Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Brynhyfryd

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Brynhyfryd yn ysgol ofalgar lle rhoddir blaenoriaeth i les a chynnydd academaidd disgyblion. Llwyddir i gynnal amgylchedd dysgu diogel ble mae disgyblion a staff yn ffynnu. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn arddel ymdeimlad cryf o falchder a pherthyn i gymuned yr ysgol.

Mae'r pennaeth yn arddel polisi drws agored ac wedi llwyddo i greu diwylliant o onestrwydd a chydweithio ymysg ystaff. Mae gan arweinwyr ar bob lefel adnabyddiaeth dda o'r prif gryfderau a'r agweddau sydd angen eu gwella o fewn eu meysydd cyfrifoldeb. Daw hyn ar sail trefniadau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant newydd sy'n arfarnu'r ddarpariaeth yn ôl ei heffaith, er enghraifft yr effaith a gaiff yr addysgu ar safonau disgyblion. Gyda chefnogaeth uwch arweinwyr, mae'r pennaeth wedi datblygu gwerthoedd ysgol gyfan cytûn mewn partneriaeth â rhanddeiliaid.

Trwy eu hadnabyddiaeth dda o'r disgyblion a'u hanghenion, mae staff yn darparu cefnogaeth fugeiliol ofalus. Mae'r systemau olrhain cynnydd academaidd a lles cynhwysfawr yn sicrhau bod staff yn adnabod unrhyw anawsterau sydd gan ddisgyblion unigol yn fuan ac yn cynnig cymorth amserol. Er bod presenoldeb disgyblion yn gyson dros y ddwy flynedd diwethaf, mae'n parhau'n rhy isel o gymharu â'r lefelau cyn y pandemig. Mae'r tîm sy'n cefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gwneud hyn yn llwyddiannus trwy ddarparu ymyraethau addas ac arweiniad clir i staff.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm cytbwys a chynhwysol sy'n diwallu anghenion y rhan fwyaf o ddisgyblion. Atgyfnerthir hyn gan ddewis o ystod eang o gyrsiau amrywiol sy'n cyd-fynd â dyheadau disgyblion hŷn yr ysgol. Ar y cyfan, mae llawer o athrawon yn cynllunio gweithgareddau addas i sicrhau bod disgyblion yn gwneud datblygiad yn eu medrau llythrennedd, rhifedd a'u medrau digidol. Fodd bynnag, nid oes strategaeth ysgol gyfan ddatblygedig i sicrhau datblygiad cynyddol disgyblion yn y medrau hyn.

Yn y rhan fwyaf o achosion, mae athrawon yn meithrin perthnasoedd gwaith cadarnhaol â'u disgyblion. Maent yn cynnal awyrgylch gwaith bositif ac, yn sgil hyn, mae gan y rhan fwyaf o ddisgyblion agweddau iach at eu gwaith ac mae llawer yn gwneud cynnydd cadarn dros amser. Cefnoga'r athrawon hyn y disgyblion yn dda gan gynnig adborth llafar gwerthfawr wrth gylchu'r dosbarth. Serch hyn, nid yw adborth ysgrifenedig athrawon ar waith disgyblion bob amser yn cynnig arweiniad digon clir iddynt ar sut i wella eu gwaith.

Argymhellion

A1 Gwella presenoldeb

A2 Cryfhau ansawdd yr adborth mae disgyblion yn ei gael ar sut i wella’u gwaith

A3 Cryfhau'r cydlynu strategol ar gyfer datblygiad cynyddol disgyblion yn eu medrau llythrennedd, rhifedd a medrau digidol

Beth sy’n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i’r afael â’r argymhellion o’r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Brynhyfryd
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ddinbych
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	1053
Disgyblion o oedran ysgol statudol	864
Nifer yn y chweched dosbarth	189
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Uwchradd yw 20.2%)	7.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Uwchradd yw 17.8%)	11.7%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	43.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.7%
Dyddiad penodi'r pennaeth	03/04/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	12/05/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	09/10/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 11/12/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.