill i weld arfer dda ac mae'r staff yn mynychu cyfarfodydd hyfforddiant gydag ymarferwyr eraill wedi'u trefnu gan yr awdurdod lleol i drafod datblygiadau cyfoes.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n dda gydag eraill i gyflwyno profiadau dysgu. Mae'r arweinydd yn gweithio yn agos ac effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol. Mae canlyniadau cadarnhaol o'r bartneriaeth hon i'w gweld yn y gwelliannau yn y ddarpariaeth a safonau.

Mae'r lleoliad yn gweithio'n agos gyda'r rhanddeiliaid, yn enwedig y rhieni, ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau ganddynt. Mae partneriaeth dda gyda'r ysgolion y'u bwydir hefyd sy'n hyrwyddo trosglwyddiad y plant pan fyddant yn gadael. Mae cysylltiadau cryf hefyd gydag Ysgol Uwchradd Aberaeron a Chynllun Cyfeirio Ceredigion ac mae cysylltiadau da gyda Choleg Ceredigion gan fod y lleoliad yn derbyn myfyrwyr o'r ysgol a'r coleg ar brofiad gwaith.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r ymarferwyr yn cael eu lleoli'n dda er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o'u harbenigedd a sicrhau'r ddarpariaeth orau. Maent yn defnyddio adnoddau y tu fewn a thu allan yn effeithiol iawn er mwyn darparu profiadau diddorol ac ysgogol i'r plant. Maent yn mesur effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu ac yn cynllunio'n dda ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Mae'r ymarferwyr yn defnyddio'r awyr agored yn dda i ddatblygu medrau'r plant ymhob maes dysgu.

Gwna'r arweinydd y defnydd gorau o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig y ddarpariaeth orau. Mae'r lleoliad yn blaenoriaethu ei wariant i ymateb i'w dargedau ar gyfer gwelliant. Mae penderfyniadau ariannol yn cael eu gwerthuso gan y pwyllgor rheoli er mwyn sicrhau deilliannau cadarnhaol wrth godi safonau ac o ganlyniad, mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Derbyniwyd un ar ddeg o atebion i holiadur rhieni/ gwarchodwyr. Roedd bron pob un yn dweud eu bod yn hapus gyda darpariaeth y lleoliad. Yn ystod yr arolygiad rhoddwyd ystyriaeth i unrhyw gryfderau neu feysydd i'w gwella a nodwyd gan rieni. Cynhaliwyd trafodaethau gyda detholiad o rieni ac fe wnaethant gadarnhau eu bod yn hapus gyda phob agwedd o'r ddarpariaeth.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Yn ystod yr arolygiad roedd y plant yn awyddus iawn i ddod i'r feithrinfa. Mae eu perthnasau gyda'u ffrindiau ac oedolion yn dda iawn ac maent yn hynod o hapus yn y lleoliad. Mae'r ethos croesawgar a chynhwysol yn sicrhau eu bod oll yn teimlo'n hapus a diogel. Roeddent yn mwynhau siarad gydag oedolion gan gynnwys ymwelwyr ac yn gofyn ac ateb cwestiynau'n hyderus. Mae pob plentyn yn dangos ymdeimlad cryf o ymddiriedaeth ac maent yn gwybod bod yr ymarferwyr yno i'w helpu.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Branwen Llewelyn Jones	Arolygydd Cofnodol
------------------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.