



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ganolfan Integredig i Blant Trelái a Chaerau

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Gwerthusiad

Mae Canolfan Integredig i Blant Trelái a Chaerau yn lle diogel, tawel ac ysbrydoledig lle gall plant ifanc archwilio a dysgu trwy chwarae. Mae tîm o ymarferwyr medrus a phrofiadol yn darparu llawer o brofiadau a gweithgareddau cyffrous sy'n annog plant ifanc i ddatblygu eu medrau ac adeiladu ar eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r byd. Mae pennaeth a dirprwy bennaeth y ganolfan yn angerddol ynglŷn â chael dealltwriaeth gref o addysg plentyndod cynnar. Maent yn annog pob un o'r ymarferwyr, y llywodraethwyr a'r rhieni i ddeall nodau ac athroniaeth y ganolfan a chofio'r meddylfryd hwnnw wrth weithio gyda'r plant. Mae'r ffordd y daeth arweinwyr â phob rhan o'r ddarpariaeth at ei gilydd i sefydlu pontio esmwyth i blant o sesiynau cymunedol a theuluol a gofal plant trwodd i'r dosbarth meithrin Saesneg a'r dosbarth meithrin Cymraeg yn allweddol i lwyddiant y ganolfan. Mae'r holl ymarferwyr yn cymryd rhan mewn sgysiau proffesiynol i helpu gwneud penderfyniadau am ddyfodol y ganolfan. Yn ychwanegol, mae uwch arweinwyr yn cydnabod pwysigrwydd buddsoddi yn eu staff a'u dysgu proffesiynol er mwyn iddynt allu cynnig addysgu a phrofiadau dysgu o'r ansawdd gorau.

Lles a chynnydd plant sydd wrth wraidd gwaith y ganolfan. Mae gan ymarferwyr ddealltwriaeth ddofn o ddatblygiad plentyn ac maent yn arsylwi ac yn dilyn anghenion a diddordebau pob plentyn. Mae cyfarfodydd dyddiol i drafod eu harsylwadau cynlluniedig a digymell o gynnydd plant yn eu galluogi i addasu'r amgylchedd neu'r adnoddau chwarae cyfoethog a chynnig profiadau i weddu i unigolion a grwpiau o blant, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae ymarferwyr yn meithrin brwdfrydedd plant ac yn eu herio i gymryd y camau nesaf yn eu dysgu. Mae'r ffocws hwn ar ymgysylltu â phlant a'u cymell yn tanio eu chwilfrydedd naturiol. Mae plant yn ymgolli yn eu chwarae, yn dyfalbarhau â'u gweithgareddau ac yn hyderus i fentro'n bwylllog, gan herio'u hunain yn aml a dangos balchder yn eu cyflawniadau.

Mae medrau corfforol, creadigol a meddwl beirniadol llawer o blant yn hynod gryf oherwydd eu profiadau helaeth, yn enwedig y rhai yn yr awyr agored, gan gynnwys yn yr Ysgol Goedwig ac yn Ysgol y Traeth. Ym mhob ardal o'r amgylchedd dysgu, mae ymarferwyr yn annog y plant i roi cynnig ar brofiadau newydd, meddwl am ffyrdd creadigol i ddatrys problemau a chwestiynu'r byd o'u cwmpas. Mae ymarferwyr yn helpu plant i ddeall iaith ac yn mynegi eu barn trwy fodelu geirfa a phatrymau brawddeg yn Gymraeg a Saesneg. Maent yn eu cyflwyno i'r gair ysgrifenedig trwy storïau, rhigymau a chreu marciau. Maent yn cynnig profiadau iddynt sy'n arwain at archwilio a dealltwriaeth fathemategol gynnar, a'u cael i ymgysylltu'n dyner â'r byd digidol. Mae plant yn ymateb trwy ddynwared, gofyn ac ateb cwestiynau, ymuno â chaneuon a rhigymau cyfarwydd, trin a thrafod llyfrau ac 'ysgrifennu' ar adegau priodol yn eu chwarae, efallai i greu rhestr siopa. Cânt eu hudo trwy gymharu maint eitemau o'u cwmpas, didoli eitemau yn ôl lliw neu faint, a defnyddiant flociau i greu strwythurau, sydd weithiau wedi'u dylunio'n ofalus i fod yn gymesur.

Cameo – defnyddio cyfnodolion dysgu i gofnodi cynnydd plant a datblygu dealltwriaeth ar y cyd o ddilyniant yn y blynyddoedd cynnar

Mae'r ganolfan yn defnyddio cyfnodolion dysgu i gofnodi cynnydd ym medrau, gwybodaeth a dealltwriaeth pob plentyn. Maent yn cynnwys arsylwadau ysgrifenedig o'r plentyn a nodiadau maes digymell gan ymarferwyr, rhieni a phobl eraill. Mae ffotograffau a fideos yn cyfoethogi'r cyfnodolion dysgu; maent yn cofnodi cynnydd datblygiadol ac yn dangos sut mae plant yn creu cysylltiadau ar draws pob agwedd ar eu dysgu. Mae'r broses wedi esblygu ac yn parhau i wella dros gyfnod i ymateb i fyfyrion a thrafodaethau ymarferwyr o fewn y ganolfan a chydweithio â rhwydwaith lleol y blynyddoedd cynnar. Mae'r ddeialog broffesiynol hon yn cefnogi dealltwriaeth ar y cyd o ddilyniant.

Mae'r ffordd y mae'r amgylchedd meithrin yn dathlu hunaniaeth a phrofiadau'r plant a'r ymarferwyr trwy ffotograffau ac arddangosfeydd yn creu ymdeimlad cryf o berthyn ar gyfer plant a'u teuluoedd. Mae cynhesrwydd ac ymddiriedaeth wirioneddol rhwng ymarferwyr a phlant, ac maent yn gysurus yng nghwmni ei gilydd. Mae hyn yn rhoi tawelwch meddwl i rieni ac mae'n arbennig o bwysig i blant sy'n ei chael yn anodd ymgynffwrdd i ddechrau neu'r rhai sydd efallai angen cymorth ychwanegol i wneud cynnydd. Mae ymarferwyr yn gwneud y gorau o arbenigedd ar y safle, fel Tîm Cynhwysiant y Blynyddoedd Cynnar. Mae hyn yn eu helpu i nodi plant ag anghenion dysgu ychwanegol yn gynnar yn eu haddysg ac yn eu galluogi i gynnig y cymorth mwyaf priodol iddyn nhw a'u teuluoedd.

Mae uwch arweinwyr yn gwerthfawrogi eu hymarferwyr ac mae pob un o'r staff yn gweithio gyda'i gilydd i wneud y ganolfan yn llwyddiannus. Mae arweinwyr yn parchu eu barn a'u proffesiynoldeb ac yn cefnogi eu lles yn effeithiol. Mae pawb yn cyfrannu'n ystyrlon at hunanwerthuso parhaus y ganolfan yn rheolaidd trwy'r flwyddyn ac yn helpu nodi'r blaenoriaethau ar gyfer gwella a fydd yn gwneud y gwahaniaeth mwyaf i blant. Mae camau i wella'r defnydd o'r Gymraeg ar draws y ganolfan wedi codi proffil yr iaith yn y dosbarth meithrin Saesneg yn sylweddol ac wedi ymestyn datblygiad y Gymraeg yn y dosbarth meithrin Cymraeg. Mae hyn wedi rhoi'r medrau, yr hyder a'r brwdfrydedd i ymarferwyr ddefnyddio'r iaith bob dydd fel bod plant yn clywed, yn deall ac yn dechrau defnyddio'r iaith yn fwy naturiol. Mae gan lywodraethwyr amgyffrediad gwirioneddol o rôl y ganolfan yn y gymuned ac maent yn cefnogi penderfyniadau arweinwyr, fel gweithgareddau cyfoethogi cyllid i sicrhau nad yw plant sy'n cael eu heffeithio gan dlodi ac anfantais yn colli allan. Maent yn cynnig her sensitif mewn meysydd pwysig, gan gynnwys holi arweinwyr am benderfyniadau'n ymwneud â'r cwricwlwm a newidiadau mewn arferion asesu.

Argymhellion a'r camau nesaf

Nid oes unrhyw argymhellion penodol yn gysylltiedig â'r arolygiad hwn.

Dylai'r ganolfan barhau â'i thaith i wella

Cydymffurfio statudol

Trefniadau diogelu

Nid yw trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn achosi unrhyw bryder.

Bwyta ac yfed yn iach

Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach.

Cyllid yr ysgol

Mae arweinwyr a llywodraethwyr yn rheoli cyllid yr ysgol yn briodol, gan gynnwys defnydd o'r grant datblygu disgyblion.

Iechyd a diogelwch (diogeledd ar y safle)

Nid yw trefniadau'r ysgol ar gyfer diogeledd ar y safle yn achosi unrhyw bryder.

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 15/01/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.