Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Rhiw Bechan

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Rhiw Bechan yn ysgol hapus a gofalgar. Mae'r pennaeth yn arwain â brwdfrydedd a thosturi ac yn adnabod y disgyblion, y staff, a'r teuluoedd yn dda. Ceir ethos tîm cryf o fewn yr ysgol sy'n sicrhau bod disgyblion ar draws y ddwy ffrwd iaith yn cael profiadau dysgu tebyg. Mae staff, disgyblion a rhieni yn cydweithio'n llwyddiannus i greu ethos o un ysgol gynhwysol.

Mae gan staff berthynas weithio effeithiol â disgyblion sy'n meithrin eu lles yn llwyddiannus. Mae hyn yn meithrin amgylchedd cefnogol sy'n cyfrannu'n dda at fwynhad disgyblion o ddysgu. Mae disgyblion yn gyfeillgar, yn gwrtais, ac yn hapus yn yr ysgol, ac yn cyfrannu'n llawn at fywyd yr ysgol. Mae athrawon yn gweithio'n ddiwyd i sicrhau bod testunau'n ddifyr ac yn berthnasol i'r disgyblion. Fodd bynnag, o bryd i'w gilydd, mae athrawon ar draws yr ysgol yn gor-gyfarwyddo'r dysgu, sy'n rhwystro gallu'r disgyblion i ddatblygu eu medrau yn annibynnol.

Ar draws yr ysgol, mae staff yn creu amgylchedd dysgu croesawgar. Mae gan arweinwyr ddyheadau uchel ac yn cydweithio a chyfathrebu'n effeithiol â phartneriaid i ymestyn profiadau dysgu disgyblion. O ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol. Fodd bynnag, mae cyfleoedd i ddatblygu a chymhwyso medrau disgyblion yn yr ardal awyr agored yn gyfyngedig.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth gref. Mae blaenoriaethau presennol yr ysgol ar gyfer gwella yn briodol ac mae arweinwyr yn gweithio'n bwrpasol, ochr yn ochr â'r corff llywodraethol, i sicrhau gwelliannau i'r ysgol. Gyda'i gilydd, maent yn deall y rhan fwyaf o gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w datblygu. Fodd bynnag, nid yw arweinwyr yn dosbarthu'r holl rolau a'r cyfrifoldebau ysgol gyfan yn ddigon trylwyr ar draws yr uwch dîm arweinyddiaeth. O ganlyniad, ni chaiff yr holl feysydd i'w datblygu eu nodi'n ddigon effeithiol ac ni weithredir arnynt yn ddigon effeithiol ar ôl prosesau monitro.

Argymhellion

A1 Mireinio prosesau hunanwella a chynllunio ar gyfer gwella

A2 Mireinio'r ddarpariaeth i alluogi disgyblion i fod yn fwy annibynnol yn eu dysgu

A3 Gwella cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu a chymhwyso'u medrau yn yr ardal awyr agored

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Rhiw Bechan
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	Cymraeg a Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	169
Disgyblion o oed ysgol statudol	122
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	21
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.7%)	8.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 13.2%)	37.7%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	6.6%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/05/2016
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/09/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/01/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 25/03/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.