



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Godre'r Berwyn

**Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Godre'r Berwyn yn gymuned ofalgar lle mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi. Mae bron pob disgybl yn ymddwyn yn dda iawn mewn dosbarthiadau, yn ystod amser hamdden ac wrth symud o gwmpas yr ysgol. Maent yn garedig tuag at oedolion a'i gilydd.

Mae gan yr ysgol ethos Cymreig arbennig, ac mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn wrth ddatblygu medrau Cymraeg yn ystod eu hamser yn yr ysgol, gan ddod yn gyfathrebwyr hyderus. Maent hefyd yn datblygu medrau llythrennedd addas yn Saesneg, ond yn gyffredinol, mae gallu disgyblion i ysgrifennu darnau estynedig yn Saesneg yn cael ei rwystro gan ddiffyg cyfleoedd i wneud hynny. Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd addas wrth ddatblygu medrau rhifedd a digidol. Fodd bynnag, nid yw athrawon yn cynllunio cyfleoedd yn ddigon cydlynus i alluogi disgyblion i gymhwyso'r ystod gyfan o'r medrau hyn gan adeiladu ar ddysgu blaenorol dros amser. Yn yr achosion cryfaf, mae athrawon yn cyflwyno gwersi difyr gan ddefnyddio ysgogiadau diddorol fel clipiau fideo i ennyn brwdfrydedd y disgyblion. Yn ogystal, mae'r disgyblion ieuengaf yn elwa o ystod eang o weithgareddau ymarferol sy'n darparu cyfleoedd gwerthfawr i gymhwyso eu medrau. Lle nad yw'r addysgu'n gryf, nid yw athrawon yn rhoi digon o ystyriaeth i anghenion pob dysgwr wrth gynllunio, gan gynnwys y disgyblion hynny ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY).

Mae'r pennaeth yn fodel rôl cadarnhaol sy'n dangos gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol ac yn llwyddo i greu amgylchedd dysgu croesawgar i ddisgyblion. Mae effaith arweinwyr ar agweddau eraill o waith yr ysgol yn amrywiol. Nid ydynt wedi llwyddo hyd hyn i ddylanwadu'n ddigonol i sicrhau cysondeb yng ngwaith yr ysgol ar draws yr ystod oedran. Er enghraifft, nid ydynt wedi cael digon o effaith ar gynllunio cynnydd medrau disgyblion ar draws yr ysgol, na gwerthuso a monitro lefelau presenoldeb. Yn ogystal, nid yw prosesau cynllunio gwella bob amser yn ddigon clir a phenodol i sicrhau cynnydd amserol. Yn ogystal, nid yw disgwyliadau a llinellau atebolrwydd yn ddigon clir.

Mae'r ysgol yn ysgol arweiniol ar gyfer addysg gychwynnol athrawon.

# Argymhellion

- A1 Cryfhau arweinyddiaeth ar bob lefel gan sicrhau bod cyfrifoldebau wedi'u dosrannu'n synhwyrol a bod strwythur atebolrwydd clir
- A2 Cryfhau effeithiolrwydd prosesau cynllunio ar gyfer gwella
- A3 Cydlynu a gwella'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion
- A4 Cryfhau prosesau monitro a hybu presenoldeb er mwyn codi lefelau presenoldeb

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.





# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Godre'r Berwyn
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Ysgolion pob oed
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	566
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	474
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	15
Nifer yn y chweched dosbarth	53
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Ysgolion pob oed yw 21.6%)	10.3%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Ysgolion pob oed yw 12.7%)	8.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	68.4%
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	01/09/2019
Dyddiad yr arolygiad Estyn blaenorol (os yw'n berthnasol)	
Dyddiad dechrau'r arolygiad hwn	23/10/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 27/12/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.