Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Llanfarian

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Un o rinweddau nodedig Ysgol Llanfarian yw ei bod yn gymuned ofalgar a chynhwysol sy'n meithrin lles a hybu dysgu'r disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r pennaeth yn arwain yr ysgol yn ddoeth ac yn hyrwyddo diwylliant o gydweithio rhwng staff yn effeithiol. Caiff yr ysgol ei chefnogi'n fwriadus gan y corff llywodraethol sy'n gweithredu prosesau gwerthuso gyda'r pennaeth yn dda i lywio'r addysgu a'r dysgu. Mae'r pennaeth yn cydweithio a chyfathrebu'n gyson â rhieni'n gyson sy'n hyrwyddo'r ysgol yn llwyddiannus yn ei chymuned leol.

Mae staff yn adnabod anghenion lles a dysgu pob disgybl yn effeithiol. Mae ganddynt berthynas waith gefnogol â disgyblion sy'n cyfrannu'n dda at feithrin eu lles a'u hybu i wneud cynnydd yn eu dysgu. Mae athrawon yn darparu ystod o brofiadau perthnasol sy'n cefnogi disgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau, yn enwedig eu medrau iaith a digidol. Mae'r 'Clwb Darllen' cyn ysgol yn hyrwyddo brwdfrydedd disgyblion mewn darllen yn dda. Mae darpariaeth briodol er mwyn cefnogi disgyblon i gymhwyso eu medrau rhifedd drwy brofiadau addas. Mae athrawon yn cyfoethogi'r ddarpariaeth trwy drefnu gweithgareddau diddorol sy'n helpu disgyblion i gryfhau eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth am wahanol themâu. Ar brydiau, mae staff yn darparu cyfarwyddiadau strwythuredig i ddisgyblion sy'n eu cyfyngu i wneud dewisiadau annibynnol ar sut i gyflawni a chyflwyno eu gwaith.

Mae disgyblion yn mwynhau eu dysgu ac yn hapus wrth chwarae gyda'u cyfoedion. Maent yn gwrando'n oddefgar ac yn cyfranogi yn eu dysgu yn dda. Mae llawer yn gwneud cynnydd yn eu medrau ac yn dwysáu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth am yr ardal leol, Cymru a'r byd yn wybodus. Nodwedd gref o'r ysgol yw agweddau a chwrteisi'r disgyblion at ei gilydd ac oedolion.

Argymhellion

A1 **Darparu ystod eang o gyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd mewn amrywiol feysydd a chyd-destunau diddorol**

A2 **Cryfhau cyfleoedd i ddisgyblion wneud dewisiadau annibynnol am sut y maent yn dysgu**

Beth sy’n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i’r afael â’r argymhellion o’r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Llanfarian
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	38
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	32
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	12.7%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	21.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	21.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	03/09/2012
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/06/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/01/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 25/03/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.