



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Rhosneigr

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Crynodeb

Mae arweinyddiaeth gadarn y pennaeth, ynghyd â staff cydwybodol yr ysgol, yn meithrin lles, gofal a chymorth disgyblion yn effeithiol. Maent yn adnabod eu disgyblion yn dda ac mae ganddynt ddealltwriaeth gadarn o gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella. Mae'r ymdeimlad cartrefol a chynhwysol yn cefnogi disgyblion i arddel agweddau cadarnhaol at eu dysgu. Mae athrawon a'r cymorthyddion yn cefnogi lles a dysgu y disgyblion yn effeithiol.

Mae staff yn rhyngweithio'n gefnogol â disgyblion sy'n creu amgylchedd dysgu cynhyrchiol. Mae bron bob disgybl yn ymddwyn yn dda yn ystod eu gweithgareddau, wrth ddysgu'n annibynnol, ac wrth gyd-chwarae â'u ffrindiau yn ystod amseroedd egwyl.

Mae athrawon yn gweithio'n ddiwyd i sicrhau bod y rhan fwyaf o weithgareddau yn ennyn diddordeb y disgyblion, gan gynnig adborth a chymorth defnyddiol iddynt, lle bo'n berthnasol. Er hyn, nid yw'r gweithgareddau dysgu bob amser yn ymateb i anghenion ac yn herio'r holl ddisgyblion. Mae staff yn cysylltu dysgu'r disgyblion â phartneriaethau cymunedol gwerthfawr yn hynod lwyddiannus.

Ar draws yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos cynnydd o ran datblygiad eu medrau, gan gynnwys medrau mathemateg a digidol. Mae medrau Saesneg y rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'n effeithiol. Er hyn, nid yw eu medrau llafar a darllen Cymraeg yn datblygu i'r un safon. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymateb yn gadarnhaol i gyfarwyddiadau oedolion a chyfraniadau ei gilydd yn y sesiynau dysgu.

Mae gan y pennaeth a'r staff berthynas gadarnhaol a systemau cyfathrebu effeithiol â rhieni, gan gynnwys rhieni disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). O ganlyniad, mae rhieni yn hyderus i godi unrhyw fater all effeithio ar les a dysgu eu plant. Er enghraifft, mae rhieni'n gwerthfawrogi cyfleoedd buddiol i fynychu boreau i ddathlu gwaith eu plant yn y sesiynau 'Boreau Balch'.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud 2 argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella

- A1 Datblygu medrau llafar a darllen Cymraeg disgyblion
- A2 Darparu gweithgareddau dysgu pwrpasol sy'n ymateb i anghenion disgyblion ac yn eu herio'n effeithiol

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).



© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 24/04/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.