



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Panteg

**Dyddiad yr arolygiad: Medi 2023**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Panteg yn gymuned deuluol, gynhwysol a chartrefol lle mae gwerthoedd 'Pedwar Panteg' i ymrwymo i fod yn garedig, yn deuluol cyd-gefnogol, yn angerddol ac uchelgeisiol yn amlwg yng ngweithgarwch yr ysgol. Mae'r staff yn hyrwyddo pwysigrwydd ymddygiad da, cwrteisi a pharch yn llwyddiannus. Mae ymdeimlad ac ethos gofalgwr tuag at bob disgybl. Mae'r staff yn creu amgylchedd dysgu eithriadol o gynnes a diogel lle mae'r disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.

Ers ei benodiad, mae'r pennaeth wedi sefydlu prosesau trylwyr ar draws yr ysgol i sicrhau cysondeb yn yr addysgu a dysgu sydd wedi cael effaith gadarnhaol ar fedrau'r disgyblion. Mae systemau manwl ar waith i olrhain cynnydd addysgol a lles pob disgybl ac mae'r staff yn darparu amrediad eang o gefnogaeth fwriadus er mwyn diwallu anghenion y disgyblion.

Ar draws yr ysgol, mae'r disgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol yn gadarn. Maent yn gwrando'n astud ar oedolion a chyfoedion ac yn trafod eu gwaith yn hyderus gan ddefnyddio ymadroddion Cymraeg yn deillio o gynllun manwl gramadeg yr ysgol. Er hynny, nid ydynt bob tro'n cael cyfleoedd digon bwriadus er mwyn ymestyn eu medrau hyd eithaf eu gallu.

Mae'r staff yn cydweithio'n hynod o effeithiol er mwyn diwallu anghenion y disgyblion. Maent yn fodolau iaith da ac yn annog y disgyblion i fod yn falch o'u Cymreictod. Fodd bynnag, ar adegau, mae staff yn gorarwain y dysgu, sydd yn llesteirio gallu'r disgyblion i ddatblygu i fod yn ddysgwyr annibynnol.

Agwedd nodedig o waith yr ysgol yw'r modd mae arweinwyr yn cyfathrebu'n effeithiol gyda rhieni a gofalwyr i sicrhau ymglymiad yr holl gymuned yn addysg y disgyblion. Yn ogystal, mae arweinwyr yn angerddol am ddatblygiad proffesiynol staff ac yn sicrhau cyfleoedd bwriadus iddynt hyfforddi ymhellach.

# Argymhellion

- A1 Darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion gymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu a datblygu i fod yn ddysgwyr annibynnol
- A2 Sicrhau lefel briodol o her i gefnogi'r disgyblion i ymestyn eu medrau hyd eithaf eu gallu

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Panteg
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	408
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	310
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	47
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn Cynradd yw 23.0%)	27.0%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn Cynradd yw 16.1%)	18.7%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	2.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	31/05/2021
Dyddiad dechrau'r arolygiad	25/09/2023
Mae'r ysgol yn ysgol arweiniol ar gyfer addysg gychwynnol athrawon.	

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 27/11/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.