



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Syr Hugh Owen

Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae disgyblion Ysgol Syr Hugh Owen yn rhai croesawgar a chynnes sydd yn ymgysylltu'n frwd ag ymwelwyr ac yn aelodau balch o'u cymuned leol. Mae llawer yn ymddwyn yn dda mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol ac maent yn barchus o eraill. Mae'r rhan fwyaf yn dweud nad ydynt yn cael eu bwlio ac mae llawer yn dweud eu bod yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol. Mae presenoldeb disgyblion wedi gwella eleni, ond mae'n parhau i fod yn destun pryder, yn enwedig i ddisgyblion bregus a'r rhai sy'n gymwys i brydau ysgol am ddim.

Ym mwyafrif y gwersi, mae disgyblion yn gwneud cynnydd sydd o leiaf yn addas. Yn y gwersi hyn mae athrawon yn cynllunio gweithgareddau defnyddiol ac yn darparu lefel briodol o her. Serch hyn, yn y lleiafrif o wersi, nid yw disgyblion yn gwneud digon o gynnydd oherwydd diffygion yn yr addysgu. Yn yr achosion hyn, nid yw'r cynllunio'n ddigon cadarn ac nid yw lefel yr her yn addas.

Mae'r cwricwlwm yn eang ac yn gytbwys ac mae gweledigaeth glir ar gyfer Cwricwlwm i Gymru. Cryfder amlwg yw'r ddarpariaeth ar gyfer rhoi profiadau a chyfleoedd i ddisgyblion. Mae disgyblion yn elwa o'r myrdd o gyfleoedd diwylliannol, cymdeithasol, creadigol a chwaraeon. Maent hefyd yn elwa o'r ddarpariaeth ddefnyddiol ar gyfer gwneud penderfyniadau am y camau nesaf yn eu bywydau.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau llythrennedd a digidol disgyblion yn datblygu'n dda. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer eu medrau rhifedd yn dechrau datblygu ond mae ymyraethau ar gyfer disgyblion â medrau rhifedd sylfaenol gwan yn annatblygedig.

Mae staff yn dangos gofal amlwg dros y disgyblion ac yn canolbwyntio ar gefnogi eu lles. Er bod cryfderau yn y ddarpariaeth ar gyfer cefnogi lles disgyblion, nid oes goruchwyliaeth ddigon tynn o'r maes hwn. Yn benodol, nid yw'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn ddigon datblygedig, yn enwedig o ran olrhain eu cynnydd. Yn ogystal, nid yw'r trosolwg ysgol gyfan o'r ddarpariaeth ar gyfer lles yn ddigon miniog i allu adnabod meysydd i'w gwella yn ddigon penodol. O ganlyniad, nid yw'r gefnogaeth ar gyfer ychydig o ddisgyblion yn ddigon effeithiol ac nid yw gwaith arweinwyr yn cael digon o effaith ar wella agweddau fel presenoldeb.

Mae arweinwyr yn llwyddiannus o ran hybu ymdeimlad cryf o Gymreictod a theimlad o berthyn i'r ardal leol, ynghyd â darparu profiadau cyfoethog i ddisgyblion. Maent hefyd yn ymateb yn gadarn i nifer o flaenoriaethau cenedlaethol. Mae'r uwch dîm rheoli'n gweithio'n gydwybodol, ond mae gormod o orgyffwrdd o ran eu cyfrifoldebau ac nid yw bob amser yn glir pwy sydd â chyfrifoldeb strategol am feysydd penodol. Er bod system addas ar gyfer gweithgareddau hunanwerthuso, nid yw arweinwyr bob amser yn triogli canfyddiadau o'r gweithgareddau hyn nac yn dadansoddi'r dystiolaeth a ddaw o'r prosesau hyn yn ddigon da. O ganlyniad, nid ydynt yn adnabod yr union agweddau sydd angen mynd i'r afael â nhw ac nid yw'r gweithredu yn ddigon effeithiol i sicrhau gwelliant. Mae llywodraethwyr yn gefnogol iawn o'r ysgol ac yn gweithio'n ddiwyd i gyflawni eu rôl, ond nid yw'r wybodaeth maent yn ei derbyn bob amser yn eu galluogi i herio'r ysgol yn llawn. Mae'r ysgol yn rhannu gwybodaeth am drefniadau'r ysgol yn briodol ond nid yw rhieni na staff bob amser yn teimlo bod cyfathrebu yn ddigon effeithiol.

Argymhellion

- A1 Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol a disgyblion bregus, ynghyd â'r trosolwg strategol o'r ddarpariaeth honno
- A2 Gwella hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant
- A3 Cryfhau arweinyddiaeth strategol er mwyn cwmpasu holl waith allweddol yr ysgol
- A4 Gwella presenoldeb disgyblion, yn cynnwys grwpiau o ddisgyblion, a'r gwaith strategol i wneud hynny
- A5 Gwella ansawdd yr addysgu a'r asesu

Beth sy'n digwydd nesaf

Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEF o'r farn bod angen gwelliant sylweddol ar yr ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd tîm bach o arolygwyr Estyn yn ymweld â'r ysgol i fonitro cynnydd tua 12-18 mis ar ôl cyhoeddi'r adroddiad arolygu.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Syr Hugh Owen
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	926
Disgyblion o oedran ysgol statudol	787
Nifer yn y chweched dosbarth	139
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Uwchradd yw 21.2%)	15.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Uwchradd yw 14.8%)	18.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	89.6%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2019
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	07/03/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/04/2024

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 26/06/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.