



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Pont Y Gof

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Pont Y Gof yn gymuned glòs sy'n dathlu Cymreictod, cwrteisi a pharch yn arbennig o dda. Mae'r holl staff yn ymrwymo i sicrhau ansawdd uchel o ofal a lles i ddisgyblion mewn awyrgylch dysgu cartrefol a gweithgar. Mae hyn yn dylanwadu'n gryf ar agweddau'r disgyblion at ei gilydd, ac at bobl eraill o fewn a thu hwnt i'r ysgol. Mae eu hymddygiad yn ardderchog, ac maent yn arddangos agweddau cadarnhaol at eu dysgu.

Mae'r berthynas waith gefnogol rhwng y staff a'r disgyblion yn adeiladu hyder y disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos cymhelliant cryf a diddordeb chwilfrydig yn eu dysgu ac yn gwneud cynnydd cadarn o'u manau cychwyn. Mae hyn oherwydd bod athrawon yn cynllunio gweithgareddau diddorol ar eu cyfer sy'n gwneud dysgu yn gyffrous ac yn hwyl. Mae'r disgyblion yn elwa o brofiadau dysgu cyfoethog sy'n eu galluogi i ddatblygu'r medrau sydd eu hangen arnynt i fanteisio ar gwricwlwm cyfan. At ei gilydd, mae disgyblion yn trefnu a chyflwyno eu gwaith yn briodol.

Mae naws Gymreig gryf yn bodoli yn yr ysgol. Mae balchder disgyblion at y Gymraeg yn nodwedd gref ac maent yn defnyddio'r iaith yn gwbl naturiol y tu fewn a thu allan i'r dosbarth. Darperir ystod o brofiadau gwerthfawr gan athrawon sy'n hyrwyddo ymwybyddiaeth y disgyblion o'u milltir sgwâr, ei hanes a'i thraddodiadau. O ganlyniad, mae disgyblion yn dangos balchder yn eu treftadaeth ynghyd â gwerthfawrogiad amlwg o ddiwylliant a hanes yr ardal leol. Rhinwedd nodedig o waith yr ysgol yw'r pwyslais amlwg sy'n cael ei roi ar ddarparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddysgu am economi'r gymdeithas wledig mae'r ysgol yn rhan ohoni ac i ddatblygu'r medrau sydd eu hangen arnynt i lwyddo'n lleol.

Mae gan ddisgyblion lais cryf ym mywyd yr ysgol ac maent yn mwynhau'r cyfleoedd a gânt i dylanwadu ar beth maent yn dymuno ei ddysgu o fewn thema'r tymor. Maent yn ffynnu trwy gyfrannu at amrywiaeth o gynghorau sy'n cael effaith gadarnhaol ar fywyd yr ysgol. Mae hyn yn creu ymdeimlad cryf o berthyn.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth effeithiol ac ystyriol sy'n gwerthfawrogi ymdrechion pawb sy'n cyfrannu at addysg y disgyblion. Caiff gefnogaeth gref gan staff ymroddedig sy'n cydweithio â'i gilydd yn dda fel tîm. Maent yn dangos ymrwymiad cryf i hyrwyddo gwelliannau parhaus a chynaliadwy. Mae gan y llywodraethwyr ddealltwriaeth dda o waith yr ysgol ac maent yn cefnogi'r ysgol yn effeithiol.

Argymhellion

- A1 Darparu mwy o gyfleoedd i'r ddisgyblion hynaf wneud penderfyniadau am sut maent yn trefnu a chyflwyno eu gwaith, ac ymateb i weithgareddau dysgu yn gynyddol annibynnol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos, i'w lledaenu ar wefan Estyn, ar ei gwaith mewn perthynas â sut y mae Ysgol Pont y Gof, mewn ymateb i ddyheadau'r gymuned, yn cynllunio profiadau dysgu i adlewyrchu natur, cyd-destun ac economi'r ardal leol er mwyn hybu dysgwyr i ddod yn aelodau llawn o'u cymuned a sicrhau eu bod yn datblygu'r medrau i'w defnyddio yn y byd gwaith a llwyddo'n lleol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Pont Y Gof
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	97
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	85
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	12
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	8.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	14.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	77.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/04/2024
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	08/12/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	18/03/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 23/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.