Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymunedol Peniel

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae sicrhau lles, gofal a hapusrwydd bob disgybl yn rhan annatod o ethos yr ysgol. Rhoddir pwyslais cadarn ar gynnal amgylchedd ddysgu deuluol, gofalgar, ysgogol a chymunedol lle gall ddisgyblion ddatblygu hyd orau eu gallu ym mhob agwedd o'u gwaith. O ganlyniad, mae bron bob disgybl yn hapus yn yr ysgol ac yn ymfalchïo mewn bod yn rhan o'i chymuned. Maent yn ymddwyn yn ardderchog gan ddangos lefel uchel o gwrteisi tuag at eraill. Mae'r rhan fwyaf yn datblygu'n ddysgwyr hyderus ac yn anelu at gyflawni safonau uchel gan ddangos mwynhad a balchder tuag at eu dysgu. Mae bron bob un yn gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn.

Mae'r pennaeth yn arweinydd egnïol sydd â gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol ac sy'n gyrru gwelliant yn barhaus. Mae'r holl staff yn cydweithio'n ardderchog fel tîm ac yn rhoi egwyddorion arwyddair yr ysgol, sef 'Un tîm, un teulu - llwyddo gyda'n gilydd', ar waith yn llwyddiannus. Maent yn darparu cwricwlwm eang, cytbwys a chyfoethog i'r disgyblion, sy'n seiliedig ar waith thematig ac yn eu herio i wneud y cynnydd gorau posibl ar bob achlysur. Mae llywodraethwyr, rhieni ac aelodau'r gymuned leol yn cefnogi gwaith yr ysgol yn effeithiol.

Mae gan yr holl staff ddisgwyliadau uchel o'u hunain ac o'r disgyblion ac maent yn datblygu medrau llythrennedd, rhifedd a medrau digidol disgyblion yn llwyddiannus. Mae eu dulliau i ddatblygu iaith lafar ymestynnol y disgyblion yn hynod effeithiol, ac yn hyrwyddo'u dealltwriaeth a'u defnydd o dreigladau a berfau yn llwyddiannus iawn. Yn yr un modd, mae eu dulliau i hyrwyddo medrau darllen disgyblion hefyd yn hynod effeithiol ac yn cyfrannu'n gadarnhaol at eu cymhelliant, eu cynnydd a'u mwynhad mewn darllen. Mae hyn yn arwain at safonau uchel o lafaredd a darllen, sydd maes o law yn gwella ansawdd ysgrifennu'r disgyblion.

Argymhellion

A1 Dylai'r ysgol barhau ar ei thaith gwella. Nid oes unrhyw argymhellion penodol yn deillio o'r arolygiad hwn.

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaethau achos ar ei gwaith mewn perthynas â:

- **Cynllunio ar gyfer gwelliant i sicrhau'r profiadau gorau ar gyfer ei disgyblion**
- **Darpariaeth i wella medrau llafar Cymraeg ei disgyblion**

i'w lledaenu ar wefan Estyn.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gymunedol Peniel
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Gâr
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	124
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	110
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	0
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	2.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	5.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	62%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2018
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/06/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	05/02/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 10/04/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.