



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Gymunedol Penyreglyn

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Penyreglyn yn ysgol gynhwysol a gofalgar sy'n rhoi blaenoriaeth uchel i bwysigrwydd datblygu perthnasoedd cadarnhaol â staff, disgyblion, rhieni a'r gymuned ehangach. Mae bron pob un o'r disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn dangos ymdeimlad o falchder yn eu cyflawniadau. Mae staff yn poeni am y disgyblion ac yn darparu ymyriadau addas i gefnogi eu lles.

Mae'r pennaeth a benodwyd yn ddiweddar wedi dechrau gwneud newidiadau cadarnhaol i gryfhau'r tîm arweinyddiaeth a rôl y corff llywodraethol. Mae cyfleoedd cynyddol i lywodraethwyr gysylltu ag aelodau staff eraill i gasglu gwybodaeth uniongyrchol am gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w datblygu. Mewn cyfnod byr, mae arweinwyr wedi cryfhau gweithio mewn partneriaeth rhwng yr ysgol a theuluoedd ac mae hyn yn helpu gwella ymgysylltiad disgyblion a theuluoedd ym mywyd yr ysgol.

At ei gilydd, mae mwyafrif yr addysgu yn briodol. Mae athrawon yn cynllunio ystod o brofiadau i ddisgyblion ac yn gwneud defnydd addas o'r ardal leol i ennyn diddordeb disgyblion yn eu dysgu, yn ogystal â datblygu ymdeimlad o falchder yn y dreftadaeth a'r diwylliant lleol. Fodd bynnag, nid yw athrawon bob amser yn defnyddio asesiadau parhaus i gynllunio dysgu sy'n diwallu anghenion pob un o'r disgyblion. Nid ydynt yn adeiladu ar ddysgu disgyblion yn ddigon da, yn enwedig wrth ddatblygu medrau ysgrifennu disgyblion.

Megis dechrau datblygu y mae prosesau hunanwerthuso a monitro ysgol gyfan. Pan fydd arweinwyr yn defnyddio asesiadau'n gywir, yn cynllunio hyfforddiant perthnasol ac yn cymryd camau i wella ansawdd yr addysgu a'r ddarpariaeth, cyflawnir deilliannau cadarnhaol mewn dysgu. Mae hyn yn amlwg yn y cynnydd a wna disgyblion mewn darllen. Fodd bynnag, at ei gilydd, gwneir defnydd cyfyngedig o dystiolaeth uniongyrchol i lywio hunanwerthuso, ac nid yw'r monitro'n canolbwyntio'n ddigon da ar effaith yr addysgu ar ddysgu a chynnydd disgyblion.

Ceir synnwyr cryf o waith tîm ymhlith staff a llywodraethwyr a gweledigaeth ac awydd clir i ddatblygu cwricwlwm yr ysgol a gwella deilliannau ar gyfer yr holl ddisgyblion. Er mai megis dechrau datblygu y mae hyn, mae arweinwyr yn gweithio'n agos ag ysgolion eraill a phartneriaid i gryfhau gwybodaeth staff ac ehangu gwybodaeth, medrau a phrofiad disgyblion.

Argymhellion

- A1 Gwella hunanwerthuso, monitro a chynllunio gwelliant i sicrhau ei fod yn canolbwyntio ar yr agweddau sydd angen eu gwella fwyaf
- A2 Gwella ansawdd yr addysgu a'r asesu i sicrhau bod gwersi'n diwallu anghenion yr holl ddysgwyr
- A3 Sicrhau bod athrawon yn cynllunio cyfleoedd i ddisgyblion wella a mireinio eu medrau ysgrifennu i wneud y cynnydd y gallant ei wneud

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn gweithio gyda'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol.



Cyd-destun yr ysgol

| | |
|---|--|
| Enw'r darparwr | Ysgol Gynradd Gymunedol Penynglyn |
| Awdurdod lleol | Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf |
| Iaith y darparwr | Saesneg |
| Math o ysgol | Cynradd |
| Nifer y disgyblion ar y gofrestr | 187 |
| Disgyblion o oed ysgol statudol | 144 |
| Nifer yn y dosbarthiadau meithrin | 15 |
| Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%) | 37.4% |
| Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%) | 3.8% |
| Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd | 1.1% |
| Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol | 6.3% |
| Dyddiad penodi'r pennaeth | 01/09/2023 |
| Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol) | |
| Dyddiad dechrau'r arolygiad | 13/11/2023 |

ⓘ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 18/01/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.