



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Cae Top

Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Cae Top yn lle hapus a chartrefol i ddisgyblion, staff ac ymwelwyr. Mae staff yn meithrin balchder disgyblion at y Gymraeg ac yn dwysáu eu gwybodaeth am hanes lleol a thraddodiadau cenedlaethol yn hynod effeithiol. Mae croeso cynnes i'r holl ddisgyblion a'u teuluoedd. Mae disgyblion yn mwynhau dod i'r ysgol ac yn falch o fod yn rhan o amgylchedd dysgu ysgogol a chynhwysol. Mae'r pennaeth a'r staff yn cymryd gofal eithriadol o dda o'r disgyblion ac eisiau iddynt ffynnu mewn dysgu ac mewn bywyd.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn wrth ddatblygu eu medrau rhifedd, Saesneg a digidol o'u manau cychwyn. Mae llawer yn adeiladu'n gynyddol ar eu medrau ysgrifennu. Fodd bynnag, nid yw'r diwylliant darllen yn annog y rhan fwyaf o ddisgyblion i fwynhau testunau Cymraeg. Yn ogystal, mae disgyblion yn dueddol o ddefnyddio Saesneg fel iaith ar gyfer cyfathrebu a chymdeithasu. Law yn llaw, mae hyn yn cyfyngu ar ddatblygiad eu medrau llafar a darllen Cymraeg.

Mae'r ysgol wedi ymateb yn flaengar a chreadigol i ofynion Cwricwlwm i Gymru gan gynnig arweiniad gwerthfawr i ysgolion ledled Cymru. Mae blaengaredd y cynlluniau strategol yn darparu cyfleoedd a phrofiadau cyfoethog i ddisgyblion ar draws yr ysgol ddatblygu a chymhwyso'u medrau mewn modd dychmygus. Mae'r disgyblion yn dysgu am hanes, diwylliant a chwedlau'r ardal, ac mae hyn yn cyfoethogi eu dysgu yn hynod lwyddiannus.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth gref a thosturiol ac yn adnabod yr ysgol yn dda iawn. Mae'n cymell a chefnogi datblygiad proffesiynol pob un a chaiff ei gefnogi'n fedrus gan yr holl staff. Maent yn ymddiried yn ei gilydd i ffurfio tîm effeithiol, llwyddiannus. Mae'r tîm addysgu yn gweithio'n bwrpasol ochr yn ochr â'r corff llywodraethol i sicrhau gwelliannau i'r ysgol. Gyda'i gilydd, maent yn deall cryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w datblygu ac yn cynllunio camau strategol cynhwysfawr i sicrhau gwelliant.

Argymhellion

- A1 Gwella defnydd disgyblion o Gymraeg llafar a meithrin diwylliant darllen cyfoethog i gefnogi mwynhad a chynnydd disgyblion wrth ddarllen Cymraeg
- A2 Gwella presenoldeb

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith mewn perthynas â chymell a mentora staff i ddatblygu arweinyddiaeth, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Cae Top
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Yr Eglwys yng Nghymru
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	237
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	178
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	29
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	19.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	18.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	19.1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	12.4%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2014
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/05/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	17/06/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 19/08/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.