Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymuned Llannerch-y-medd

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae ethos hapus a chyfeillgar yn bodoli yn Ysgol Gymuned Llannerch-y-medd. Mae disgyblion, staff a rhieni yn ymfalchïo yn naws gartrefol a chynhwysol yr ysgol. Mae'r weledigaeth o osod 'Llwybr Llwyddiant Llannerch-y-medd' yn adlewyrchu ethos yr ysgol i annog disgyblion i fyfyrio ar eu gwerthoedd ac i weithredu arnynt. Mae pawb yn cael eu parchu ac maent yn ofalgar iawn o'i gilydd a'r gymuned. O ganlyniad, mae agwedd y disgyblion at eu dysgu yn gadarn ac mae eu hymddygiad yn rhagorol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da o'u mannau cychwyn. Maent yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol yn bwrpasol erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol. Er hyn, nid yw athrawon bob tro'n sicrhau cyfleoedd cyson i ddatblygu medrau annibynnol y disgyblion. Mae athrawon yn cynllunio gweithgareddau dysgu diddorol i ennyn diddordeb disgyblion. Mae gan staff berthynas waith arbennig â'r disgyblion. Maent yn sicrhau rhediad addas i'r gwersi ac yn darparu profiadau dysgu sy'n ysgogol. Fodd bynnag, anghyson yw'r cyfleoedd i ddisgyblion ymateb i adborth er mwyn gwella eu gwaith a chymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi medrau dysgu disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn fwriadus. O ganlyniad, mae disgyblion yn gwneud cynnydd da dros amser yn erbyn eu targedau a'u cyraeddiadau blaenorol.

Mae trefniadau hunanwerthuso a sicrhau ansawdd yr ysgol yn gadarn. Mae aelodau'r corff llywodraethol yn cefnogi'r pennaeth a'r staff yn llwyddiannus. Mae ganddynt ymwybyddiaeth gadarn o gryfderau'r ysgol ynghyd â'r blaenoriaethau ar gyfer gwella. Maent yn darparu cydbwysedd priodol o gymorth a her.

Argymhellion

A1 **Datblygu cyfleoedd i hyrwyddo medrau annibynnol disgyblion**

A2 **Cysoni adborth athrawon i gefnogi disgyblion i wella eu gwaith a chymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu**

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gymuned Llannerch-y-medd
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ynys Môn
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	139
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	105
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	18
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	13.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	36.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	67.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	21/09/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	09/10/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 11/12/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.