



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Hirael

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Hirael yn gymuned gynhwysol a chefnogol, sy'n hyrwyddo ethos gofalgwr yn llwyddiannus. Mae perthnasoedd gwaith twymgalon yn bodoli rhwng disgyblion a staff, sy'n meithrin awyrgylch ofalgar ac ymdeimlad cadarn o ofal a lles ymhlith disgyblion.

Mae disgyblion yn mwynhau dysgu ac maent yn frwdfrydig yn ystod gwersi a thasgau. Maent yn awyddus i blesio'r staff, ac o ganlyniad, i lwyddo fel dysgwyr hyderus. Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol, mae llawer o ddisgyblion yn datblygu medrau cymdeithasol, gwranddo, darllen, rhifedd a digidol pwrpasol.

Mae athrawon yn cynllunio'r cwricwlwm yn bwrpasol sydd yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu buddiol i ddisgyblion. Mae deilliannau disgyblion yn dda lle mae'r cynllunio, yr addysgu a'r adborth ar eu gwaith yn heriol a chyson. Fodd bynnag, nid yw athrawon yn darparu gweithgareddau i ddisgyblion ddatblygu medrau llafar Cymraeg, na'u medrau ysgrifennu estynedig yn y Gymraeg a'r Saesneg, yn ddigon cyson ac effeithiol. Yn ogystal, nid yw'r adborth i gefnogi disgyblion yng nghamau nesaf eu dysgu yn gyson ar draws yr ysgol.

Mae staff yn cefnogi a gofalu am ddisgyblion yn gyson a chydwybodol. Mae hyn yn cyfrannu at awydd disgyblion i ddysgu a dyfalbarhau â thasgau. Mae staff yn annog disgyblion yn llwyddiannus i gymryd cyfrifoldeb am eu lles a'u hymddygiad eu hunain, ac i gofleidio'r perthnasoedd gwerthfawr sy'n bodoli yn yr ysgol. O ganlyniad, mae'r cymorth lles emosiynol i ddisgyblion a'u gallu i ddefnyddio'r gefnogaeth yn nodwedd gref o'r ysgol.

Mae staff yn defnyddio'r adeilad yn gynhyrchiol i ddiwallu anghenion disgyblion yn fwriadus, ac o'r herwydd, mae athrawon yn cynllunio gweithgareddau i hybu'r dysgu yn effeithiol. Fodd bynnag, nid yw'r ddarpariaeth o ran profiadau dysgu yn yr awyr agored mor effeithiol, yn enwedig i'r disgyblion ieuengaf. Mae arweinwyr yn cadw mewn cysylltiad agos â chymuned ehangach yr ysgol ac yn adeiladu ar y berthynas gadarnhaol sy'n bodoli â rhieni.

Mae'r pennaeth yn arwain yr ysgol yn bwrpasol ac yn sicrhau bod gofal a lles disgyblion yn flaenoriaeth. Mae hyn yn ganolog i'w gweledigaeth. Mae hi'n gweithio'n ddiwyd â'r staff a'r llywodraethwyr i sicrhau bod yr ysgol yn gymuned ddysgu gynhwysol, sy'n hyrwyddo cyfleoedd cadarnhaol i ddisgyblion.

Mae arweinwyr yn gwerthuso gwaith yr ysgol yn effeithiol gan ddefnyddio prosesau hunanwerthuso rheolaidd a thrylwyr. Mae gweithgareddau monitro'r ysgol yn arwain at gynlluniau gwella perthnasol, a chyfleoedd hyfforddi pwrpasol i staff ddatblygu eu medrau trwy ddysgu proffesiynol cytûn.

Argymhellion

- A1 Gwella safonau ysgrifennu estynedig disgyblion ar draws yr ysgol
- A2 Gwella medrau Cymraeg disgyblion, yn enwedig eu medrau llafar
- A3 Sicrhau bod ansawdd adborth athrawon yn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r disgyblion yn effeithiol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Hiracl
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	202
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	160
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	19
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	26.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	12.38%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	52.2%
Dyddiad penodi'r pennaeth	06/11/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	15/06/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	27/11/2023
<p>Dechreuodd y pennaeth yn ei swydd ar 06/11/23. Fodd bynnag, er ei bod hi wedi bod yn ei swydd llai na mis, mae ymwybyddiaeth gadarn a thrwyadl iawn ganddi o'r ysgol ynglŷn â dysgu a lles y disgyblion, y cynllunio, yr addysgu a'r asesu, a'r systemau gofal a diogelu plant. Mae hyn oherwydd ei bod hi wedi gweithredu fel pennaeth cynorthwyol yn Ysgol Hiracl er 2016 ac aelod o staff yn yr ysgol er 1992. O ganlyniad, mae ei gwybodaeth a'i dealltwriaeth o drefniadau arwain a rheoli, y prosesau hunanwerthuso a datblygiad proffesiynol y staff yn fanwl, yn gyfredol ac yn gadarn dros ben.</p>	

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyddestun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/02/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.