



# Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Maes y Coed

**Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Maes y Coed yn gymuned hapus lle mae disgyblion yn teimlo'u bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u bod yn ddiogel. Mae staff yn rhoi disgyblion yn ganolog i bopeth a wnânt. Mae ganddynt wybodaeth helaeth am y disgyblion ac maent yn meithrin perthnasoedd cryf wedi'u hategu gan ofal a pharch.

Mae addysgu yn gryfder nodedig yn yr ysgol. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf ac yn datblygu ystod o fedrau pwysig sy'n cefnogi eu dysgu a'u lles yn effeithiol.

Mae staff yn gwreiddio ystod o strategaethau cyfathrebu yn gyson ar draws yr ysgol i ddiwallu ystod eang o anghenion disgyblion. O ganlyniad, caiff anghenion cyfathrebu disgyblion eu diwallu'n dda, a gallant rannu eu meddyliau a'u teimladau yn ogystal ag ymgysylltu â'u dysgu.

Mae'r cwricwlwm yn yr ysgol yn eang a chytbwys, gyda rhesymeg glir, sy'n cynnig ystod o brofiadau buddiol i ddisgyblion. Mae staff yn gweithio'n fedrus gyda'i gilydd i gynllunio cwricwlwm sy'n cyd-fynd ag anghenion dysgu disgyblion unigol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad medrau creadigol disgyblion yn gryfder nodedig.

Mae gan yr ysgol arferion gweithio amlddisgyblaethol hynod lwyddiannus. Mae pobl broffesiynol yn cydweithio'n effeithiol i gynorthwyo disgyblion i oresgyn heriau unigol.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth eithriadol o dda, sy'n cyfeirio'r ysgol yn llwyddiannus ac yn systematig ar ei thaith wella, gan greu ymdeimlad cryf o gymuned ac ymdrech gan bawb. O ganlyniad, mae staff a disgyblion yn ffynnu, gan ddatblygu ymdeimlad cryf o hunaniaeth a pherthyn. Caiff y pennaeth ei chynorthwyo'n fedrus gan uwch dimau arweinyddiaeth a thimau arweinyddiaeth ganol. Gyda'i gilydd, maent wedi sicrhau a gwreiddio'r weledigaeth, sef; 'dysgu gyda'n gilydd, tyfu gyda'n gilydd a gwneud gwahaniaeth' ('learning together, growing together and making a difference'). Maent yn creu amgylcheddau o ansawdd uchel, sy'n cryfhau ethos yr ysgol ymhellach, ac yn cefnogi ac yn dathlu dysgu a chyflawniadau disgyblion.

# Argymhellion

A1 Cryfhau'r defnydd o gysylltiadau â'r gymuned a lleoliadau eraill i ymestyn dysgu ar gyfer disgyblion hŷn

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Maes Y Coed
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Castell-nedd Port Talbot
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Arbennig a gynhelir
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	117
Disgyblion o oed ysgol statudol	96
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	0
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 46.8%)	49.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 100.0%)	100.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	8%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2009
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/01/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/11/2023
<p>Mae Ysgol Maes y Coed yn ysgol arbennig awdurdod lleol, a gynhelir gan Gyngor Castell-nedd Port Talbot. Mae'r ysgol yn darparu addysg ar gyfer disgyblion rhwng 3 ac 19 oed.</p> <p>Agorwyd yr ysgol yn 2007 ac estynnwyd ei hystod oedran i gynnwys disgyblion o oedran ysgol uwchradd yn 2012.</p> <p>Mae gan yr ysgol ddarpariaeth loeren hefyd sydd wedi'i lleoli ar gampws Coleg Afan o'r enw 'Tŷ Margam,' sy'n darparu ar gyfer 7 disgybl yn y sector ôl-16.</p>	

Mae gan bob un o'r disgyblion ddatganiad o anghenion addysgol arbennig neu CDU a gynhelir gan yr awdurdod lleol. Mae'r ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion ag anawsterau dysgu dwys a lluosog, anawsterau dysgu difrifol a chyflyrau'r sbectwm awtistig. Mae gan lawer ohonynt anawsterau cyfathrebu, ymddygiadol neu synhwyraidd cysylltiedig, ac mae gan nifer sylweddol ohonynt ofynion penodol o ran gofal iechyd.

Mae'r ysgol yn darparu ardaloedd arbenigol fel pwl hydrotherapi ac ystafell a gerddi synhwyraidd.

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/02/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.