



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gyfun Aberaeron

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gyfun Aberaeron yn gymuned glòs, gynhwysol a dwyieithog. Trwy arweinyddiaeth sensitif y pennaeth a'i uwch dîm, gosodir cyfeiriad cwbl glir sy'n rhoi'r disgybl yn ganolog i holl waith yr ysgol. Mae'r pennaeth yn cynnig arweiniad angerddol a chefnogol dros ddyfodol yr ysgol i'r holl randdeiliaid. Mae arweinwyr wedi meithrin tîm o staff sy'n falch o fod yn rhan o sefydliad sydd yn gyson ddatblygu a gwella.

Mae lles disgyblion yn flaenoriaeth uchel iawn a rhoddir pwyslais cryf ar gefnogi disgyblion er mwyn sicrhau eu bod yn hapus ac yn ffynnu'n academaidd. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn bobl ifanc ystyriol a chyfeillgar sy'n dangos gofal am ei gilydd a pharch tuag at staff ac ymwelwyr. Maent yn hyrwyddo gwerthoedd yr ysgol, sef empathi, uchelgais, creadigrwydd, gwydnwch, hyder a balchder, drwy eu hymddygiad da ac agweddau cadarnhaol at ddysgu.

O ganlyniad i'r ddarpariaeth gydlynus ar draws y pynciau, mae'r disgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol yn dda. Maent yn elwa o gyfleoedd pwrpasol i ddarllen ar goedd i dyfu'n ddarllenwyr hyderus ac i ddatblygu ystod o fedrau digidol mewn pynciau gwahanol.

Yng nghyfnod allweddol 4 ac yn y chweched dosbarth, ceir ystod eang o gyrsiau diddorol i ddisgyblion ddewis ohonynt gan gynnwys rhai sy'n berthnasol i'r ardal leol. Mae arlwy eang iawn o brofiadau allgyrsiol gwerthfawr ar gael ar gyfer y disgyblion i gyfoethogi'u profiadau dysgu ymhellach.

Tra bod cryfderau yn ansawdd yr addysgu ar draws yr ysgol lle ceir cynllunio gofalus sy'n ennyn diddordeb disgyblion ac yn cynnig her briodol iddynt, mae diffygion cyffredin yn nisgwyliadau, cynllunio a holi lleiafrif o athrawon. O ganlyniad, nid yw eu gwersi'n cynnig digon o gyfleoedd i ddisgyblion fod yn weithredol yn y wers.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer gofal, cymorth ac arweiniad yn eang a chydlynus ac mae gan staff ddealltwriaeth glir o'u rôl i gadw disgyblion yn ddiogel. Yn gyffredinol, mae disgyblion yn glir ynghylch at bwy i droi pan fydd angen cymorth a chefnogaeth arnynt ac maent yn gwerthfawrogi'r gefnogaeth gref maent yn ei derbyn. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn elfen nodedig o waith yr ysgol. O ganlyniad i ystod eang a chynhwysfawr o ymyraethau, mae disgyblion ag ADY yn gwneud cynnydd cryf iawn. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fynegi barn ar eu gwaith a chwarae rhan bwysig mewn datblygiadau. Mae cyfraniad disgyblion y chweched dosbarth yn allweddol i lawer o weithgareddau diwylliannol a chymdeithasol yr ysgol.

Mae hunanwerthuso a chynllunio gwelliant wedi arwain at welliannau dros gyfnod. Fel arfer, mae arweinwyr yn gwerthuso gwaith yr ysgol yn fanwl gan adnabod cryfderau a meysydd penodol i'w gwella. Mewn ychydig o weithgareddau sicrhau ansawdd, nid yw arweinwyr yn ystyried effaith yr addysgu ar gynnydd disgyblion yn ddigon miniog.

Argymhellion

A1 Gwella'r diffygion a nodir am yr addysgu yn yr adroddiad

A2 Cryfhau arfarniadau mewn ychydig o weithgareddau sicrhau ansawdd i ystyried effaith yr addysgu ar gynnydd disgyblion yn agosach

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos i'w lledaenu ar wefan Estyn, ar ei gwaith mewn perthynas ag (i) effaith y ddarpariaeth eang o ymyraethau i gefnogi datblygiad medrau llythrennedd, rhif, motor, personol, emosiynol ac ymddygiadol disgyblion a (ii) rhaglen ysgol gyfan i godi safonau darllen.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gyfun Aberaeron
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	581
Disgyblion o oedran ysgol statudol	489
Nifer yn y chweched dosbarth	92
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn Uwchradd yw 20.2%)	15.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn Uwchradd yw 17.8%)	27.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	30.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2015
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	10/11/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	06/03/2023

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 11/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.