



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Ty Sign

**Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Ty Sign yn darparu amgylchedd croesawgar, gofalggar a chynhwysol ar gyfer ei disgyblion. Mae staff yn gwerthfawrogi disgyblion yn fawr ac yn deall ac yn cefnogi eu hanghenion lles yn effeithiol. Ar draws yr ysgol, mae perthnasoedd yn gryf a cheir awyrgylch cadarnhaol o barch ar y ddwy ochr. Mae'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) yn ymestyn ethos cynhwysol yr ysgol ymhellach ac mae staff yn darparu'n dda iawn ar gyfer anghenion y disgyblion sy'n mynychu'r CAA.

Mae ymddygiad ar draws yr ysgol yn dda. Yn y rhan fwyaf o achosion, mae disgyblion yn gwrtais, yn garedig ac yn barchus yn y dosbarth ac yn ystod amseroedd chwarae. Mae staff yn gweithio'n galed i sicrhau bod yr ysgol yn lle diogel, a bod y corff llywodraethol yn cefnogi gwaith yr ysgol i sicrhau bod disgyblion yn teimlo'n ddiogel, a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u dathlu.

Mae disgyblion, rhieni a staff wedi croesawu'r pennaeth newydd ac wedi sicrhau bod ei chyfnod byr iawn yn yr ysgol wedi bod yn werthfawr. Ceir diwylliant da o staff yn gweithio a chynllunio gyda'i gilydd. Fodd bynnag, nid yw cynlluniau presennol ar gyfer cwricwlwm yr ysgol yn nodi dilyniant medrau disgyblion yn ddigon da. O ganlyniad, er gwaethaf natur ddiddorol llawer o arlwy'r cwricwlwm, nid yw disgyblion bob amser yn gwneud y cynnydd y gallent ei wneud.

Mae'r corff llywodraethol yn gefnogol i'r ysgol ac yn falch o'r disgyblion a'r staff. Fodd bynnag, nid yw gwaith arweinwyr a llywodraethwyr i werthuso effeithiolrwydd yr ysgol yn nodi'n glir yr agweddau sydd angen eu gwella. Nid yw'r ysgol bob amser yn mynd i'r afael â'i hanghenion gwella pwysicaf, ac o ganlyniad, mae anghysondebau mewn elfennau o arfer a darpariaeth yr ysgol. Dros gyfnod, nid yw'r ysgol wedi darparu digon o gyfleoedd i staff ddatblygu eu medrau proffesiynol, er enghraifft trwy rannu arfer effeithiol i gefnogi gwelliannau mewn addysgu a dysgu.

Ar draws yr ysgol, mae disgyblion yn mwynhau eu dysgu a'r cyfleoedd a gânt i brofi pethau newydd, chwarae gyda'u ffrindiau a dod yn ddinasyddion egwyddorol- wybodus. Yn gyffredinol, maent yn deall gwerth ffordd iach o fyw, aros yn ddiogel ar-lein a mynychu'r ysgol bob dydd. Fodd bynnag, nid oes digon o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol yn ddigon rheolaidd ac mae gormod ohonynt yn cyrraedd yr ysgol yn hwyr bob dydd. Yn gyffredinol, nid yw disgyblion nad ydynt yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd yn gwneud digon o gynnydd yn eu dysgu.

Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae disgyblion yn datblygu ymdeimlad cryf o berthyn i'w cymuned leol a Chymru. Mae staff yr ysgol yn sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn cael amrywiaeth eang o gyfleoedd diddorol i ddysgu am eu bro, ymweld â lleoedd y tu hwnt i'w bro a chymryd rhan mewn digwyddiadau diwylliannol. Mae disgyblion yn mwynhau'r rhain ac yn siarad â balchder am eu profiadau ysgol, eu hardal leol a'u treftadaeth ddiwylliannol.

# Argymhellion

- A1 Gwella prosesau hunanwerthuso a gwella'r ysgol fel eu bod yn canolbwyntio ar anghenion uniongyrchol yr ysgol ac yn cynnwys yr holl staff a llywodraethwyr yn llawn
- A2 Gwella presenoldeb a phrydlondeb
- A3 Sicrhau bod pob un o'r staff yn ymgymryd â dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sydd wedi'i gynllunio'n strategol ac yn cefnogi gwelliant ysgol gyfan, yn benodol trwy fynd i'r afael ag anghysondebau mewn addysgu
- A4 Datblygu dealltwriaeth ysgol gyfan o ddilyniant yn y cwricwlwm, a chynllunio ar ei gyfer, i wella'r cynnydd a wna disgyblion wrth iddynt symud trwy'r ysgol

## Beth sy'n digwydd nesaf

Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEF o'r farn bod angen gwelliant sylweddol ar yr ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd tîm bach o arolygwyr Estyn yn ymweld â'r ysgol i fonitro cynnydd tua 12-18 mis ar ôl cyhoeddi'r adroddiad arolygu.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Ty Sign
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	494
Disgyblion o oed ysgol statudol	384
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	52
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.7%)	33.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 13.2%)	22.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	2.9%
Dyddiad penodi'r pennaeth	08/01/2024
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/01/2024

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 25/03/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.