



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Rhiwabon

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Rhiwabon yn ysgol ofalgar a chynhwysol sy'n ymdrechu i gefnogi ei disgyblion i 'lwyddo ag enaid' a datblygu'n academiaidd ac yn bersonol. Mae staff yn uchelgeisiol i bob un o'r disgyblion gyflawni eu llawn botensial a gadael yr ysgol yn barod ar gyfer y camau nesaf yn eu bywydau. Mae'r ysgol yn defnyddio ystod o strategaethau gwerthfawr i hyrwyddo presenoldeb da ac mae wedi ailgyflwyno gwers bob pythefnos i sicrhau bod pob un o'r disgyblion yn cael cyfleoedd rheolaidd i ddysgu am sut i'w cadw eu hunain yn ddiogel ac iach. O ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn cymryd rhan yn dda mewn dysgu. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda mewn gwersi ac o gwmpas safle'r ysgol. Mae disgyblion iau yn elwa ar drefniadau pontio effeithiol i'w helpu i ymgynffwrdd dda â bywyd ysgol. Yn ychwanegol, mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn cael cymorth buddiol i'w galluogi i ddatblygu eu medrau academiaidd a'u medrau bywyd.

Ers tynnu'r ysgol o fesurau arbennig ym mis Tachwedd 2017, mae arweinwyr yn yr ysgol wedi parhau i weithio'n ddiwyd i ddatblygu ei darpariaeth ar gyfer lles ac addysgu. Ochr yn ochr â hyn, ymatebon nhw'n sensitif i gefnogi cymuned yr ysgol trwy heriau'r pandemig. Mae'r pennaeth wedi rheoli newid yn ofalus tra'n cynyddu disgwyliadau ar gyfer staff a disgyblion. Ceir ymdeimlad cryf o gydweithio ymhlith staff a disgyblion. Mae arweinwyr ar bob lefel yn deall pwysigrwydd cymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau sicrhau ansawdd gwerthfawr. Maent yn defnyddio tystiolaeth uniongyrchol yn dda i hunanwerthuso'u gwaith a chynllunio ar gyfer gwelliant. Maent yn nodi cryfderau a meysydd i'w gwella yn gywir. Fodd bynnag, nid yw ychydig o arweinwyr canol bob amser yn gwerthuso ansawdd yr addysgu ar sail ei effaith ar ddysgu disgyblion. Mae staff yn gwerthfawrogi ac yn elwa ar ystod eang o gyfleoedd dysgu proffesiynol sy'n dechrau cael effaith gadarnhaol ar addysgu.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm eang a chytbwys, gan gynnwys ystod eang o bynciau academiaidd a galwedigaethol gwerthfawr, i ddiwallu anghenion bron pob un o'r disgyblion. Mewn gwersi, mae mwyafrif o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth. Mae'r disgyblion hyn yn gwneud cyfraniadau addas at drafodaethau dosbarth ac yn defnyddio terminoleg sy'n benodol i bwnc yn briodol. Mae llawer o ddisgyblion yn dod o hyd i ffeithiau a gwybodaeth o destunau yn gywir a gallant ysgrifennu'n addas at ystod o ddibenion a chynulleidfaoedd. Mewn ychydig o bynciau, mae disgyblion yn casglu ystyr yn effeithiol o destunau ac yn ysgrifennu adroddiadau soffistigedig i esbonio diben o ystod o ffynonellau. Nid yw lleiafrif bach o ddisgyblion yn gwneud cymaint o gynnydd ag y gallent. Mae hyn yn gysylltiedig â diffygion mewn addysgu, gan gynnwys diffyg cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau rhifedd a TGCh yn raddol ar draws y cwricwlwm. Yn ychwanegol, nid yw cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio a datblygu eu medrau Cymraeg mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol wedi'u datblygu'n ddigonol.

Argymhellion

- A1 Gwella ansawdd yr addysgu i sicrhau bod pob un o'r disgyblion yn gwneud cynnydd cryf mewn gwybodaeth a dealltwriaeth a medrau pwnc
- A2 Cryfhau'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau Cymraeg, rhifedd a TGCh disgyblion
- A3 Datblygu prosesau hunanwerthuso ymhellach fel eu bod yn canolbwyntio'n fwy manwl gywir ar effaith y ddarpariaeth ar ddysgu'r disgyblion
- A4 Mynd i'r afael â'r materion iechyd a diogelwch a nodwyd yn ystod yr arolygiad

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Rhiwabon
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Wreccsam
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Uwchradd
Cymeriad crefyddol	*
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	503
Disgyblion o oed ysgol statudol	501
Nifer yn y chweched dosbarth	0
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector uwchradd yw 20.2%)	19.7%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector uwchradd yw 17.8%)	12.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	1.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1.8%
Dyddiad penodi'r pennaeth	22/02/2016
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	26/01/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/02/2023

Ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 04/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.