



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Pendalar

**Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Pendalar yn gymuned glos a chyfeillgar lle mae staff a disgyblion yn cydweithio'n hapus a chadarnhaol. Ar y cyfan, mae rhan fwyaf o'r disgyblion yn cydymffurfio â gofynion athrawon ac yn setlo'n fuan i weithgareddau a thasgau. Mae llawer yn ymddwyn yn dda yn y dosbarth, yn gwrando'n ofalus ar staff ac yn ymddwyn yn barchus tuag at eu cyd-ddisgyblion. Maent yn ymgysylltu'n dda â'u dysgu ac yn cydweithio'n hwylus ag athrawon a staff cymorth.

Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae rhan fwyaf y disgyblion yn gwneud cynnydd addas o'u mannau cychwyn. Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu medrau cymdeithasol gwerthfawr wrth iddynt symud drwy'r ysgol. Fodd bynnag, mae diffyg cyfleoedd i ddisgyblion ymarfer eu medrau cyfathrebu, darllen ac ysgrifennu estynedig.

Mae gan Ysgol Pendalar gwricwlwm cytbwys sy'n canolbwyntio ar y disgybl. Er bod y cwricwlwm yn cefnogi anghenion disgyblion yn gyffredinol, mae diffyg cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau byw yn annibynnol.

Nid yw ansawdd yr addysgu yn gyson ar draws yr ysgol. Mewn ychydig o wersi, mae'r addysgu'n effeithiol. Ar y cyfan, mae staff yn diwallu anghenion disgyblion yn briodol mewn ystod addas o weithgareddau. Fodd bynnag, yn gyffredinol, nid yw athrawon yn cynllunio profiadau dysgu a thasgau digon heriol er mwyn sicrhau bod disgyblion yn gwneud cynnydd cryf.

Mae gan arweinwyr weledigaeth glir a rennir gan yr holl staff. Mae'r weledigaeth hon yn seiliedig ar greu ysgol sy'n gosod y disgybl yng nghanol yr holl benderfyniadau. Mae'r staff yn dîm ymroddgar a gweithgar. Maent yn cydweithio'n dda â'i gilydd ac maent yn angerddol am eu gwaith.

Er bod rhesymeg gryf i'r blaenoriaethau gwella cyfredol, nid ydynt yn deillio'n uniongyrchol o brosesau hunanwerthuso eang. Mae'r blaenoriaethau wedi eu seilio ar werthusiadau anffurfiol gan aelodau'r uwch dîm rheoli, ac nid ydynt yn adlewyrchu rhai meysydd pwysig i'w gwella, fel addysgu. Nid yw'r ysgol yn cynllunio amserlen sicrhau ansawdd a gweithgareddau defnyddiol fel monitro ansawdd yr addysgu a'r ddarpariaeth ac arfarnu cynnydd disgyblion. Mae hyn yn rhwystro arweinwyr rhag adnabod gwir gryfderau a meysydd datblygu'r ysgol.

# Argymhellion

- A1 Cryfhau arweinyddiaeth strategol ar bob lefel a sicrhau bod cyfrifoldebau wedi'u diffinio'n glir ac wedi eu dyrannu'n gytbwys
- A2 Cryfhau gweithdrefnau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant
- A3 Cryfhau addysgu a chynllunio ar gyfer datblygu medrau cynyddol disgyblion yn systematig
- A4 Sicrhau cyfleoedd cadarn i ddisgyblion ddatblygu medrau byw yn annibynnol a symud ymlaen i'r cam nesaf yn eu bywyd
- A5 Cryfhau rôl y corff llywodraethol fel bod eu dealltwriaeth o gryfderau a meysydd i wella'r ysgol yn eu galluogi i weithredu'n effeithiol fel cyfeillion beirniadol

## Beth sy'n digwydd nesaf

Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEF o'r farn bod angen gwelliant sylweddol ar yr ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd tîm bach o arolygwyr Estyn yn ymweld â'r ysgol i fonitro cynnydd tua 12-18 mis ar ôl cyhoeddi'r adroddiad arolygu.

# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Pendalar
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Arbennig
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	113
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	83
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Arbennig a Gynhelir yw 46.2%)	36.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Arbennig a Gynhelir yw 99.8%)	100.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	50%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2016
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/05/2013
Dyddiad dechrau'r arolygiad	02/10/2023
<p>Lleolir Ysgol Pendalar yn nhref Caernarfon a chaiff ei chynnal gan awdurdod lleol Gwynedd. Mae'n ysgol ddydd arbennig, naturiol ddwyieithog, ar gyfer disgyblion rhwng tair a 19 mlwydd oed. Daw'r rhan fwyaf o ddisgyblion o ardaloedd gogledd Gwynedd.</p> <p>Mae'r ysgol yn cynnig nifer o gyfleusterau arbenigol gan gynnwys pwll hydro therapi ac ystafelloedd synhwyraidd.</p> <p>Mae Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr yn gyfrifol am ddarparu cynlluniau ffisiotherapi, therapi iaith a lleferydd, therapi galwedigaethol, a chynorthwyyr gofal iechyd o fewn yr ysgol.</p>	

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 04/12/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.