



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Chwarae Little Puffins
Ysgol Gynradd Biwmares
Biwmares
Ynys Môn
LL58 8HL**

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2011

gan

**Nicholas Jones
Arolygydd Cofnodol**

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant
yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol yr ysgol a'i rhagolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2011: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Ynghylch y cylch chwarae

Mae Cylch Chwarae Little Puffins yn gylch chwarae gyfrwng Saesneg sydd wedi'i lleoli yn Ysgol Gynradd Biwmares ar Ynys Môn. Mae'r holl blant sy'n mynychu'r cylch chwarae yn byw yn y pentref lleol a'r ardal gyfagos. Cydnabyddir nad yw'r ardal yn freintiedig nac ychwaith dan anfantais gymdeithasol neu economaidd.

Mae'r cylch chwarae wedi bod yn y lleoliad hwn dros ddeg blynedd ac mae'n rhannu'r defnydd o ystafell fawr ac ardaloedd allanol gyda'r clwb ar ôl ysgol.

Dywed y cylch chwarae daw ychydig o blant o gartrefi ble siaredir y Gymraeg. Mae'r cylch chwarae yn cynrychioli'r ystod lawn o alluoedd ac yn derbyn plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae'r cylch chwarae yn derbyn cymorth ar hyn o bryd wrth asiantaethau allanol i gefnogi plant sydd ag anghenion ychwanegol. Dywed y cylch chwarae nid oes un plentyn ar hyn o bryd o gefndir ethnig lleiafrifol. Daw ychydig o'r plant o gartrefi sydd o dan anfantais gymdeithasol.

Mae'r cylch chwarae wedi'i gofrestru am uchafswm o 24 plentyn ac yn derbyn plant o ddwy flwydd oed a hanner. Mae 13 plentyn yn mynychu'r cylch chwarae ar ryw adeg yn ystod yr wythnos. Mae Partneriaeth Blynnyddoedd Cynnar yr awdurdod lleol yn ariannu'r plant y tymor ar ôl eu trydydd penblwydd ac mae Darparwyr Cylchoedd Chwarae Cyn-ysgol Cymru yn cefnogi'r cylch chwarae. Yn ystod yr arolwg, roedd un plentyn tair blwydd oed yn bresennol am y ddau sesiwn.

Mae'r ddwy gyd-arweinydd yn eu swyddi ers tua chwech blynedd. Mae ganddynt cymwysterau addas ac maent yn cael eu helpu gan un aelod arall o staff.

Ceir llyfryn llawn gwybodaeth ar gyfer rhieni a gofalwyr sy'n eu darparu â manylion y cylch chwarae. Daw rhieni a gofalwyr â'u plant i mewn i'r cylch chwarae bob bore sy'n gyfle i gael cyfarfod â'r staff os oes angen. Mae'r cylch chwarae ar agor am chwech sesiwn yr wythnos rhwng 9.00 y bore ac 11.00 y bore ac 11.00 y bore ac 1.00 y prynhawn, dydd Mawrth i ddydd Iau.

Mae'r cylch chwarae wedi'i gofrestru gyda'r Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru. Mae'r pwyllgor rheoli'r cylch chwarae yn arolygu gwaith y cylch chwarae.

Arolygwyd y cylch chwarae diwethaf gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ym mis Gorffennaf 2011. Arolygwyd y cylch chwarae diwethaf gan Estyn yn Hydref 2005. Nid oes newidiadau arwyddocaol ers hynny.

Crynodeb

Perfformiad presennol y cylch chwarae	Da
Rhagolygon gwella'r cylch chwarae	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad y cylch chwarae yn dda oherwydd:

- mae'r profiadau dysgu yn cael eu cynllunio'n dda;
- mae'r holl blant yn cael eu cefnogi'n dda ac yn elwa o gwricwlwm sy'n eang, cytbwys a diddorol;
- mae'r addysgu'n effeithiol ac yn canolbwyntio'n dda ar ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen;
- ar y cyfan, mae adnoddau da ar gael, sy'n cynnwys ardal tu allan;
- mae'r cylch chwarae yn cael ei harwain a'i rheoli'n dda;
- mae perthynas dda rhwng oedolion a phlant;
- mae cysylltiadau da gyda'r ysgol gynradd leol; ac
- mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol ac mae pob un yn cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y cylch chwarae.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r cylch chwarae yn dda oherwydd:

- mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn darparu cyfeiriad clir i waith y cylch chwarae;
- dengys newidiadau a datblygiadau dros amser fod gan y cylch chwarae gofnod da o wella er lles y plant;
- mae'r system newydd o hunan arfarnu yn dechrau effeithio ar gynllunio datblygiadol;
- mae gan yr holl staff agweddau cadarnhaol a gweithredol tuag at ddatblygiad a hyfforddiant staff;
- mae llinellau cymorth da yn cael eu defnyddio'n rheolaidd; ac
- mae'r amgylchedd dysgu'n ysgogol.

Argymhellion

Er mwyn gwella mae angen i'r cylch chwarae:

- A1 gosod amcanion dysgu a meini prawf llwyddiant clir i'r plant ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws;
- A2 ymestyn y ddarpariaeth a'r defnydd o gyfarpar technoleg gwybodaeth er mwyn datblygu medrau'r plant ymhellach;
- A3 parhau i ddatblygu y systemau hunan arfarnu er mwyn ymsefydlu'r arferion ym mywyd dyddiol y cylch chwarae; a
- A4 sicrhau fod y broses o gynllunio datblygiadol yn cael ei strwythuro'n addas yn erbyn targedau penodol, llinyn amser a meini prawf llwyddiant.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch chwarae yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd yr awdurdod lleol yn monitro cynnydd y cylch chwarae.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Safonau:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Lles:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

Profiadau dysgu: Da

Gosodir amser gwerthfawr i'r holl staff gyfarfod i gynllunio'r cwricwlwm. Mae hyn yn darparu'r plant â gweithgareddau defnyddiol a diddorol. Mae'r cwricwlwm yn hyblyg ac yn gysylltiedig â diddordebau'r plant.

Caiff y cwricwlwm ei gynllunio'n dda i ddiwallu athroniaeth cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac i gyflawni'r deilliannau a nodir yn nysgu'r plant. Drwyddi draw, mae'r cwricwlwm yn adeiladu ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol y plant ac yn cynnwys cyfleoedd da ar gyfer datblygiad medrau ar draws y cwricwlwm.

Caiff cyfleoedd gwerthfawr eu cynnwys yng ngwaith dyddiol y cylch chwarae er mwyn i'r plant ddatblygu eu hunan hyder ac i ddod yn ddysgwyr annibynnol. Er bod gweithgareddau penodol wedi'u cynllunio, mae gan y plant y rhyddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hun.

Mae'r ddarpariaeth bwrpasol yn cynnwys cyfleoedd i'r holl blant ddatblygu parch at ei gilydd; cyfleoedd i ffurfio perthynas dda a'i gilydd ac oedolion; a chyfleoedd iddynt fod yn oddefgar o'i gilydd.

Darperir gweithgareddau ysgogol i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol o lythrennedd, rhifedd, dealltwriaeth o'r byd, medrau corfforol a chreadigol. Agwedd dda o brofiadau dysgu'r plant yw'r ddarpariaeth a wneir i'r plant i ddysgu'r iaith Gymraeg. Er mai nid Cymraeg yw iaith naturiol y cyfathrebu rhwng yr oedolion a'r plant, mae'r staff yn darparu ystod eang o gyfleoedd, trwy ganeuon a rhigymau, i ddatblygu medrau Cymraeg y plant yn dda.

Mae gan blant ddigon o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau heriol fel chwarae rôl a pheintio, sy'n canolbwyntio ar fedrau rhifedd a lles.

Rhoddir pwyslais addas ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel, wrth ddathlu Dydd Gŵyl Dewi. Darperir cyfleoedd da hefyd i'r plant i ddysgu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill, fel, drwy astudio'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd ac arferion eraill fel Diwali. Mae gweithgareddau tebyg yn helpu'r plant i ddatblygu dealltwriaeth o'r byd ehangach a chodi'u hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fydd eang sy'n briodol i'w hoedran.

Caiff yr holl blant gyfleoedd i hau hadau, tyfu llysiau ac i ofalu am blanhigion yn yr ardd. Mae hyn yn datblygu dealltwriaeth am dyfiant planhigion a chynnaladwyedd. Mae'r cylch chwarae wedi llwyddo gael Cam 2 o Gynllun Cyn-ysgol Iach Ynys Môn.

Addysgu: Da

Mae ansawdd yr addysgu yn dangos bod gan staff wybodaeth ymarferol dda o ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir o ofynion y Cyfnod Sylfaen ar gyfer dysgu plant.

Mae gan y staff ddisgwyliadau uchel o'r plant ac mae'r disgwyliadau yma yn cael eu gwireddu yn ymarferol dda. Mae rôl weithredol gan y staff wrth gynllunio'r cwricwlwm sydd yn sicrhau bod pawb yn deall eu rôl yn dda a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd. Fodd bynnag, wrth gyflwyno gweithgaredd ffocws, 'does dim digon o gyfeiriadau tuag at amcanion dysgu'r gweithgaredd a'r meini prawf llwyddiant.

Mae'r system o rannu dyletswyddau yn golygu bod gan staff wybodaeth fanwl o nifer fach o blant ac fel canlyniad yn ymwybodol iawn o'u cyflawniadau a'u cynnydd.

Mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan blant a'u cyfeirio gan oedolion tu fewn ac yn yr awyr agored. Mae'r holl blant yn cael rhyddid i ddewis rhwng gweithgareddau sy'n cael eu harwain gan oedolion neu weithio'n annibynnol. Fodd bynnag, ar adegau, mae'r oedolion yn ymyrryd yn ormodol, sy'n lleihau'r cyfleoedd i'r plant i ymchwilio ac ymholi'n annibynnol.

Mae'r staff yn modelu iaith yn dda i lefelau datblygiad y plant ac yn defnyddio cwestiynu yn dda i ddatblygu medrau meddwl a chyfathrebu'r plant. Mae safonau Cymraeg y staff yn parhau i ddatblygu ac maent yn anelu at godi'u safonau ymhellach drwy gefnogaeth yr awdurdod lleol. Mae'r staff yn darparu amgylchedd ysgogol sy'n sicrhau'n llwyddiannus mwynhad y plant wrth iddynt gymryd rhan.

Mae'r gweithdrefnau asesu a chofnodi cyflawniadau staff yn cael eu cwblhau'n effeithlon. Ceir cofnodion cynhwysfawr o gyflawniadau'r plant sydd ar gael i rieni. Mae'r staff yn adnabod eu plant yn dda ac yn medru cynllunio'r camau nesaf yn eu dysgu.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae darpariaeth y cylch ar gyfer sicrhau iechyd a lles y plant yn dda. Mae'r holl blant yn mwynhau eu hamser yn y cylch chwarae. Wrth gyrraedd maen nhw'n dangos synnwyr o ddisgwyliad ac yn awyddus i gymryd rhan. Maen nhw'n ymgymryd yn frwdfrydig â'r gweithgareddau a osodir ar eu cyfer. Mae'r cwricwlwm eang, sy'n cynnwys ymwelwyr ac ymweliadau, yn datblygu profiadau'r plant yn effeithiol.

Mae'r gwaith dilynol strwythedig yn y dosbarth yn dangos yr ystod eang o brofiadau sy'n codi o'u gweithgareddau. Mae ymweliadau â'r gymuned ac ymwelwyr i'r cylch chwarae yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant o'u cymuned yn dda.

Mae darpariaeth da gan y cylch chwarae ar gyfer sicrhau datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Mae'r plant yn cael profiad o gwricwlwm sydd wedi ei gynllunio'n dda. Mae'r cylch chwarae yn uned drefnus lle mae plant yn parchu ei gilydd ac maen nhw, yn eu tro, yn cael eu gwerthfawrogi gan y staff.

Mae gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch, parch a dealltwriaeth o'r hyn sy'n gywir a'r hyn sy'n anghywir yn cael eu meithrin drwy weithgareddau dyddiol ac yn cael eu derbyn yn ddiau. Mae'r plant yn gwybod, deall ac yn derbyn y safonau cymdeithasol o gyd-fyw, rhannu a derbyn barn eraill fel aelodau o gymdeithas. Mae plant unigol, yn eu tro, yn derbyn cyfrifoldebau penodol sy'n datblygu eu hunan barch.

Mae datblygiad diwylliannol y plant yn dda, sy'n cynnwys arferion a thraddodiadau Cymreig ac yn ymestyn i ddiwylliannau eraill wrth i'r plant ddathlu'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd a Diwali.

Mae staff y cylch yn wylidwrus wrth nodi plant sydd angen cymorth arbenigol. Pan bo'r angen, maent yn gwneud defnydd o gymorth ac arweiniad proffesiynol. Mae gan y cylch chwarae bolisi priodol ar gyfer diogelu a gweithdrefnau ar gyfer diogelu. Mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant rheolaidd a phriodol. Ymdrinir y staff yn rheolaidd ag asesiadau risg.

Mae'r cylch chwarae yn ddiogel, lle mae'r drws ar glo a dim ond aelod o staff sy'n ei agor, felly nid oes neb yn medru dod i mewn na'r un plentyn yn medru gadael heb gwmni. Mae gofal da wrth i'r plant gael eu casglu er mwyn sicrhau eu bod o dan ofal eu rhieni neu ofalwr adnabyddus.

Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau bod unrhyw blentyn sy'n cael ei amau o fod angen cymorth ychwanegol yn cael ei nodi a bod cynnydd yn cael ei fonitro'n agos. Arweinyddion y cylch yw'r cyd-lynwyr anghenion addysgol arbennig ac yn gyfarwydd â'r gweithdrefnau angenrheidiol er mwyn cefnogi plentyn tebyg.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r cylch chwarae, drwy ei gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a mabwysiadir gan y staff yn hyrwyddo ethos positif. Mae'r staff yn adnabod eu plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei adnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm o ansawdd ysgogol.

Mae'r awyrgylch cartrefol a chyfeillgarwch y staff yn sicrhau bod agwedd oddefgar yn treiddio drwy'r cylch chwarae. Mae'r cylch chwarae yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol sydd wedi dileu unrhyw ffurf o aflonyddwch neu ymddygiad gormesol. Mae pob plentyn yn mwynhau cyfleoedd cyfartal.

Mae gan staff y cylch chwarae cymwysterau a phrofiad da ac mae cymhareb blentyn i oedolyn ffafriol iawn. Defnyddir arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau. Mae gan y cylch ddigon o adnoddau i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant; fodd bynnag, mae'r ddarpariaeth

o gyfarpar technoleg gwybodaeth yn ddigonol. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o annibyniaeth a chyfrifoldeb.

Defnyddir yr amgylchedd lleol ac adnoddau'r cylch chwarae yn dda ac yn rheolaidd sy'n cyfrannu'n dda at ddealltwriaeth y plant o'r byd o'u cwmpas.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau yn llawn ac yn cyd-weithio'n dda fel tîm gan rannu gwerthoedd, amcanion a nodau. Mae'r arweinyddion yn cynnwys yr holl staff yn y cynllunio sy'n sicrhau'r defnydd gorau o'u harbenigedd. Mae'r arweinyddion yn cyfrannu'n weithredol drwy roi cyfarwyddiadau clir a synnwyr o bwrpas i waith y cylch chwarae. Ceir yma ethos positif ac ymrwymiad i ddarparu'r profiadau gorau posibl i'r plant.

Mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn canolbwyntio'n dda ar anghenion plant ac mae'r cylch chwarae yn llwyddo i gyflawni hyn yn ymarferol. Yn ddiweddar, mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol sydd wedi effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth.

Ceir cysylltiadau effeithiol gyda rhieni. Mae'r rhieni yn cael eu hysbysu'n dda o gyflawniad a chynnydd eu plant sy'n eu helpu i gefnogi dysgu eu plant.

Mae strwythur rheoli yn bodoli sydd wedi'i sefydlu'n dda gyda diffiniad clir o ddyletswyddau. Mae'r rheolwyr yn rhoi ystyriaeth lawn i ddeddfwriaeth ac arweiniad perthnasol ac yn cwrdd â gofynion cyfreithiol yn llawn. Mae'r systemau hunan werthuso yn newydd ac nid ydy'r broses o gynllunio datblygiadol yn cael ei strwythuro'n addas yn erbyn targedau penodol, llinyn amser a meini prawf llwyddiant.

Mae'r cylch chwarae wedi rhoi ystyriaeth dda o flaenoriaethau cenedlaethol, gan gynnwys gweithredu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Yn ogystal, mae wedi gwneud defnydd da o gyfleoedd i weithio â'r ysgol sydd ar yr un safle i sicrhau cysylltiadau cadarn a defnyddiol dros ben.

Gwella ansawdd: Digonol

Mae'r cryfderau'r cylch chwarae yn gorbwyso'r meysydd i'w gwella wrth hunan arfarnu. Yn ddiweddar, maent wedi nodi meysydd i wella ac yn dechrau eu gweithredu er lles y plant. Mae hyn wedi cynnwys ymdrech i ddatblygu technoleg gwybodaeth dros yr holl ardaloedd dysgu a sut i wella adrodd i rieni. Fodd bynnag, mae'r systemau hunan arfarnu yn newydd ac heb gael yr amser i ddatblygu mewn i broses ymarferol a chyson sy'n effeithio, gyda digon o fanylder, cynllunio datblygiadol y cylch chwarae.

Nid ydy'r targedau a nodwyd i gyflawni'r gwelliannau yn fanwl neu wedi blaenoriaethu mewn cynllun datblygu addas ac effeithiol. Felly, nid oes llinyn amser a meini prawf llwyddiant addas yn eu lle i gyflawni'r targedau sy'n deillio o'r hunan arfarnu.

Mae'r argymhellion o arolygiad blaenorol Estyn yn 2005 wedi eu cwblhau'n llwyddiannus.

Mae'r staff yn mynychu cyfleoedd hyfforddi ac mae'r profiadau dysgu proffesiynol yn cael effaith bositif ar ddysgu a lles y plant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r rheini, yn yr atebion i'r holiaduron ac mewn trafodaethau, yn mynegi eu boddhad llwyr â'r cylch chwarae ac yn gwerthfawrogi'n fawr safonau'r gofal ac ansawdd yr addysg sydd ar gael. Maent yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored a'r cyfleoedd dyddiol i gwrdd â'r staff.

Erbyn i'r plant adael y cylch chwarae, mae'r rhieni yn teimlo eu bod wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg. Mae'r cysylltiadau gyda'r ysgol gynradd leol, lle lleolir y cylch chwarae, yn dda.

Mae'r cylch chwarae yn elwa o'r gefnogaeth a ddarperir gan staff yr awdurdod lleol a Darparwyr Cylchoedd Chwarae Cyn-ysgol Cymru. Mae'r cyngor a'r awgrymiadau wedi bod yn gymorth i ddatblygu'r cylch chwarae ac wedi cyfrannu at ddarpariaeth o safon da.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol. Caiff y cynllunio ei wneud ar y cyd ac fel canlyniad gwneir y mwyaf o arbenigedd unigolion.

Ar wahan i adnoddau technoleg gwybodaeth, mae gan y cylch chwarae adnoddau da ac fe'u defnyddir yn effeithiol i hyrwyddo amcanion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Hefyd, mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n annog annibyniaeth ac yn cael effaith gadarnhaol ar eu dysgu.

Mae'r cylch chwarae yn darparu profiadau da yn yr awyr agored trwy'r flwyddyn, drwy ddefnydd cyson o'r ardal tu allan.

Mae'r cylch chwarae wedi nodi meysydd i ddatblygu gan gynnwys yr adnoddau sydd eu hangen ac maent yn ymwybodol sut i symud y cylch chwarae ymlaen.

Drwyddi draw, mae'r cylch chwarae yn darparu gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Cafodd wyth holiadur eu dychwelyd. Roedd trafodaethau gyda sampl o rieni yn ystod yr arolygiad yn nodi eu cefnogaeth bositif o'r cylch chwarae. Roedd rhieni a gofalwyr yn fodlon gyda phob agwedd o'r cylch chwarae, yn enwedig y gofal a ddarperir a chynnydd eu plant.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae'r holl blant yn hapus yn y cylch chwarae. Mae eu brwdfrydedd yn amlwg wrth iddynt gyrraedd a chwrdd â'u cyfoedion. Mae'r rhan fwyaf yn hunan hyderus wrth wybod eu bod yn cael eu cefnogi'n dda a bod ganddynt dasgau diddorol sy'n ennyn eu diddordeb.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
----------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael gan yr ysgol ac ar wefan Estyn
(www.estyn.gov.uk)