



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Padarn Sant

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gatholig Padarn Sant yn gymuned hapus ac amrywiol lle mae disgyblion yn gwneud cynnydd da ar draws eu hystod o fedrau. Mae bron pob un o'r disgyblion yn ymddwyn yn dda iawn yn ystod gweithgareddau ac yn mwynhau cydweithio â'u ffrindiau wrth gwblhau tasgau a datrys problemau. Mae disgyblion hŷn yn ofalgar iawn tuag at eu cyd-ddisgyblion iau ac yn datblygu perthnasoedd cryf â nhw.

Mae'r ysgol yn gwerthfawrogi amrywiaeth ei disgyblion ac yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i bawb werthfawrogi gwahanol ddiwylliannau a thraddodiadau. Mae hyn yn hyrwyddo ymdeimlad cryf o barch ar y ddwy ochr, ac yn cefnogi lles disgyblion yn llwyddiannus. Mae yna nifer o grwpiau a phwyllgorau disgyblion sy'n galluogi disgyblion i wneud penderfyniadau am eu profiadau yn yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mynegi eu hunain yn hyderus yn ystod eu gweithgareddau, ac yn cydweithio'n dda â'i gilydd. Mae medrau Cymraeg llawer o ddisgyblion yn datblygu'n dda ac maent yn defnyddio ystod gynyddol o eirfa yn hyderus, gydag atalnodi da. Mae'r rhan fwyaf ohonynt yn darllen â mynegiant da, ac mae llawer o ddisgyblion hŷn yn dehongli negeseuon y tu hwnt i'r testun, gan drafod cymeriadau a llunio casgliadau'n aeddfed. Ar draws yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cymhwyso'u medrau rhifedd yn llwyddiannus mewn ystod dda o gyd-destunau diddorol. Mae eu medrau digidol yn gryf, ac maent yn gwneud penderfyniadau ynglŷn â'r feddalwedd a'r offer gorau i'w cynorthwyo â gwahanol dasgau. Mae ysgrifennu'r rhan fwyaf o'r disgyblion iau yn datblygu'n dda. Maent yn dangos dealltwriaeth dda o atalnodi syml ac yn sillafu geiriau cyfarwydd yn gywir. Mae llawer o ddisgyblion hŷn yn cynhyrchu ystod dda o ysgrifennu creadigol a ffeithiol, ond nid ydynt bob amser yn cynhyrchu gwaith ysgrifenedig estynedig mewn ystod ddigon eang o ffurfiau.

Mae'r ysgol yn parhau i ddatblygu eu cwricwlwm, gan ddarparucyfleoedd effeithiol i ddisgyblion ddatblygu eu medrau a magu hyder a gwydnwch. Mae athrawon yn sicrhau bod y cwricwlwm wedi'i seilio ar yr ardal leol, gan ddatblygu ymwybyddiaeth disgyblion o Gymru mewn cyd-destun ehangach. Mae'r staff yn darparu ystod werthfawr o weithgareddau sy'n datblygu annibyniaeth y disgyblion yn dda. Fodd bynnag, mae cyfleoedd i ddisgyblion hŷn yn bennaf wneud penderfyniadau ynglŷn â beth maent yn ei ddysgu, a sut, yn llai datblygedig.

Mae'r pennaeth a'r arweinwyr, gan gynnwys aelodau o'r corff llywodraethol, yn gosod disgwyliadau uchel i bawb, ac mae ganddynt brosesau wedi'u gwreiddio'n dda sy'n effeithio'n dda ar ddatblygiad yr ysgol. Mae staff yn rhannu arferion, yn fewnol a gydag ysgolion eraill, ac fe gaiff dysgu proffesiynol effaith gadarnhaol ar arfer.

Argymhellion

A1 Datblygu cyfleoedd ystyrlon i ddisgyblion ddatblygu eu hysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm

A2 Darparu cyfleoedd i ddisgyblion ddylanwadu ar beth maent yn ei ddysgu, a sut

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Padarn Sant
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ysgol Gatholig Rufeinig
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	125
Disgyblion o oed ysgol statudol	107
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	*
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	17.1%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	34.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	*
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	22.4%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2022
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	02/06/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/03/2023

Ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/06/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.