Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru
Her Majesty's Inspectorate for Education and Training in Wales

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Mike James
Pennaeth
Coleg Caerdydd a'r Fro
2 Dumballs Road
Bae Caerdydd
Caerdydd
CF10 5BF

Awst 2014

Annwyl Mike

Adroddiad Estyn ar Adolygiad Blynyddol o Berfformiad ar gyfer Coleg Caerdydd a'r Fro

Yn dilyn ymweliad Steve Bell AEM a Rachael Bubalo AEM â'ch sefydliad ar 26 Mehefin ynghylch yr Adolygiad Blynyddol o Berfformiad, mae'r llythyr hwn yn adroddiad blynyddol sydd wedi'i seilio ar ddeilliannau'r ymweliad hwnnw. Cyhoeddir y llythyr ar wefan Estyn.

Cynhaliodd yr arolygwyr drafodaethau gyda'r dirprwy benaethiaid, rheolwyr, tiwtoriaid a swyddogion y coleg. Bu'r ymweliad yn canolbwyntio ar bedair thema: data cyhoeddedig diweddaraf y coleg; deilliannau arolwg Llais y Dysgwr, Cymru, 2014 a strategaeth y coleg ar gyfer gwrando ar ddysgwyr ac ymateb iddynt; strategaeth ddatblygol y coleg ar gyfer cyfoethogi, cyflogadwyedd ac entrepreneuriaeth; ac, effaith uno'r ddau goleg etifeddol i greu Coleg Caerdydd a'r Fro yn 2011.

Ar ddiwedd yr ymweliad, fe wnaeth arolygwyr adrodd eu canfyddiadau i'r dirprwy benaethiaid a'r enwebai.

Canlyniad ymweliadau'r arolygwyr cyswllt

Fe wnaeth Estyn arolygu Coleg y Barri yn 2007 a Choleg Glan Hafren yn 2008. Nid yw Coleg Caerdydd a'r Fro – fel coleg addysg bellach – wedi cael ei arolygu ers ei ffurfio.

1 Deilliannau a safonau

Mae data 'pob cwrs' ar gyfer 2012-2013 yn dangos bod cyfraddau'r dysgwyr wrth gwblhau ac ennill eu cymwysterau (cyfraddau llwyddo) wedi parhau i wella dros y tair

blynedd diwethaf. Mae cyfradd llwyddo gyffredinol y coleg uwchlaw'r cymharydd cenedlaethol. Mae dadansoddiad Estyn o ddata 'pob cwrs' y coleg (nad yw'n cynnwys deilliannau Sgiliau Hanfodol Cymru) yn rhoi'r coleg yn chwarter uchaf yr holl golegau yng Nghymru ar gyfer 2012-2013.

Er bod mwyafrif y meysydd sector pwnc wedi dangos gwelliant o ran cwblhau cyrsiau'n llwyddiannus rhwng 2011-2012 a 2012-2013, mae lleiafrif wedi dirywio ac mae ychydig, gan gynnwys Gwyddoniaeth a Mathemateg, Gwyddorau Cymdeithasol a Hanes, Athroniaeth a Diwinyddiaeth, yn perfformio ymhell islaw'r meincnodau cenedlaethol. Yn ogystal, mae'r cyfraddau llwyddo ar gyfer cymwysterau Safon Uwch a Sgiliau Hanfodol Cymru islaw'r cymaryddion cenedlaethol.

Mae'r coleg yn ymwybodol o'i gryfderau a'i wendidau o ran deilliannau cyrsiau. Caiff dangosyddion perfformiad allweddol eu monitro'n rheolaidd ac maent ar gael i reolwyr a thiwtoriaid ar ddangosfwrdd y coleg. Mae'r coleg yn llunio adroddiad manwl a dadansoddol o berfformiad yn flynyddol, sy'n rhoi gwerthusiad onest o berfformiad presennol. Mae'r cynllun datblygu ansawdd yn nodi'r prif feysydd i'w datblygu yn briodol.

2 Llais y Dysgwr

Yn 2014, fe wnaeth 4,468 o ddysgwyr gymryd rhan yn arolwg Llais y Dysgwr, Cymru. Mae hyn yn cynrychioli tuag un o bob pump o holl ddysgwyr y coleg. Mae'r coleg wedi gwella'i berfformiad yn yr arolwg er 2013. Fodd bynnag, mewn bron pob maes, nid yw'r coleg yn cymharu cystal â meincnodau addysg bellach. Dywedodd 72% o'r holl ddysgwyr yn yr arolwg fod y coleg yn dda neu'n dda iawn at ei gilydd. Mae hyn islaw cyfartaledd y sector. Dywedodd 85% fod eu cwrs yn well na'r disgwyl neu fel y disgwyl. Mae hyn gerllaw cyfartaledd y sector.

Mae'r coleg wedi ymateb yn gyflym i ganlyniadau arolwg y dysgwr. Mae wedi llunio cynllun gweithredu manwl yn dangos y camau y bydd yn eu cymryd mewn ymateb i'r adborth ac mae'n monitro'r cynllun yn dda. Enghraifft dda o ymateb y coleg yw'r camau a gymerwyd i wella'r trefniadau teithio i ddysgwyr trwy weithio gyda'r cwmni bysys lleol i sicrhau amserlen fwy cyfleus.

Mae gan y coleg amrywiaeth eang o systemau i gasglu barn dysgwyr a rhoi adborth iddynt ar y camau a gymerodd i fynd i'r afael â'u pryderon. Er enghraifft, mae'n cynnal ei arolygon ei hun sydd wedi'u teilwra i anghenion penodol gwahanol grwpiau o ddysgwyr fel myfyrwyr SSIE. Hefyd, mae wedi datblygu blwch awgrymiadau ar-lein arloesol. Dyma gyfleuster gweddol newydd ac ni all y coleg ddweud eto pa mor dda y caiff ei ddefnyddio.

Mae'r coleg yn cyflogi cydlynydd llais y dysgwr sy'n gweithio'n effeithiol ar amrywiaeth o weithgareddau, gan gynnwys trefnu cynhadledd flynyddol Llais y Dysgwr. Mae'r coleg yn rhoi ystyriaeth dda i'r holl adborth a gaiff drwy'r systemau hyn i wella profiad y dysgwyr.

Hefyd, mae system effeithiol o gynrychiolwyr dysgwyr ar y campws sy'n cael hyfforddiant priodol i gyflawni eu rôl. Fodd bynnag, mae'r coleg yn cydnabod bod angen iddo wneud mwy i gynnwys dysgwyr rhan-amser yn y trefniadau hyn ac mae wrthi'n recriwtio cynrychiolwyr ychwanegol.

3 Cyfoethogi, cyflogadwyedd ac entrepreneuriaeth

Mae'r coleg yn datblygu strategaeth i gyfoethogi profiadau dysgwyr, i ddatblygu eu medrau entrepreneuraidd a chynyddu eu cyflogadwyedd. Mae gan y coleg dîm brwdfrydig, llawn symbyliad sy'n datblygu ac yn gweithredu camau o'r strategaeth. Bydd y rhain yn cynnwys:

- cynghorydd cyflogadwyedd a dilyniant a fydd yn gweithio gyda dysgwyr i'w helpu nhw i gynllunio ar gyfer eu dysgu neu eu gwaith yn y dyfodol;
- cyfleuster chwilio am swyddi i baru dysgwyr â chyflogwyr;
- rhaglen cyn-fyfyrwyr i helpu cyn-ddysgwyr i gadw mewn cysylltiad â'r coleg ac i'r coleg olrhain eu cyrchfannau a dilyn eu cynnydd; ac
- amrywiaeth o weithgareddau i helpu i wella medrau dysgwyr.

Mae potensial gan y strategaeth i ychwanegu dimensiwn ychwanegol gwerthfawr at brofiad y dysgwyr. Ar hyn o bryd, er bod rhywfaint o dystiolaeth o effaith y strategaeth ar ansawdd ac ehangder y profiadau a gaiff dysgwyr, mae'n rhy fuan eto i fesur yr effaith ar ddeilliannau dysgwyr. Yn ogystal, nid yw'n glir sut bydd y coleg yn arfarnu effaith y strategaeth ar ddeilliannau dysgwyr.

4 Uno

Yn sgil uno'r ddau goleg a phenodi'r pennaeth newydd a'r uwch dîm arwain, mae ethos a chyfeiriad clir wedi'u sefydlu. Mae blaenoriaethau allweddol 'Ansawdd, Effeithlonrwydd a Thwf' yn cael eu cyfleu'n effeithiol i staff ar draws y sefydliad unedig. Dangosodd cyfarfod â'r uwch reolwyr a'r rheolwyr canol fod y tîm arwain ar y lefel hon yn gadarnhaol ynghylch effaith yr uno.

Ers yr uno, mae cyfraddau cyffredinol y dysgwyr wrth gwblhau eu cymwysterau'n llwyddiannus wedi gwella. Mae'r coleg wedi sefydlu cysylltiadau strategol cryfach a mwy effeithiol gydag amrywiaeth o bartneriaid, yn benodol gyda Chyngor Caerdydd. Mae wedi cynnal adolygiad o'i gwricwlwm i leihau'r dyblygu diangen yn ei ddarpariaeth ac i wella ansawdd ac effeithlonrwydd. Mae wedi buddsoddi mewn adeilad campws newydd yng nghanol dinas Caerdydd sydd wrthi'n cael ei adeiladu.

Argymhellion

A1 Codi safonau mewn meysydd sector pwnc a chyrsiau sy'n perfformio islaw lefel cymaryddion cenedlaethol
A2 Recriwtio cynrychiolwyr dysgwyr o gyrsiau rhan-amser
A3 Monitro effaith y strategaeth ar gyfer cyfoethogi, cyflogadwyedd ac entrepreneuriaeth ar ddeilliannau cyffredinol

Y camau nesaf

Bydd Steve Bell AEM yn parhau i fonitro cynnydd cyffredinol trwy ei rôl gyswllt gyda'r coleg.

Yn gywir

Lin Howells
Cyfarwyddwr Cynorthwyol