



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Bancffosfelen
Ysgol Gynradd Bancffosfelen
Bancffosfelen
Pontyberem
SA15 5DR**

Dyddiad yr arolygiad: 9,10 Gorffennaf 2012

gan

Branwen Llewelyn Jones

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor, Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2012: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 6 Awst 2012

Ynglŷn â'r cylch

Mae Cylch Meithrin Bancffosfelen yn cael ei chynnal yn unol â chanllawiau cydnabyddedig Mudiad Meithrin. Y mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989.

Fe'i sefydlwyd yn 1977 ar y safle presennol. Lleolir mewn ystafell yn Ysgol Gynradd Bancffosfelen ym mhentref Bancffosfelen ger Pontyberem yn Sir Gaerfyrddin. Mae un o ddrysau'r ystafell yn rhoi mynediad i'r ardal galed a chae mawr tu allan a chaiff y lleoliad ddefnyddio'r ardaloedd yma gan yr ysgol.

Mae'r cylch yn darparu gofal ar gyfer plant o'r gymuned leol ar bum bore'r wythnos o Ddydd Llun i Ddydd Gwener rhwng 9.00 y bore ac 12.00 y prynhawn yn ystod tymhorau ysgol. Derbynnir plant o ddwy flwydd oed i fyny ac maent yn gadael pan fyddant yn dechrau eu haddysg statudol yn yr ysgol gynradd. Ar hyn o bryd mae wyth plentyn ar y gofrestr ac ariannir un ohonynt.

Cydnabyddir yr ardal fel un gymdeithasol-economaidd gymysg. Uned Gymraeg ei chyfrwng yw hwn ond fe'i mynychir hefyd gan blant sydd â chefnidir iaith amrywiol ac mae croeso i ddisgyblion ethnig. Nid oedd un plentyn yn perthyn i grŵp ethnig lleiafrifol adeg yr arolwg.

Daw tri phlentyn o gartrefi lle siaredir Cymraeg gan un rhiant a'r gweddill o gartrefi lle siaredir Saesneg. Ar hyn o bryd nid oes un plentyn wedi'i nodi ag anghenion addysg ychwanegol. Mae'r plant nad ydynt yn dod o gartrefi Cymraeg yn datblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r Gymraeg drwy eu profiadau yn y feithrinfa a thrwy'r Gymraeg a siaredir gan yr ymarferwyr.

Cyflogir tair ymarferwraig gan gynnwys yr arweinyddes. Mae hi'n mynychu pob sesiwn. Mae un o'r ymarferwyr yn mynychu dwy sesiwn a'r llall tair. Mae'r arweinyddes yn brofiadol iawn a chanddi NVQ lefel 3 yng ngofal ac addysg plant ifanc. Mae un o'r ymarferwyr eraill yn meddu ar yr un cymhwyster ac mae pob ymarferwraig wedi derbyn hyfforddiant yn y Cyfnod Sylfaen. Rheolir y lleoliad gan bwyllgor rheoli.

Cynhaliwyd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ym Mawrth 2010 ac arolygwyd y cylch gan Estyn ym mis Mawrth 2006.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad cyfredol y darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- teimla'r plant yn hapus a diogel yn y lleoliad;
- gwna'r plant gynnydd da ymhob maes dysgu o'u man cychwyn;
- mae safon yr addysgu yn gyson dda, ac
- mae'r ymarferwyr yn asesu drwy arsylwi ac yn gwneud defnydd effeithiol o'r wybodaeth a gasglwyd i gynllunio'r camau nesaf.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae diwylliant o adlewyrchu proffesiynol yn datblygu sydd wedi ei seilio ar hunan-arfarniad;
- mae safon yr arweinyddiaeth yn dda, ac
- mae gan y lleoliad ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus.

Argymhellion

Er mwyn gwella, mae angen i'r lleoliad:

Beth sy'n digwydd nesaf?

Er mwyn gwella, bydd angen i'r lleoliad:

A1 ymestyn y defnydd o gwestiynau pen agored er mwyn datblygu ymhellach medrau meddwl y plant;

A2 Defnyddio'r ardal tu allan yn gyson er mwyn datblygu ymhellach sgiliau'r plant ymhob maes dysgu, a

A3 parhau i ddatblygu'r broses o hunan-arfarnu a blaenoriaethu a monitro'r targedau a osodwyd yn rheolaidd.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Safonau:

Nis adroddir ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg na lles am nad oes digon o blant o dair blwydd oed i adrodd arnynt heb nodi plant unigol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

Profiadau dysgu: Da

Dechreuau'r broses o gynllunio ar ôl i'r ymarferwyr werthuso a thrafod darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Trafodant gyflawniadau ac anghenion pob plentyn unigol yn ogystal â materion cyffredinol. Caiff yr asesiadau a wneir eu hystyried a defnyddia'r ymarferwyr yr holl wybodaeth hon i gynllunio'r cylch nesaf o ddarpariaeth. Ymateba'r cynllunio yn dda i ddiddordebau ac anghenion y plant a chynllunnir ystod o brofiadau dysgu cyffrous a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Y mae'r cynllunio yn hyblyg a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Adeilada'r oedolion ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt.

Mae bron pob plentyn yn datblygu'n ddysgwr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol a datblyga pawb fedrau meddwl, creadigol, corfforol, ieithyddol a mathemategol da ymhob maes dysgu. Hyrwyddir eu gwybodaeth o ddatblygiad cynaliadwy trwy dyfu a gofalu am fefus a dosbarthu deunyddiau i'w ail-gylchu.

Datblyga'r plant berthynas gadarn gydag eraill a dangosant barch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Caiff y plant eu hannog gan yr ymarferwyr i siarad Cymraeg bob amser ac i ddatblygu eu hiaith trwy wrando ar stori a thrwy ystod o rigymau a chaneuon. Dathlant ddiwylliant Cymreig drwy ystod o ffyrdd gan gynnwys cynnal dathliadau Dydd Gŵyl Dewi a thrwy ymweld â llefydd yn y pentref ac ymhellach i ffwrdd sy'n gysylltiedig â'r thema, er enghraifft, Gerddi Botaneg Cymru.

Addysgu: Da

Medda'r ymarferwyr ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes. Deallant yn dda ofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Rheolir ymddygiad mewn ffordd gadarnhaol ac o ganlyniad, fe ddysga'r plant dueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch a charedigrwydd tuag at eraill.

Ar y cyfan mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd effeithiol o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant ac o bryd i'w gilydd, datblyga'r rhain eu medrau meddwl ar

Mis Gorffennaf 2012

brydiau. Bodlona hyblygrwydd yr addysgu anghenion unigol y plant yn dda. Mae'r trefniant hyblyg yn sicrhau cyfleoedd da i'r plant wneud penderfyniadau a dewisiadau eu hunain ynglŷn â'u dysgu ac yn datblygu'n dda eu hannibyniaeth a hunan hyder. Rhydd yr ymarferwyr ddigon o amser i'r plant i ymgolli yn eu profiadau dysgu ac nid ydynt yn ymyrryd oni bai bod cyfle i ymestyn y dysgu.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Bwydir y wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio; mae hon yn nodwedd dda. Mesurant gynnydd y plant yn gyson a chadwant gofnod tymhorol o'u cyflawniad ymhob maes dysgu. Derbynia'r rhieni a'r ysgol adroddiad llawn gwybodaeth am eu plant pan fyddant y gadael y lleoliad.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch teuluol a chynhwysol yn y lleoliad. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi a dangosir parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Mae'r ymarferwyr yn datblygu'n dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda, er enghraifft, drwy ddathlu Diwali a'r flwyddyn newydd Tsieineaidd. Dathlant y prif wyliau Cristnogol a dywedant weddi cyn mynd tuag adref. Datblygant synnwyr o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwrpas trwy'r cyfleoedd y cânt i archwilio eu hamgylchedd naturiol.

Mae'r staff yn meithrin y moesau hynny y credant eu bod yn angenrheidiol i ddatblygiad cyflawn y plentyn cyfrifol. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd ac maent yn gwybod yn dda beth yw'r gwahaniaeth rhwng da a drwg yng nghyd-destun eu bywydau ifanc. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned fach. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a mwynhânt eu dysgu.

Mae'r berthynas sy'n bodoli rhwng y lleoliad, yr ysgol ac asiantaethau allanol yn dda. Sicrha'r berthynas glos rhwng yr ysgol a'r lleoliad drosglwyddiad llwyddiannus i'r plant wrth iddynt ddechrau yn y dosbarth meithrin.

Dywedodd detholiad o rieni eu bod yn fodlon iawn ar bob agwedd o ddarpariaeth y lleoliad, yn enwedig datblygiad cymdeithasol eu plant, a theimlant fod eu plant yn derbyn gofal da.

Mae gan y lleoliad bolisi Diogelwch Plant ac mae'r staff yn ymwybodol ohono ac o'r camau i'w dilyn. Mae'r holl staff wedi derbyn hyfforddiant diogelu plant. Mae'r gweithdrefnau angenrheidiol yn weithredol ac adlewyrchant Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan 2008.

Nid oedd yna blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol adeg yr arolwg.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae ethos cynnes a chadarnhaol yn bodoli yn y lleoliad. Mae'r oedolion yn dangos hoffter a charedigrwydd tuag at bob plentyn. Adnabydda'r ymarferwyr y plant a'u hanghenion a'u diddordebau yn dda ac ymatebant i'r rhain gyda sensitifrwydd gan ddefnyddio eu gwybodaeth drylwyr o gefndiroedd y plant. Caiff pob plentyn fynediad cyfartal i bob agwedd o'r cwricwlwm. O ganlyniad i'r parch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol tuag at eu dysgu ac ymddygiad da.

Mae gan y lleoliad bolisiâu a gweithdrefnau cadarnhaol i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol a hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol. Cofrestrir y cylch gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ac nid oedd unrhyw argymhellion yn ei adroddiad diwethaf. Cynhelir asesiadau risg yn rheolaidd. Mae pob ymarferwr wedi derbyn hyfforddiant mewn cymorth cyntaf.

Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda pob ymarferwr ar gymwysterau addas. Mae'r staff yn mynd i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn dda a derbynia'r plant brofiadau diddorol sydd yn ymateb yn dda i'w hanghenion penodol. Rhydd yr ystafell fawr ddigon o le i'r plant ymgolli yn eu profiadau dysgu. Dangosa pob plentyn ddiddordeb, consymr a charedigrwydd tuag at ei gymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Mae'r staff yn defnyddio'r ardal tu allan i raddau er mwyn symblu'r plant ond ni ddefnyddia hi'n ddigonol er hyrwyddo sgiliau'r plant ymhob maes dysgu. Pan ddefnyddir yr amgylchedd agos a'r gymuned, gan y lleoliad, mae hyn yn cyfoethogi eu profiadau dysgu.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r arweinyddes yn rhoi cyfarwyddyd clir i fywyd y lleoliad a'r broses o welliant. Cydweithia hi a'r ymarferwyr yn dda ac y mae hi'n rhannu egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi ei selio ar ddealltwriaeth dda o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu uniongyrchol a diddorol a gaiff y plant a'r system trefniant sydd yn caniatáu iddynt wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu. Fe'u gwelir hefyd yn y ddarpariaeth sy'n rhoi iddynt gyfleoedd da i fagu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Cyflawna pawb eu cyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Cyfranna'r arweinyddes a'r holl ymarferwyr tuag at gynllunio strategol y lleoliad. Rhanna'r arweinyddes y gwerthoedd y mae hi am eu hyrwyddo drwy esiampl bersonol a thrafodaeth. Mae ganddi ddisgwyliadau uchel o'r ymarferwyr a'r plant yn

Mis Gorffennaf 2012

ogystal â thargedau sydd yn sicrhau darpariaeth dda a safonau uchel o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Y plentyn a'i anghenion a diddordebau unigryw sydd wrth ganol pob peth a llwydda'r arweinyddes greu ethos cadarnhaol a hapus.

Mae'r cynllun gwella lleoliad sydd wedi ei seilio ar ganlyniadau hunan arfarnu'r lleoliad yn rhoi cyfeiriad clir i fywyd a gwaith y lleoliad.

Mae'r pwyllgor rheoli yn ymwybodol o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad. Deallant a chyflawnant eu rolau'n dda. Gwyddant yn dda am berfformiad y lleoliad a cheir cyfarfodydd tymhorol. Daw'r person cofrestredig i'r lleoliad yn rheolaidd ac elwa'r lleoliad yn fawr ar ei chefnogaeth. Defnyddia'r pwyllgor wybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol a chyflawnant eu dyletswyddau cyfreithiol.

Mae'r arweinyddes yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod lleol.

Gwella ansawdd: Digonol

Y mae'r lleoliad wedi dechrau defnyddio hunan arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn ddigonol ac arweinia at rai strategaethau ar gyfer gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Ymgynghora'r arweinwyr â rhieni a gofawyr i fwydo'r hunan arfarnu. Defnyddiant y wybodaeth a dderbynnir oddi wrth holiaduron i rieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu.

Defnyddiant yn effeithiol iawn gefnogaeth athrawes ymgynghorol yr Awdurdod Lleol a'r swyddog Mudiad Meithrin a gweithredant yn llwyddiannus eu hargymhellion.

Yn sgîl y broses o hunan arfarnu cynhyrchir cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth foddhaol o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy wella'r ddarpariaeth a gosod targedau clir. Mae pob un o'r ymarferwyr yn cyfrannu at y broses hon.

Mae pob ymarferwr yn derbyn cyfweiliad gwerthuso gydag aelod o'r pwyllgor rheoli yn flynyddol er mwyn adnabod ei hanghenion datblygiad proffesiynol parhaus. Mynychant gyrsiau hyfforddiant mewn-swydd yn gyson a gwelir effaith gadarnhaol o hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn a ddysgant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n dda gydag eraill i gyflwyno profiadau dysgu. Gweithia'r arweinyddes yn agos ac effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol i wella ar y ddarpariaeth a safonau.

Gweithia'r staff yn agos gyda'r rhieni ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau ganddynt.

Mae'r bartneriaeth gyda'r ysgol yn dda a gweithiant yn agos gyda'r athrawes blynnyddoedd cynnar; caiff y bartneriaeth hon effaith gadarnhaol ar safonau a lles y

plant. Rhennir arbenigedd ac adnoddau rhwng yr ysgol a'r lleoliad ac mae'r lleoliad yn elwa'n fawr o hyn.

Rheoli adnoddau: Da

Lleolir ymarferwyr yn effeithiol er mwyn gwneud y defnydd o'u harbenigedd a sicrhau darpariaeth dda. Defnyddiant adnoddau y tu fewn yn dda er mwyn darparu profiadau cyffrous i'r plant ac ehangu eu gorwelion. Mesurant effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu a chynlluniant ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Defnyddiant yr awyr agored yn effeithiol i ddatblygu medrau'r plant mewn rhai meysydd dysgu.

Gwna'r arweinwyr defnydd da ar y cyfan o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig darpariaeth dda. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron i rieni gan mai nifer bychan yn unig o ymatebion a gafwyd.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bônt yn hapus iawn yn y cylch. Soniant am eu ffrindiau a dywedant eu bod yn gwybod beth i'w wneud petaent yn anhapus neu yn gofidio am rywbeth.

Atodiad 2

Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol

Branwen Llewelyn Jones	
------------------------	--

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBC GP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Adroddiad ar Cylch Meithrin Bancffosfelen

Mis Gorffennaf 2012

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.