



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Uwchradd Yr Eglwys Newydd

Dyddiad yr arolygiad: Rhagfyr 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Uwchradd Yr Eglwys Newydd yn gymuned ofalgar a chynhwysol lle mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel, a staff yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi. Er ei bod yn ysgol fawr, mae staff yn ystyried disgyblion yn unigolion. Mae'r ysgol yn teilwra'i gofal, ei chymorth a'i harweiniad yn effeithiol ac yn darparu ystod eang o gyrsiau a llwybrau sy'n diwallu anghenion bron pob un ohonynt. Mae'r cymorth ar gyfer lles disgyblion a'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gryfderau sylweddol. Mae disgyblion sy'n mynychu canolfan arbenigol yr awdurdod lleol, Tŷ Calon, yn mwynhau'r ysgol, yn gwneud cynnydd cryf ac yn cyflawni'n dda.

Mae'r pennaeth a benodwyd yn ddiweddar, a'i uwch dîm arweinyddiaeth, yn arwain yr ysgol yn bwrpasol trwy gyfnod o newid. Gan gadw'r arfer dda sefydledig mewn llawer o feysydd o waith yr ysgol, mae uwch arweinwyr yn ymestyn ac yn datblygu strwythurau a phrosesau i sicrhau bod y cwricwlwm a'r addysgu yn diwallu anghenion ac uchelgeisiau disgyblion. Mae'r ysgol yn defnyddio ymagwedd wedi'i llywio gan ymchwil at y datblygiadau hyn, gan sicrhau bod y Cwricwlwm i Gymru yn cael ei weithredu â gofal ac ystyriaeth a bod athrawon yn cael eu cynorthwyo i ddatblygu eu harfer gyda chyfleoedd dysgu proffesiynol helaeth. Fodd bynnag, megis dechrau datblygu y mae'r gwaith hwn, a strategaethau a roddwyd ar waith yn ddiweddar, er enghraifft i gynllunio ar gyfer datblygu medrau disgyblion yn gynyddol mewn llythrennedd a rhifedd.

Pan mae'r addysgu'n gryf, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da. Mae gan yr athrawon hyn wybodaeth bynciol dda iawn ac maent yn cynllunio profiadau dysgu llwyddiannus yn fedrus. Mewn lleiafrif o achosion, er bod athrawon yn sicrhau bod disgyblion yn gwneud cynnydd rhesymol i ddatblygu'r medrau sydd eu hangen arnynt i ennill eu cymwysterau, nid ydynt bob amser yn eu herio'n ddigon da i ymestyn eu meddwl a dyfnhau eu dysgu. Mae arweinwyr wedi ymrwymo i wella'r ysgol ac yn mireinio trefniadau ar gyfer gwerthuso ansawdd y dysgu a'r addysgu. Fodd bynnag, nid yw'r prosesau hyn bob amser yn canolbwyntio'n ddigon craff ar effaith y ddarpariaeth ar gynnydd disgyblion.

Mae uwch arweinwyr yn gweithio gyda diben moesol cryf ac wedi datblygu ystod o strategaethau gwerthfawr i gynorthwyo disgyblion a theuluoedd sydd wedi'u heffeithio gan dlodi. Mae hyn yn dechrau cael effaith gadarnhaol ar bresenoldeb a chyflawniad y disgyblion hyn.

Mae'r ysgol yn gweithio gyda'r awdurdod lleol i fynd i'r afael ag ychydig o bryderon ynghylch iechyd a diogelwch a drafodwyd yn ystod yr arolygiad.

Argymhellion

- A1 Parhau i weithio gyda'r awdurdod lleol i fynd i'r afael â'r pryderon ynghylch iechyd a diogelwch a drafodwyd yn ystod wythnos yr arolygiad.
- A2 Mireinio prosesau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant i ganolbwyntio'n fanwl gywir ar y meysydd sydd angen eu gwella.
- A3 Gwella ansawdd yr addysgu a defnyddio asesu i ddiwallu anghenion yr holl ddisgyblion.
- A4 Cryfhau'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion yn gynyddol a'u cydlynu.

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Uwchradd Yr Eglwys Newydd
Awdurdod lleol	Cyngor Caerdydd
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	2450
Disgyblion o oed ysgol statudol	2013
Nifer yn y chweched dosbarth	436
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector uwchradd yw 21.2%)	17.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector uwchradd yw 14.8%)	6.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	3.4%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2023
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	04/01/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	04/12/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 08/02/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.