



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Clydau

Dyddiad yr arolygiad: Medi 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Clydau yn gymuned hapus, ofalgar a chroesawgar. Mae pwyslais amlwg ar barchu eraill ac i sicrhau'r safonau lles gorau posibl ar gyfer disgyblion a staff yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda iawn ac maent yn ymdrin â'i gilydd ac oedolion yn barchus a chwrtais dros ben. Mae diwylliant cryf o ddiogelu yn yr ysgol, ac o ganlyniad, mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel ac yn mwynhau eu hamser yn yr ysgol.

Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd addas yn ystod eu hamser yn yr ysgol, er enghraifft wrth ddatblygu eu medrau iaith, rhifedd a digidol. Maent yn cymhwyso'r medrau hyn yn briodol ar draws ystod o gyd-destunau. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu medrau creadigol a chorfforol, ac yn dangos agweddau cadarn at weithgareddau corfforol.

Mae athrawon a chynorthwyr yn meithrin perthynas weithio gartrefol a chefnogol iawn gyda'r disgyblion. Maent yn fodlau iaith da ac yn cefnogi disgyblion i adalw dysgu blaenorol yn effeithiol. Mae staff yn darparu cwricwlwm sydd yn gwneud defnydd bwriadus o'r ardal leol ac sy'n ennyn diddordeb a thanio dychymyg bron bob disgybl. Ar brydiau, nid yw athrawon yn darparu gweithgareddau sydd yn herio ychydig o'r disgyblion i gyflawni hyd orau eu gallu, yn enwedig y rhai mwy abl. Pan gaiff disgyblion y cyfle, maent yn ymateb yn gadarnhaol i adborth ac yn gwella eu gwaith yn bwrpasol. Fodd bynnag, nid yw'r adborth i ddisgyblion yn canolbwyntio'n ddigon penodol ar agweddau pwysig sydd angen eu gwella. O ganlyniad, yn rhy aml, nid yw disgyblion yn gwybod y camau nesaf yn eu dysgu.

Mae gan y pennaeth weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol sydd yn blaenoriaethu mynediad cyfartal at les, hapusrwydd a'r profiadau dysgu gorau ar gyfer pob disgybl. Mae'r weledigaeth hon wedi ei rhannu'n bwrpasol â disgyblion, staff, rhieni a llywodraethwyr yr ysgol. Cefnogir y pennaeth yn ymroddgar iawn gan dîm bach o staff. Mae gan arweinwyr ddealltwriaeth briodol o gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w gwella. Mae'r corff llywodraethol yn ymfalchïo yn eu hysgol ac yn angerddol wrth ymroi i'w cyfrifoldebau. Maent yn darparu cefnogaeth bwrpasol i arweinwyr a staff yr ysgol.

Argymhellion

A1 Sicrhau bod adborth athrawon yn helpu disgyblion i wella eu gwaith

A2 Sicrhau her briodol ar gyfer pob disgybl

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Clydau
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Penfro
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	50
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	44
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn Cynradd yw 23.0%)	11.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn Cynradd yw 16.1%)	31.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	29.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad dechrau'r arolygiad	25/09/2023

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 27/11/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.