



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gyfun Gŵyr

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Cymuned ofalgar, Gymreig a hapus yw Ysgol Gyfun Gŵyr lle mae disgyblion a staff yn dangos balchder yn eu hysgol. Mae'r pennaeth, uwch arweinwyr a staff yr ysgol yn rhoi blaenoriaeth amlwg i gefnogi lles ac yn hyrwyddo diwylliant cadarnhaol o gynhwysiant, parch a chodi dyheadau.

Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn ymddwyn yn waraidd o amgylch yr ysgol, maent yn groesawgar a chwrtais ac yn barod eu sgwrs gydag ymwelwyr. Mae llawer o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda mewn gwersi. Yn gyffredinol, mae disgyblion yn glir ynghylch at bwy i droi pan fydd angen cymorth a chefnogaeth arnynt ac maent yn gwerthfawrogi'r gefnogaeth gref maent yn ei derbyn. Mae cyfran uchel o ddisgyblion yn datblygu medrau arwain gwerthfawr, a thrwy waith y cyngor ysgol a'r gweithgorau amrywiol, maent yn codi ymwybyddiaeth eu cyfoedion o faterion pwysig fel parchu amrywiaeth, hawliau a phroblemau cymdeithasol. Gwna disgyblion y chweched dosbarth gyfraniad gwerthfawr i fywyd yr ysgol ac maent yn meddu ar fedrau cymdeithasol aeddfed.

Mae'r ysgol yn cynnig cyfleoedd lu i ddisgyblion gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol sy'n cyfoethogi'r addysg. Yn y clybiau hyn, mae disgyblion yn cael profiadau gwerthfawr i ddatblygu eu gwybodaeth a dealltwriaeth bynciol neu i fanteisio ar gyfleoedd diwylliannol neu ymarfer corff. Rhoddir cyfleoedd buddiol i ddisgyblion iau ddatblygu eu medrau personol a chymdeithasol trwy'r gwersi iechyd a lles. Mae'r gwersi lles corfforol, lles maeth a lles cyfannol wedi'u cynllunio'n grefftus ac yn cynnig ystod werthfawr o brofiadau dysgu pwrpasol sy'n helpu'r disgyblion i ddatblygu fel dysgwyr iach, hyderus ac annibynnol. Mae hon yn nodwedd gref o'r cwricwlwm.

Yn y gwersi, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd priodol yn eu gwybodaeth, medrau a dealltwriaeth bynciol. Yn y gwersi hyn, ceir cynllunio gofalus sy'n ennyn diddordeb disgyblion ac yn cynnig her briodol iddynt. Fodd bynnag, nid yw ychydig o athrawon yn cynllunio'u gwersi'n ddigon effeithiol i sicrhau bod disgyblion yn gwneud digon o gynnydd.

Mae'r uwch dîm arwain yn gweithio'n dda gyda'i gilydd ac yn gosod pwysigrwydd sylweddol ar feithrin ethos gofalgwr a chynhaliol. Mae'r cyfrifoldebau ar draws y tîm arwain yn gorgyffwrdd ychydig ac mae hyn yn rhwystro arweinwyr rhag mynd i'r afael yn llawn â gwella'r addysgu a'r dysgu. Yn ychwanegol, nid yw arweinwyr ar bob lefel yn rhan o'r broses i werthuso gwaith yr ysgol ac nid oes rhychwant digon eang o weithgareddau i sicrhau bod arweinwyr yn cael darlun cyflawn o'r cryfderau a'r meysydd i'w gwella. Nid ydynt yn arfarnu'r addysgu gan ystyried ei effaith ar ddysgu yn ddigon manwl.

Mae trefniadau diogelu plant yn briodol ac mae'r holl staff yn deall eu cyfrifoldebau i gadw disgyblion yn ddiogel. Mae safle'r ysgol yn eang ac yn agored ac mae ychydig o faterion iechyd a diogelwch yn sgil hyn yn achos pryder. Mae ansawdd adeilad 'Y Tŷ' yn dirywio ac nid yw'n ateb gofynion nac anghenion y disgyblion sy'n ei fynychu.

Argymhellion

- A1 Gwella'r diffygion a nodir am yr addysgu yn yr adroddiad
- A2 Sicrhau bod gan arweinwyr ar bob lefel gyfrifoldebau clir a strategol i yrru gwelliannau ar draws yr ysgol
- A3 Sicrhau bod yr holl arweinwyr yn ymgymryd ag ystod eang o weithgareddau sicrhau ansawdd gan gryfhau eu gallu i arfarnu effaith y ddarpariaeth ar gynnydd disgyblion
- A4 Gweithio gyda'r awdurdod lleol i fynd i'r afael â'r materion iechyd a diogelwch a adnabuwyd yn ystod yr arolygiad

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith mewn perthynas â'r gwersi lles corfforol, lles maeth a lles cyfannol sy'n cael eu cyflwyno i ddisgyblion ieuengaf yr ysgol, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gyfun Gŵyr
Awdurdod lleol	Dinas a Sir Abertawe
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	1113
Disgyblion o oedran ysgol statudol	945
Nifer yn y chweched dosbarth	168
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Uwchradd yw 20.2%)	7.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Uwchradd yw 17.8%)	16.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	27.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2022
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	06/02/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	16/10/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 18/12/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.