



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Ifor Bach

**Dyddiad yr arolygiad: Rhagfyr 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Ifor Bach yn gymuned ddysgu lwyddiannus sy'n dathlu Cymreictod, cwrteisi a pharch, a chyflawniad disgyblion, yn arbennig o dda. Mae'r pennaeth gweithredol yn cynnig arweiniad clir a doeth ac yn gwerthfawrogi ymdrechion pawb wrth gyfrannu at addysg gyflawn y disgyblion. Mae'r holl staff yn ymrwymo i sicrhau ansawdd uchel o ofal a lles ar gyfer disgyblion ar draws yr ysgol, mewn awyrgylch dysgu cartrefol a chefnogol. Mae hyn yn dylanwadu'n gryf ar agweddau'r disgyblion tuag at ei gilydd ac at bobl eraill o fewn a thu hwnt i'r ysgol.

Mae'r staff addysgu a'r cynorthwyr yn modelu iaith yn fwriadus ac yn brwdfrydig, sy'n cael effaith ar fedrau llafar y disgyblion o oedran ifanc. O ganlyniad, mae defnydd a balchder y disgyblion o'r Gymraeg yn nodwedd gref. Mae staff yn cydweithio'n llwyddiannus er mwyn cynllunio ystod o brofiadau dysgu a chwarae ysgogol a pherthnasol i'r disgyblion. Mae balchder y disgyblion o'u hardal leol a hanes y pyllau glo yn amlwg.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu gwybodaeth, dealltwriaeth a medrau sy'n briodol i'w hoedrannau a'u manau cychwyn yn llwyddiannus. Er enghraifft, mae'r rhan fwyaf yn datblygu eu medrau llafar a darllen yn fedrus, gan gyfrannu'n bwrpasol mewn trafodaethau dosbarth a mynegi eu barn yn glir ac aeddfed. Er hyn, nid yw medrau ysgrifennu annibynnol disgyblion wedi datblygu'n ddigon effeithiol.

Ar y cyfan, mae athrawon yn cynnig cyfleoedd cyson i ddisgyblion weithio'n annibynnol ac i gydweithio â'i gilydd i ddatrys heriau a chwblhau prosiectau. Yn yr ychydig achosion ble nad yw'r addysgu mor effeithiol, prin yw'r cyfleoedd i ddisgyblion weithio'n annibynnol ac i wella'u gwaith yn bwrpasol yn dilyn adborth athrawon.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi medrau dysgu disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn fwriadus. O ganlyniad, maent yn gwneud cynnydd da dros amser yn erbyn eu targedau a'u cyraeddiadau blaenorol.

Mae trefniadau hunanwerthuso a sicrhau ansawdd yr ysgol yn drwyadl. Mae aelodau'r corff llywodraethol yn cefnogi'r pennaeth gweithredol a'r staff yn bwrpasol. Mae ganddynt ymwybyddiaeth gadarn o gryfderau'r ysgol ynghyd â'r blaenoriaethau ar gyfer gwella, gan ddarparu cydbwysedd priodol o gymorth a her.

Mae'r pennaeth gweithredol, gyda chefnogaeth y staff a'r llywodraethwyr, yn hyrwyddo diwylliant o ddiogelu mewn ffordd hynod effeithiol a chefnogol. O ganlyniad, mae disgyblion yn hapus a diogel yn yr ysgol.

# Argymhellion

A1 Datblygu medrau ysgrifennu annibynnol disgyblion

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Ifor Bach
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	259
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	202
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	30
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	24.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	7.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	2.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	23/03/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	
Dyddiad dechrau'r arolygiad	04/12/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 08/02/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.