



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gymunedol Bro Banw

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Bro Banw yn cynnig amgylchedd dysgu croesawgar, meithringar a chynhwysol i ddisgyblion. Mae arweinwyr a staff yn gosod diddordebau'r plentyn yn ganolog i bopeth maen nhw'n ei wneud, sy'n ymgorffori eu gweledigaeth, sef 'Annog pob plentyn i ddisgleirio'. Cynigiant gefnogaeth gadarn i ddisgyblion sy'n mynychu'r dosbarthiadau cyfrwng Saesneg, cyfrwng Cymraeg a'r ddarpariaeth addysgu arbenigol. Mae'r cwricwlwm blaengar a chyffrous, sy'n seiliedig ar ymholi, yn ysgogi diddordeb disgyblion a'u brwdfrydedd tuag at ddysgu. Er bod llawer o ddisgyblion yn dechrau'r ysgol gyda medrau cymharol wan, mae'r rhan fwyaf ohonynt yn gwneud cynnydd cadarn yn eu dysgu gydag amser.

Mae'r pennaeth yn arwain yn rhagorol, sy'n cael effaith gadarnhaol iawn ar waith yr ysgol. Mae ethos tîm cryf ar draws yr ysgol yn hyrwyddo diwylliant lle mae staff yn cael eu hannog i gymryd risgiau yn eu haddysgu a darparu'r profiadau dysgu gorau i'w disgyblion. Mae arweinwyr a staff yn deall anghenion disgyblion, eu teuluoedd a'r gymuned leol yn dda. Maent yn darparu cymorth lles rhagorol i'r holl ddisgyblion ac yn annog rhieni, yn enwedig y rhai sy'n newydd i'r ysgol, i ddod yn rhan o gymuned yr ysgol trwy brosiectau blaengar. Mae arweinwyr yn sicrhau diwylliant diogelu cadarn yn yr ysgol. Maent yn hyrwyddo pwysigrwydd presenoldeb rheolaidd ac yn monitro pob absenoldeb yn ofalus. Fodd bynnag, mae cyfraddau presenoldeb disgyblion yn gymharol isel o hyd.

Un o gryfderau nodedig yr ysgol yw cymorth y staff i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol mewn dosbarthiadau prif ffrwd ac yn nosbarthiadau'r ddarpariaeth addysgu arbenigol. Mae'r tîm o gydlynwyr anghenion dysgu ychwanegol (cydlynwyr ADY) yn cynnig arweinyddiaeth arbennig o gadarn i helpu staff i weithredu amrywiaeth o strategaethau ac ymyriadau effeithiol er mwyn helpu disgyblion i wella'u medrau, eu lles a'u hagweddau at ddysgu. Maent yn gweithio'n dda gydag amrywiaeth o bartneriaid ac asiantaethau i wella'r ddarpariaeth i ddisgyblion ag ADY, yn enwedig y rhai ag anghenion mwy cymhleth. Mae hyn yn sicrhau eu bod yn gwneud cynnydd cryf yn ystod eu camau datblygiadol ac o'u manau cychwyn unigol.

Mae athrawon yn cynllunio profiadau dysgu cyfoethog sy'n darparu cwricwlwm ysgogol a hynod ddifyr i ddisgyblion. Mae hyn yn caniatáu i ddisgyblion ddefnyddio amrywiaeth o fedrau, gan gynnwys eu medrau rhifedd, llythrennedd a meddwl i ddatrys problemau bywyd go iawn. Yn ogystal, mae'r pwyslais cadarn sy'n cael ei osod ar ddatblygu ymwybyddiaeth disgyblion o'u 'cynefin' ac o hanes a threftadaeth Cymru, yn ategu dysgu'r disgyblion yn effeithiol iawn. Er nad yw'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn y dosbarthiadau cyfrwng Cymraeg yn siarad Cymraeg ar yr aelwyd, maent yn gwneud cynnydd cryf yn eu medrau Cymraeg yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol. Fodd bynnag, mae medrau Cymraeg disgyblion mewn dosbarthiadau cyfrwng Saesneg wedi'u tanddatblygu.

Argymhellion

A1 Gwella presenoldeb

A2 Gwella safonau Cymraeg mewn dosbarthiadau cyfrwng Saesneg

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn gysylltiedig â datblygu cwricwlwm cyfoethog a chyffrous, seiliedig ar ymholi, a sut mae'n cefnogi disgyblion a'u teuluoedd trwy brosiectau cymunedol arloesol, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Gymunedol Bro Banw
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Caerfyrddin
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	487
Disgyblion o oedran ysgol statudol	415
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin	17
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	33.7%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	27.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	8.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	5.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/01/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	29/01/2024
Mae gan yr ysgol saith dosbarth addysgu arbenigol i ddisgyblion o bob cwr o'r awdurdod lleol. Yn ogystal, mae gan yr ysgol dri dosbarth prif ffrwd cyfrwng Cymraeg a 13 dosbarth cyfrwng Saesneg. Ychydig bach iawn o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd.	

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 03/04/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.