



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Uwchradd Gatholig Sain Alban

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae staff yn Ysgol Uwchradd Sain Alban wedi ymrwymo i ddarparu'r addysg orau posibl i ddisgyblion ar sail ei gwerthoedd, sef 'Parch, Cyfrifoldeb a Gwydnwch', a ategir gan y ffydd Gatholig. Mae'r ysgol yn creu amgylchedd eithriadol o ofalgar a chynhwysol ar gyfer ei disgyblion. Mae hyn yn gryfder arbennig ac yn cyfrannu'n gadarnhaol at les ac ymddygiad disgyblion, a'u hymgysylltiad â dysgu.

Ceir perthynas weithio gref rhwng disgyblion ac athrawon, sy'n seiliedig ar barch ar y ddwy ochr. Mae brwdfrydedd athrawon am eu pynciau yn ennyn diddordeb disgyblion yn eu dysgu, ac mae staff yn annog disgyblion i osod dyheadau uchel iddyn nhw eu hunain. Mae gan y rhan fwyaf o athrawon ddisgwyliadau uchel o'r hyn mae disgyblion yn gallu ei wneud, ac yn eu herio yn unol â hynny. O ganlyniad, mae disgyblion yn mwynhau bod yn yr ysgol ac yn ymgysylltu'n dda â'u dysgu. Mae hyn yn helpu llawer o ddisgyblion i wneud cynnydd da.

Mae bron pob un o'r disgyblion yn deall disgwyliadau'r ysgol ynghylch ymddygiad, ac mae staff yn hyrwyddo ymddygiad da yn gyson ac yn sensitif. Mae hyn yn cyfrannu'n gadarnhaol at y modd y mae disgyblion yn ymddwyn. Maent yn dangos medrau cymdeithasol cryf ac yn rhyngweithio'n aeddfed â staff, eu cyfoedion ac ymwelwyr. Maent yn mwynhau bod yn yr ysgol ac yn fodlon â'u dysgu.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm cytbwys, sy'n darparu ar gyfer diddordebau, anghenion a dyheadau bron pob un o'r disgyblion. Mae wedi sefydlu gweledigaeth glir ar gyfer datblygu Cwricwlwm i Gymru ac mae disgyblion yn mwynhau'r ymagwedd newydd at addysgu ym Mlwyddyn 7 yn seiliedig ar ddal dychymyg disgyblion a symbylu eu chwilfrydedd. Mae cynllunio ar gyfer cynnydd medrau rhifedd a llythrennedd disgyblion ar draws y cwricwlwm yn datblygu'n dda. Mae'r ysgol yn darparu ystod ragorol o weithgareddau cyfoethogi sy'n cefnogi'r cwricwlwm ac yn datblygu diddordebau disgyblion. Ar hyn o bryd, nid yw'r ysgol yn darparu digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau Cymraeg ar draws y cwricwlwm heblaw mewn gwersi Cymraeg.

Mae'r pennaeth, gyda chefnogaeth gan dîm arweinyddiaeth cryf, yn rhannu gweledigaeth glir o uchelgais uchel a llwyddiant i bawb. Mae bron pob un o'r staff yn hyrwyddo'r weledigaeth hon ac yn atgyfnerthu gwerthoedd yr ysgol yn gyson. Mae hyn yn cyfrannu'n gryf at ethos Catholig cynhwysol sy'n treiddio trwy fywyd ysgol. O ganlyniad, mae disgyblion yn mwynhau'r ysgol ac yn falch iawn o fod yn rhan o gymuned Sain Alban. Mae'r ysgol wedi datblygu perthnasoedd cryf ag amrywiaeth eang o bartneriaid i sicrhau'r cymorth gorau posibl ar gyfer disgyblion. Fodd bynnag, mae ansawdd adeiladau'r ysgol yn wael ac angen eu huwchraddio.

Argymhellion

A1 Cynyddu ystod y cyfleoedd i ddisgyblion ymarfer eu medrau Cymraeg

A2 Gwella cyflwr yr adeiladau

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Uwchradd Gatholig Sain Alban
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Uwchradd
Cymeriad crefyddol	Catholig Rhufeinig
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	770
Disgyblion o oed ysgol statudol	770
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector uwchradd yw 20.2%)	16.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector uwchradd yw 17.8%)	24.1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	7.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/12/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	15/05/2023
Nid yw Estyn yn arolygu addysg grefyddol na chynnwys crefyddol addoli ar y cyd pan mae mewn ysgol ag iddi gymeriad crefyddol. Yn hytrach, mae'n ofynnol yn gyfreithiol i'r corff llywodraethol drefnu bod addysg grefyddol ac addoli ar y cyd yn cael eu harolygu ar wahân.	

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 19/07/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.