



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Gymuned Ddysgu Ebbw Fawr

**Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae staff yng Nghymuned Dysgu Ebbw Fawr yn ymrwymo i weledigaeth yr ysgol, sef creu amgylchedd diogel a gofalgwr i sicrhau bod disgyblion yn 'dysgu i gyflawni gyda'i gilydd'. Mae'r pennaeth, sy'n fodel cryf o ymddygiad, gyda disgwyladau uchel ar ei gyfer ef ei hun ac eraill, yn cyfleu'r weledigaeth hon yn glir. Mae arweinwyr yn gweithio'n dda gyda'i gilydd ac yn llwyddo i greu ethos ar draws safleoedd yr ysgol sy'n crisialu 'Ffordd Ebbw Fawr', sef bod 'Yn Barod, Yn Barchus ac Yn Ddiogel'.

Mae hyrwyddo lles disgyblion yn ganolog i waith yr ysgol ac mae ganddi ystod helaeth o ddarpariaeth i gefnogi disgyblion mewn amgylchedd cynhwysol a chefnogol. Mae hyn yn cyfrannu tuag at ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol a dangos agwedd gadarnhaol tuag at eu gwaith a bywyd yr ysgol. Nodwedd gadarnhaol o'r ysgol yw ei chyfleoedd niferus i ddisgyblion ymgymryd â rolau arwain.

Mae'r rhan fwyaf o'r athrawon yn cynllunio ac yn addasu gwaith sy'n bodloni anghenion bron pob un o'r disgyblion. Maent yn ymgysylltu disgyblion yn eu dysgu, yn darparu profiadau gwerthfawr sy'n perthyn i'w bywydau bob dydd ac yn dileu rhwystrau rhag dysgu yn llwyddiannus. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn y cyfnod cynradd a llawer o ddisgyblion yn y cyfnod uwchradd, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, yn gwneud o leiaf cynnydd addas dros gyfnod. Er bod cyfleoedd da i ddisgyblion ddatblygu eu medrau llafaredd a darllen, nid yw disgyblion yn ysgrifennu'n estynedig yn ddigon aml nac yn ddigon pwrpasol.

Mae athrawon yn hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol yn dda ac mae trefniadau cadarn i hyrwyddo presenoldeb da. Mae rhaglen 'Ebbw Vale Engage' ('EVE') yn sicrhau bod ychydig o ddisgyblion sydd mewn perygl o ymddieithrio yn mynychu'n rheolaidd ac yn elwa o ddarpariaeth arall oddi ar y safle. Er bod presenoldeb adeg yr arolygiad yn is o hyd nag yr oedd cyn y pandemig, mae wedi gwella'n sylweddol dros y misoedd diwethaf. Mae'r ganolfan adnoddau dysgu yn cefnogi disgyblion uwchradd ag amrywiaeth o anghenion addysgol ychwanegol arwyddocaol yn llwyddiannus i wneud cynnydd cadarn a mynychu'r ysgol yn rheolaidd.

Mae arweinwyr yn lliniaru effaith tloedi ar gyrhaeddiad a lles disgyblion yn effeithiol. Maent yn monitro a gwerthuso gwaith yr ysgol yn ofalus ac yn gweithredu newidiadau'n effeithiol. Defnyddiant safbwyntiau disgyblion a rhieni'n dda i wneud gwelliannau i'r ddarpariaeth, yn enwedig ar gyfer lles disgyblion. Fodd bynnag, wrth werthuso'r addysgu, nid yw arweinwyr bob amser yn ystyried yr effaith ar gynnydd disgyblion yn ddigon da.

# Argymhellion

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol barhau i wella:

- A1 Miniogi prosesau hunanwerthuso i ganolbwyntio'n fwy penodol ar effaith addysgu ar ddysgu
- A2 Darparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau ysgrifennu ac ysgrifennu'n estynedig at ddibenion dilys

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn gysylltiedig ag effaith yr ymagwedd ysgol gyfan at ddileu rhwystrau rhag dysgu, i'w lledaenu ar wefan Estyn.

## Cydymffurfiaeth statudol

Nid yw trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn peri pryder.

Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach.

Mae arweinwyr a llywodraethwyr yn rheoli cyllid yr ysgol yn briodol, gan gynnwys defnyddio'r grant datblygu disgyblion.

Nid yw trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelwch safleoedd yn peri unrhyw bryder.

# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Cymuned Ddysgu Ebbw Fawr
Awdurdod lleol	Blaenau Gwent
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Ysgol pob oed
Cymeriad crefyddol	Ddim yn berthnasol
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	1381
Disgyblion o oed ysgol statudol	1315
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin	40
Nifer yn y chweched dosbarth	Ddim yn berthnasol
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Ysgolion pob oed yw 21.6%)	28.1%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Ysgolion pob oed yw 11.0%)	11.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	0.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1.4%
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	01/09/2016
Dyddiad yr arolygiad Estyn blaenorol (os yw'n berthnasol)	08/02/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad hwn	27/11/2023

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 01/02/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.