



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gymraeg Tan-y-lan

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae'r ysgol yn lle hapus a chroesawgar ac mae'r pennaeth a'r staff yn darparu profiadau dysgu cyfoethog a chofiadwy i'r disgyblion. Mae'n rhan greiddiol o'r gymuned leol a rhoddir pwyslais cryf ar bwysigrwydd siarad Cymraeg, ac i ymfalchïo yn niwylliant Cymru. Mae'n gymuned gynhwysol a gofalgwr sy'n hyrwyddo gwerthoedd cadarn fel cwrteisi, parch, ac ymddygiad da yn llwyddiannus.

Mae perthynas waith annwyl a chynnes yn bodoli rhwng y staff a'r disgyblion ac anogir pob un i wneud eu gorau ymhob agwedd o'u gwaith. Mae staff yn adnabod anghenion disgyblion, gan gynnwys y rheini sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY), yn dda ac maent yn diwallu'n llwyddiannus ar eu cyfer. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cadarn o'u manau cychwyn ym mhob agwedd o'u dysgu.

Mae lles ac agweddau disgyblion tuag at eu dysgu yn gryfder amlwg yn yr ysgol. Mae bron bob un yn gwybod at bwy i droi am gymorth neu gefnogaeth. Mae disgyblion yn falch o fod yn rhan o'r ysgol ac yn gwerthfawrogi'n fawr yr amrywiol gyfleoedd a gânt i gynnig syniadau a chael dylanwad uniongyrchol ar yr hyn maen nhw'n ei wneud. Er enghraifft, y disgyblion sydd wedi sefydlu'r dulliau rheoli ymddygiad a gwobrwyo sy'n cael effaith hynod gadarnhaol ar eu hagweddau at ddysgu ar draws yr ysgol.

Mae'r cwricwlwm yn gyfoes ac yn cynnig ystod eang a chyffrous o brofiadau buddiol ac ysgogol i'r holl ddisgyblion. Mae'n datblygu eu medrau rhifedd, llythrennedd a digidol yn effeithiol ond nid oes bob amser ddigon o gyfleoedd i ddisgyblion ysgrifennu darnau estynedig mewn ystod o gyd-destunau.

Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd dysgu deniadol a chartrefol i'r disgyblion. Mae'r adeilad yn newydd a phwrpasol ond nid yw staff wedi datblygu nac yn gwneud defnydd digon ysgogol o'r ardaloedd allanol i gyfoethogi'r ddarpariaeth i ddisgyblion ym mhob dosbarth.

Argymhellion

- A1 Sicrhau bod disgyblion yn cael digon o gyfleoedd cyfoethog i ysgrifennu darnau estynedig mewn ystod o gyd-destunau
- A2 Datblygu a gwneud defnydd ysgogol o'r ardal allanol fel adnodd addysgu effeithiol i'r holl ddisgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith mewn perthynas â'r ffordd y mae wedi rhoi cyfrifoldeb ar y disgyblion i sefydlu dulliau rheoli ymddygiad a gwobrwyo, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Gymraeg Tan-y-lan
Awdurdod lleol	Dinas a Sir Abertawe
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	212
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	173
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	31
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	27.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	37.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	5.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2018
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/10/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/01/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 25/03/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.