



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Bro Aled Llansannan

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Bro Aled yn ysgol gynhwysol a chyfeillgar, sy'n hyrwyddo ethos gofalgarg yn llwyddiannus. Mae perthnasoedd gwaith pwrpasol yn bodoli rhwng disgyblion a staff, sy'n cefnogi amgylchedd cadarnhaol ac yn meithrin ymdeimlad cryf o ddysgu a lles ymhlith disgyblion.

Mae disgyblion yn mwynhau dysgu yn yr adeilad ac o gwmpas tir yr ysgol, ac maent yn frwdfrydig a chydwybodol yn ystod gwersi a thasgau. Maent yn ymfalchïo yn eu Cymreictod a'u cynefin. Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae disgyblion yn datblygu medrau cymdeithasol, gwranddo, siarad, darllen, rhifedd a chymwyseddau digidol cadarn. Fodd bynnag, nid yw'r cynllunio i ddatblygu medrau ysgrifennu estynedig disgyblion yn gwbl effeithiol.

Mae'r cynllunio o ran y cwricwlwm ac amgylchedd yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu buddiol. Mae deilliannau disgyblion yn dda lle mae'r cynllunio, yr addysgu a'r adborth ar eu gwaith yn heriol a chyson. Fodd bynnag, nid yw'r cynllunio yn sicrhau bod gweithgareddau'n herio'r disgyblion yn ddigon cyson. Yn ogystal, nid yw adborth athrawon yn targedu'r camau nesaf yn nysgu disgyblion yn ddigon pwrpasol.

Mae staff yn cefnogi a gofalu am ddisgyblion yn ddiwyd. Mae hyn yn cyfrannu at les disgyblion a'u hawydd i ddysgu a dyfalbarhau â thasgau. Mae staff yn annog disgyblion yn effeithiol i gymryd cyfrifoldeb am eu lles a'u hymddygiad eu hunain ac i gofleidio'u hapusrwydd. O ganlyniad, mae'r cymorth emosiynol i ddisgyblion yn nodwedd gadarn yn yr ysgol.

Mae'r pennaeth yn arwain yr ysgol yn fwriadus ac yn sicrhau bod dysgu a lles y disgyblion yn flaenoriaethau pwysig. Mae hyn yn sail i'w gweledigaeth. Mae'n gweithio'n gynhyrchiol gyda'r staff a'r llywodraethwyr i sicrhau bod yr ysgol yn gymuned ddysgu lewyrchus, sy'n hyrwyddo cyfleoedd cadarnhaol ac ysgogol i ddisgyblion.

Mae arweinwyr yn arfarnu gwaith yr ysgol yn drwyadl, gan ddefnyddio prosesau hunanwerthuso rheolaidd, sy'n arwain at gynlluniau datblygu pwrpasol. Mae gweithgareddau monitro'r ysgol yn arwain at gyfleoedd hyfforddi perthnasol i staff ddatblygu eu medrau trwy ddysgu proffesiynol cytûn a buddiol.

Argymhellion

- A1 Sicrhau bod athrawon yn cynllunio'n effeithiol er mwyn gwella medrau ysgrifennu estynedig disgyblion
- A2 Sicrhau bod ansawdd adborth athrawon yn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r disgyblion yn effeithiol
- A3 Darparu gweithgareddau sy'n herio'r disgyblion yn effeithiol a rheolaidd

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Bro Aled Llansannan
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	64
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	59
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	5
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	6.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	3.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	85.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2016
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	12/10/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	26/02/2024
Mae'r pennaeth newydd gymryd cyfrifoldeb fel pennaeth dros dro mewn ysgol gyfagos, sy'n ychwanegol i'w swydd fel pennaeth Ysgol Bro Aled.	

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.