



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Hirael
Ysgol Gymunedol Hirael
Orme Road
Bangor
Gwynedd
LL57 1BA**

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2011

gan

**Nicholas Jones
Arolygydd Cofnodol**

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant
yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i rhagolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrau Ei Mawrhydi 2011: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Ynghylch y lleoliad

Mae Cylch Meithrin Hirael yn gylch cyfrwng Cymraeg wedi'i leoli ym Mangor, Gwynedd. Daw bron pob plentyn sy'n mynychu'r cylch o'r ddinas. Cydnabyddir nad yw'r ardal yn freintiedig nac ychwaith dan anfantais gymdeithasol neu economaidd.

Mae'r cylch wedi'i leoli mewn caban ar safle Ysgol Gymunedol Hirael ers sawl blwyddyn a chanddo ddefnydd cyfan gwbl o'r adeilad ac ardaloedd tu allan yr ysgol.

Dywed y cylch daw ychydig o'r plant o gefndir lle siaredir y Gymraeg ar yr aelwyd. Mae'r rhan fwyaf o blant yn siarad Saesneg ar yr aelwyd ac mae tua traean o blant sydd ddim yn siarad Cymraeg neu Saesneg yn eu cartrefi. Mae'r plant yn cynrychioli'r ystod lawn o alluoedd ac mae'r cylch yn derbyn plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Er nad oes yr un plentyn yn y grŵp cyfredol wedi'i nodi ag anghenion tebyg, mae'r cylch wedi derbyn cefnogaeth wrth asiantaethau allanol yn y gorffennol i gefnogi'r plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Dywed y cylch fod saith plentyn ar hyn o bryd o gefndir ethnig lleiafrifol. Daw ychydig o'r plant o gartrefi sydd o dan anfantais gymdeithasol.

Mae'r cylch wedi ei gofrestru am uchafswm o 16 o blant ac yn derbyn plant o ddwy flwydd oed. Mae 21 o blant yn mynychu'r cylch ar rhyw adeg o'r wythnos. Mae deg ohonynt yn dair blwydd oed. Mae'r awdurdod lleol a'r Mudiad Ysgolion Meithrin yn cefnogi'r cylch. Yn ystod yr arolwg, roedd dau blentyn tair blwydd oed yn bresennol yn y ddau sesiwn.

Mae'r arweinydd yn ei swydd ers tua tair blynedd. Mae dwy aelod o staff yn ei cynorthwyo ac mae ganddynt pob un cymwysterau addas.

Ceir llyfryn llawn gwybodaeth ar gyfer rhieni a gofalwyr sy'n eu darparu â manylion y cylch. Daw rhieni a gofalwyr â'u plant i mewn i'r cylch sy'n gyfle i gael cyfarfod â'r staff os oes angen. Mae'r cylch ar agor am ddeg sesiwn yr wythnos, dydd Llun i ddydd Iau, rhwng 11.00 y bore i 1.00 y prynhawn ac 1.00 y prynhawn i 3.00 y prynhawn. Mae'r cylch wedi'i gofrestru gyda'r Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru. Mae'r pwyllgor rheoli'r cylch yn goruchwylio gwaith y cylch.

Arolygwyd y cylch diwethaf gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ym mis Gorffennaf 2011. Nid yw'r cylch wedi ei arolygu gan Estyn o'r blaen.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad y lleoliad yn dda oherwydd:

- ar y cyfan, mae'r profiadau dysgu yn cael eu cynllunio'n dda;
- mae'r holl blant yn cael eu cefnogi'n dda ac yn elwa o gwricwlwm sy'n eang, cytbwys a diddorol;
- mae'r addysgu'n effeithiol ac yn canolbwyntio'n dda ar ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen;
- mae adnoddau da ar gael, yn enwedig tu fewn;
- mae'r oedolion yn gymwys gyda'r Gymraeg sy'n cael effaith gadarnhaol ar sut mae'r plant yn dysgu'r iaith;
- mae'r lleoliad yn cael ei harwain a'i rheoli'n dda;
- mae perthynas dda rhwng oedolion a phlant;
- mae cysylltiadau cryf iawn gyda'r ysgol; ac
- mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol ac mae pob un yn cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y lleoliad.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r lleoliad yn dda oherwydd:

- mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn darparu cyfeiriad clir i waith y lleoliad;
- dengys newidiadau a datblygiadau dros amser fod gan y lleoliad gofnod da o wella er lles y plant;
- mae'r arweinyddiaeth yn dechrau datblygu systemau sy'n fwy hunan arfarnol;
- mae gan yr holl staff agwedd gadarnhaol a gweithredol tuag at ddatblygiad a hyfforddiant staff;
- mae llinellau cymorth positif yn cael eu defnyddio'n rheolaidd;
- mae cysylltiadau da iawn gyda'r ysgol; ac
- mae'r amgylchedd dysgu mewnol yn ysgogol.

Argymhellion

Er mwyn gwella mae angen i'r cylch:

- R1 gosod amcanion dysgu a meini prawf llwyddiant clir i'r plant ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws i sicrhau fod plant unigol yn cael yr her briodol;
- R2 parhau i ddatblygu y systemau hunan arfarnu er mwyn ymsefydlu'r arferion ym mywyd dyddiol y cylch;
- R3 sicrhau fod cynlluniau datblygu yn cael eu strwythuro'n addas yn erbyn targedau penodol, llinyn amser a meini prawf llwyddiant; a
- R4 datblygu gwell ddarpariaeth o ddysgu tu allan.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd yr awdurdod lleol yn monitro cynnydd y cylch.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Lles:

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

Profiadau dysgu: Da

Gosodir amser i'r holl staff gyfarfod i gynllunio'r cwricwlwm sy'n darparu'r plant â gweithgareddau defnyddiol a diddorol. Mae'r cwricwlwm yn hyblyg ac yn gysylltiedig â diddordebau'r plant. Fodd bynnag, nid oes digon o her ar adegau i blant unigol i gyfatebu â'u gallu.

Caiff y cwricwlwm ei gynllunio'n dda i ddiwallu athroniaeth cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac i gyflawni'r deilliannau a nodir yn nysgu'r plant. Drwyddi draw, mae'r cwricwlwm yn adeiladu ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol y plant ac yn cynnwys cyfleoedd da ar gyfer datblygiad medrau ar draws y cwricwlwm.

Caiff cyfleoedd gwerthfawr eu cynnwys yng ngwaith dyddiol y cylch meithrin er mwyn i'r plant ddatblygu eu hunan hyder ac i ddod yn ddysgwyr annibynnol. Er bod gweithgareddau penodol wedi'u cynllunio, mae gan y plant y rhyddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hun.

Mae'r ddarpariaeth bwrpasol yn cynnwys cyfleoedd i'r holl blant ddatblygu parch at ei gilydd; cyfleoedd i ffurfio perthynas dda a'i gilydd ac oedolion; a chyfleoedd iddynt fod yn oddefgar o'i gilydd.

Darperir gweithgareddau da i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol o lythrennedd, rhifedd, dealltwriaeth o'r byd, a medrau corfforol a chreadigol. Agwedd dda o brofiadau dysgu'r plant yw'r ddarpariaeth a wneir i'r plant i ddysgu'r iaith Gymraeg. Cymraeg yw iaith naturiol y cyfathrebu rhwng yr oedolion a'r plant. Trwy'r cyfleoedd cydlynus, mae'r rhan fwyaf o blant, beth bynnag bo'u cefndir, yn dangos eu bod yn mwynhau siarad yr iaith trwy edrych ar lyfrau stori yn y Gymraeg a chanu.

Mae gan bob plentyn ddigon o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau amrywiol fel peintio a chwarae rôl, sy'n canolbwyntio ar fedrau rhifedd a lles.

Rhoddir pwyslais addas ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel, wrth dathlu Dydd Gŵyl Dewi. Darperir cyfleoedd da hefyd i'r plant i ddysgu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill, fel, drwy astudio'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd. Mae gweithgareddau tebyg yn helpu'r plant i ddatblygu'n effeithiol dealltwriaeth o'r byd ehangach a chodi'u hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd eang sy'n briodol i'w hoedran.

Caiff yr holl blant gyfleoedd i hau hadau ac i ofalu am blanhigion ac felly dechrau deall am dyfiant planhigion a chynnaladwyedd.

Addysgu: Da

Mae ansawdd yr addysgu yn dangos bod gan staff wybodaeth ymarferol dda o ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir o ofynion y Cyfnod Sylfaen.

Mae gan y staff ddisgwyliadau da o'r plant ac mae'r disgwyliadau yma yn cael eu gwireddu yn ymarferol dda. Mae rôl weithredol y staff yn y cynllunio o'r cwricwlwm yn sicrhau eu bod yn gwybod eu rolau'n dda a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd. Fodd bynnag, wrth gyflwyno gweithgaredd ffocws, 'does dim digon o gyfeiriadau tuag at amcanion dysgu'r gweithgaredd a'r meini prawf llwyddiant.

Mae'r system o rannu dyletswyddau yn golygu bod gan staff wybodaeth fanwl o nifer fach o blant ac fel canlyniad yn ymwybodol iawn o'u cyflawniadau a'u cynnydd.

Mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan blant a'u cyfeirio gan oedolion tu fewn ac yn yr awyr agored. Mae'r holl blant yn cael rhyddid i ddewis rhwng gweithgareddau sy'n cael eu harwain gan oedolion neu weithio'n annibynnol.

Mae'r staff yn modelu iaith yn dda i lefelau datblygiad y plant ac yn defnyddio cwestiynu yn dda i ddatblygu medrau meddwl a chyfathrebu'r plant. Mae safonau cymwys Cymraeg y staff yn hyrwyddo ymwybyddiaeth ddau'r iaith i bob plentyn. Mae'r cylch yn darparu amgylchedd ysgogol sy'n sicrhau'n llwyddiannus bod y plant yn cymryd rhan ac yn mwynhau.

Mae'r gweithdrefnau asesu a chofnodi cyflawniadau'r plant yn cael eu cwblhau'n effeithlon. Ceir cofnodion cynhwysfawr o gyflawniadau'r plant sydd ar gael i rieni. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac yn medru cynllunio'r camau nesaf yn eu dysgu.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae darpariaeth y cylch ar gyfer sicrhau iechyd a lles y plant yn dda. Mae'r holl blant yn mwynhau eu hamser yn y cylch. Wrth gyrraedd maen nhw'n dangos synnwyr o ddisgwyliad ac yn awyddus i gymryd rhan. Maen nhw'n ymgymryd yn frwdfrydig â'r gweithgareddau a osodir ar eu cyfer. Mae'r cwricwlwm eang, sy'n cynnwys ymwelwyr ac ymweliadau, yn datblygu ac yn ymestyn profiadau'r plant yn dda.

Mae'r gwaith dilynol yn eu dosbarth yn dangos yr ystod eang o brofiadau sy'n codi o'u gweithgareddau. Mae ymweliadau â'r gymuned ac ymwelwyr i'r cylch yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant o'u cymuned yn effeithiol.

Mae darpariaeth dda gan y cylch ar gyfer sicrhau datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Mae'r holl blant yn cael profiad o gwricwlwm sydd wedi ei gynllunio'n dda i ymestyn eu synnwyr o chwilfrydedd am y byd maen nhw'n byw ynddo. Mae'r cylch yn uned drefnus lle mae plant yn parchu ei gilydd ac maen nhw, yn eu tro, yn cael eu gwerthfawrogi gan y staff.

Mae gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch, parch a dealltwriaeth o'r hyn sy'n gywir a'r hyn sy'n anghywir yn cael eu meithrin drwy'r weithgareddau dyddiol ac yn cael eu derbyn yn ddiau. Mae'r plant yn gwybod, deall ac yn derbyn y safonau cymdeithasol o gyd-fyw, rhannu a derbyn barn eraill fel aelodau o gymdeithas. Mae plant unigol, yn eu tro, yn derbyn cyfrifoldebau penodol sy'n datblygu eu hunan barch.

Mae datblygiad diwylliannol y plant yn dda, sy'n cynnwys arferion a thraddodiadau Cymreig ac yn ymestyn i ddiwylliannau eraill wrth i'r plant ddathlu'r Flwyddyn Newydd Tsieineaidd.

Mae staff y cylch yn wylidwrus wrth nodi plant sydd angen cymorth arbenigol. Maent yn gwneud defnydd o gymorth ac arweiniad proffesiynol. Mae gan y cylch bolisi priodol ar gyfer diogelu a gweithdrefnau ar gyfer diogelu. Mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant rheolaidd a phriodol. Ymdrinir y staff yn rheolaidd ag asesiadau risg.

Mae'r cylch yn ddiogel, lle mae'r drws ar glo a dim ond aelod o staff sy'n ei agor, felly nid oes neb yn medru dod i mewn na'r un plentyn yn medru gadael heb gwmni. Mae gofal da yn cael eu cymryd wrth i'r plant gael eu casglu er mwyn sicrhau eu bod o dan ofal eu rhieni neu ofalwr adnabyddus.

Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau bod unrhyw blentyn sy'n cael ei amau o fod angen cymorth ychwanegol yn cael ei nodi a bod cynnydd yn cael ei fonitro'n agos. Arweinydd y cylch yw'r cydlynnydd anghenion addysgol arbennig ac yn gyfarwydd â'r gweithdrefnau angenrheidiol er mwyn cefnogi plentyn tebyg. Defnyddir asiantaethau allanol os oes angen. Ar hyn o bryd, nid oes gan unrhyw blentyn anghenion dysgu ychwanegol.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r cylch, drwy ei gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a mabwysiadir gan y staff yn hyrwyddo ethos positif. Mae'r staff yn adnabod eu plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei adnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm o ansawdd ysgogol, fodd bynnag, nid yw'r ardal allanol yn cael ei ddefnyddio i'w lawn botensial.

Mae'r awyrgylch cartrefol a chyfeillgarwch y staff yn sicrhau bod agwedd oddefgar yn treiddio drwy'r cylch. Mae'r cylch yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol sydd wedi dileu unrhyw ffurf o aflonyddwch neu ymddygiad gormesol. Mae pob plentyn yn mwynhau cyfleoedd cyfartal.

Mae gan staff y cylch cymwysterau a phrofiad da ac mae cymhareb blentyn i oedolyn ffafriol iawn. Defnyddir arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau. Mae gan y cylch ddigon o adnoddau i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o annibyniaeth a chyfrifoldeb.

Defnyddir yr amgylchedd lleol, yr adeilad ac adnoddau'r cylch yn rheolaidd sy'n cyfrannu'n dda at ddealltwriaeth y plant o'r byd o'u cwmpas.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau yn llawn ac yn cyd-weithio'n dda fel tîm gan rannu gwerthoedd, amcanion a nodau. Mae'r arweinydd yn cynnwys yr holl staff yn y cynllunio sy'n sicrhau'r defnydd gorau o'u harbenigedd. Mae'r arweinydd yn cyfrannu'n weithredol drwy roi cyfarwyddiadau clir a derbyn cyngor. Mae hyn yn sicrhau synnwyr o bwrpas i waith y cylch. Ceir yma ethos positif ac ymrwymiad i ddarparu'r profiadau gorau posibl i'r plant.

Mae'r arweinyddiaeth a'r staff yn canolbwyntio'n dda ar anghenion plant ac mae'r cylch yn cyflawni hyn yn ymarferol. Yn ddiweddar, mae'r staff wedi derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol sydd wedi effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth.

Ceir cysylltiadau effeithiol gyda rhieni. Mae'r rhieni yn cael eu hysbysu'n dda o gyflawniad a chynnydd eu plant sy'n eu helpu i gefnogi dysgu eu plant.

Mae strwythur rheoli yn bodoli sydd wedi'i sefydlu'n dda gyda diffiniad clir o ddyletswyddau. Mae'r pwyllgor rheoli yn rhoi ystyriaeth lawn i ddeddfwriaeth ac arweiniad perthnasol ac yn cwrdd â gofynion cyfreithiol yn llawn. Mae'r systemau hunan werthuso yn newydd ac nid ydy'r broses o gynllunio datblygiadol yn cael ei strwythuro'n addas yn erbyn llinyn amser penodol a meini prawf llwyddiant.

Mae'r cylch wedi rhoi ystyriaeth dda o flaenoriaethau cenedlaethol, gan gynnwys gweithredu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Yn ogystal, mae wedi gwneud defnydd da o gyfleoedd i weithio gyda'r ysgol sydd ar yr un safle i sicrhau cysylltiadau cadarn a defnyddiol dros ben.

Gwella ansawdd: Digonol

Mae'r cryfderau'r cylch yn gorbwyso'r meysydd i'w gwella wrth hunan arfarnu. Yn ddiweddar, maent wedi nodi meysydd i wella ac yn dechrau eu gweithredu er lles y plant. Mae hyn wedi cynnwys gweithgareddau llafar i'r plant, defnyddio'r ardal leol ac adrodd i rieni. Fodd bynnag, mae'r systemau hunan arfarnu yn newydd ac heb gael yr amser i ddatblygu mewn i broses ymarferol a chyson sy'n effeithio, gyda digon o fanylder, cynllunio i ddatblygu'r cylch.

Nid ydy'r targedau a nodwyd i gyflawni'r gwelliannau yn fanwl neu wedi blaenoriaethu mewn cynllun datblygu addas ac effeithiol. Felly, nid oes llinyn amser a meini prawf llwyddiant addas yn eu lle i gyflawni'r targedau sy'n deillio o'r hunan arfarnu.

Mae'r staff yn mynychu cyfleoedd hyfforddi ac mae'r profiadau dysgu proffesiynol yn cael effaith bositif ar ddysgu a lles y plant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r rheini, yn yr atebion i'r holiaduron ac mewn trafodaethau, yn mynegi eu boddhad llwyr â'r cylch ac yn gwerthfawrogi'n fawr safonau'r gofal ac ansawdd yr addysg sydd ar gael. Maent yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored a'r cyfleoedd dyddiol i gwrdd â'r staff.

Erbyn i'r plant adael y cylch, mae'r rhieni yn teimlo eu bod wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg. Mae'r cyswllt gyda'r ysgol, lle lleolir y cylch, yn arbennig o dda.

Mae'r cylch yn elwa o'r gefnogaeth a ddarperir gan staff yr awdurdod lleol a'r Mudiad Ysgolion Meithrin. Mae'r cyngor a'r awgrymiadau wedi bod yn gymorth i ddatblygu'r cylch ac wedi cyfrannu at y safonau da cyfredol o ddarpariaeth.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol iawn. Caiff y cynllunio ei wneud yn dda ar y cyd ac fel canlyniad gwneir defnydd pwrpasol o arbenigedd unigolion.

Mae gan y lleoliad ddigon o adnoddau ac fe'u defnyddir yn dda i hyrwyddo amcanion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen. Hefyd, mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant sy'n annog annibyniaeth ac yn cael effaith gadarnhaol ar eu dysgu.

Mae'r cylch yn darparu profiadau digonol yn yr awyr agored drwy ddefnyddio'n gyson buarthau'r ysgol.

Mae'r cylch wedi nodi meysydd i wella ac maent yn ymwybodol sut i symud y cylch ymlaen.

Drwyddi draw, mae'r lleoliad yn darparu gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Cafodd saith holiadur eu dychwelyd. Roedd trafodaethau gyda sampl o rieni yn ystod yr arolygiad yn nodi eu cefnogaeth cadarnhaol o'r cylch. Roedd rhieni a gofalwyr yn fodlon gyda bron pob un agwedd o'r cylch, yn enwedig y gofal a ddarperir a chynnydd eu plant.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae'r holl blant yn hapus yn y lleoliad. Mae eu brwdfrydedd yn amlwg wrth iddynt gyrraedd a chwrdd â'u cyfoedion. Mae'r rhan fwyaf yn hunan hyderus wrth wybod eu bod yn cael eu cefnogi'n dda a bod ganddynt dasgau heriol a diddorol.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Mr Nick Jones

Arolygydd Cofnodol

Copiau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael gan yr ysgol ac ar wefan Estyn
(www.estyn.gov.uk)