Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymraeg Dewi Sant

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gymraeg Dewi Sant yn gymuned ddysgu lwyddiannus sy'n dathlu Cymreictod, cwrteisi a pharch yn dda, ac yn cynnig profiadau gwerthfawr i ddisgyblion. Mae'r pennaeth, gyda chefnogaeth effeithiol y dirprwy bennaeth, yn darparu arweiniad clir sy'n cyfrannu at addysg gyflawn y disgyblion. Mae staff yn ymrwymo i ddarparu ansawdd uchel o ofal a lles i ddisgyblion ar draws yr ysgol, mewn awyrgylch dysgu cartrefol a chefnogol. Mae hyn yn dylanwadu'n gryf ar agweddau'r disgyblion at ei gilydd ac oedolion. Mae balchder disgyblion o'u hardal leol a Chymru yn gryfder amlwg.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu gwybodaeth, dealltwriaeth a medrau sy'n briodol i'w hoedrannau a'u cam datblygu yn llwyddiannus. Maent yn gwneud cynnydd cadarn yn eu medrau cyfathrebu, ac erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol, maent yn siarad yn hyderus yn Gymraeg a Saesneg. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion hynaf yn darllen llyfrau yn ddeallus yn y ddwy iaith a gyda rhuglder cynyddol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi medrau dysgu disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn dda. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cyson dros amser yn erbyn eu targedau a'u cyflawniadau blaenorol.

Lle mae'r addysgu'n fwyaf effeithiol, mae disgyblion yn gwneud cynnydd cryf. Yn yr enghreifftiau hyn, maent yn cymhwyso eu medrau mewn gweithgareddau sy'n darparu her i'w cefnogi i wneud cynnydd cadarn mewn gweithgareddau dysgu annibynnol. Lle nad yw'r addysgu cystal, prin yw'r cyfleoedd bwriadus i ddisgyblion ymgymryd â'u dysgu yn annibynnol, sydd yn ei dro yn arafu eu cynnydd.

Mae trefniadau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella yn drwyadl. Mae aelodau'r corff llywodraethol yn cefnogi'r pennaeth a'r staff yn effeithiol. Mae ganddynt ymwybyddiaeth gadarn o'r cryfderau ynghyd â blaenoriaethau ar gyfer gwella'r ysgol, gan ddarparu cydbwysedd priodol o gymorth a her.

Mae cynnal perthynas ragweithiol â'r holl deuluoedd yn flaenoriaeth i'r pennaeth a'r staff. O ganlyniad, mae'r diwylliant o gydweithio byrlymus ac effeithiol yn cyfrannu'n sylweddol at ethos croesawgar a chynhwysol yr ysgol.

Argymhellion

A1 **Sicrhau her briodol i gefnogi disgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau mewn gweithgareddau dysgu annibynnol**

A2 **Lledaenu'r arferion addysgu cryfaf ar draws yr ysgol**

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gymraeg Dewi Sant
Awdurdod lleol	Cyngor Bro Morgannwg
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	223
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	177
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	29
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	15%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	15%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Ebrill 2020
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	Ionawr 2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	29/01/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 03/04/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.