



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr yn gymuned glòs lle mae arwyddair yr ysgol, sef 'Parch, Parodrwydd, Perthyn', yn ganolog i bopeth. Mae'r gofal a'r gefnogaeth fugeiliol mae'r ysgol yn ei chynnig i'r disgyblion yn gryfder nodedig. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf ohonynt yn teimlo'n ddiogel ac maent yn gwrtais ac yn ymddwyn yn dda. Mae llawer yn datblygu i fod yn ddinasyddion aeddfed.

Mae'r chweched dosbarth yn chwarae rôl allweddol ym mywyd yr ysgol. Maent yn arwain clybiau i ddisgyblion iau a'r nifer o fforymau sy'n cefnogi disgyblion I ddatblygu eu dealltwriaeth o oddefgarwch, cydraddoldeb a thegwch. Enghraifft nodedig o hyn yw'r grŵp 'Newid Ffem' ble mae disgyblion y chweched yn cefnogi merched iau'r ysgol mewn amrywiaeth o ffyrdd. Yn gyffredinol, mae disgyblion y chweched dosbarth yn gwneud cynnydd cryf yn eu hastudiaethau academaidd.

Mae gan y pennaeth newydd weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol, ac mewn cyfnod byr iawn, mae wedi adnabod y prif gryfderau a'r meysydd i'w gwella. Mae arweinwyr ar draws yr ysgol yn cynnig lefelau uchel o gynhaliadaeth i staff ac arweiniad effeithiol o ran y ddarpariaeth les ac anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Cynigia'r llywodraethwyr gefnogaeth gref ac maent yn gweithredu eu rôl fel ffrind beirniadol yn briodol. Fodd bynnag, nid yw'r arweinyddiaeth o ran yr addysgu a'r dysgu yn ddigon effeithiol. Nid yw arweinwyr yn arfarnu ansawdd yr addysgu na'r ddarpariaeth ar gyfer y medrau yn ddigon miniog, gan nad ydynt yn rhoi digon o ystyriaeth i effaith y ddarpariaeth ar y dysgu. O ganlyniad, nid ydynt yn adnabod yn ddigon manwl yr agweddau penodol sydd angen eu gwella yn y meysydd hyn. Yn ogystal, nid yw arweinwyr yn dal y rhai maent yn eu harwain yn ddigon atebol am eu gwaith.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm cytbwys a gaiff ei gyfoethogi gan y bartneriaeth werthfawr ag ysgolion uwchradd Cymraeg eraill Caerdydd. Mae gwaith yr ysgol ar gyfer y Cwricwlwm I Gymru yn datblygu'n briodol. Maent wedi cydweithio'n addas â rhieni, staff, disgyblion a'r ysgolion cynradd yn y clwstwr i greu gweledigaeth glir, sydd wedi ei seilio ar sicrhau lles disgyblion, datblygu eu gwerthoedd a chynnig profiadau dysgu sy'n adeiladu ar ddysgu blaenorol.

Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn meithrin perthnasoedd gwaith adeiladol â'u dosbarthiadau ac ym mwyafrif y gwersi, mae disgyblion yn gwneud cynnydd cadarn yn eu gwybodaeth bynciol. Mae gan lawer o ddisgyblion agweddau positif at eu dysgu. Fodd bynnag, mewn lleiafrif o wersi, nid yw ansawdd yr addysgu yn ddigon da, ac mae ansawdd yr asesu a'r adborth i ddisgyblion yn anghyson. Yn gyffredinol, mae disgyblion yn datblygu eu medrau'n briodol. Serch hyn, nid yw'r ddarpariaeth ar gyfer y medrau yn ddigon cydlynus, yn enwedig y ddarpariaeth ar draws y cwricwlwm ar gyfer datblygu medrau digidol a rhifedd disgyblion.

Mae diwylliant iach o ddiogelu o fewn yr ysgol, ond tynnwyd sylw'r ysgol at ychydig o faterion iechyd a diogelwch yn ystod yr arolygiad.

Argymhellion

- A1 Gwella ansawdd arweinyddiaeth mewn meysydd penodol a sicrhau bod arweinwyr a staff yn cael eu dal yn atebol am eu gwaith
- A2 Cryfhau prosesau hunanwerthuso gan sicrhau bod y ddarpariaeth yn cael ei harfarnu yn ôl ei heffaith ar y dysgu
- A3 Gwella ansawdd yr addysgu a'r adborth lle nad yw'n ddigon effeithiol
- A4 Cryfhau'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion yn gynyddol
- A5 Mynd i'r afael â'r materion iechyd a diogelwch a godwyd yn ystod yr arolygiad

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaethau achos ar ei gwaith mewn perthynas â'r ddarpariaeth lles, a rôl arweinyddol disgyblion y chweched dosbarth, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr
Awdurdod lleol	Cyngor Caerdydd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	1155
Disgyblion o oedran ysgol statudol	937
Nifer yn y chweched dosbarth	218
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector uwchradd yw 20.2%)	12.1%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector uwchradd yw 17.8%)	4.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	46.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/10/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	30/01/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 03/04/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.