Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Y Traeth

Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol y Traeth yn angerddol dros ddatblygu, cefnogi a chynnal eu dysgwyr i lwyddo mewn amgylchedd diogel sy'n parchu pawb. Mae ymagwedd y staff a'r disgyblion o berthyn i'r dref a'r gymuned ehangach wedi ei hymwreiddio yng nghwricwlwm ac ethos yr ysgol.

Mae gan yr holl staff berthynas waith effeithiol â'r disgyblion sy'n hyrwyddo agweddau da at ddysgu a lles, yn ogystal â meithrin awyrgylch cefnogol a chynhwysol. Mae lles y disgyblion yn cael sylw hynod fwriadus. Mae gan y staff adnabyddiaeth gadarn o anghenion bron bob disgybl ac maent yn ymateb yn amserol i'w anghenion. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn effeithiol ac yn ymateb i'w hanghenion yn dda. O ganlyniad, mae ymddygiad ac agweddau'r disgyblion tuag at eu dysgu yn gadarnhaol. Maent yn teimlo'n falch o'u hysgol a'i chymuned.

Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn gwneud cynnydd da o'u mannau cychwyn. Mae medrau Cymraeg y disgyblion yn datblygu'n gynyddol dda. Mae'r staff wedi rhoi nifer o strategaethau ar waith i fagu hyder y disgyblion i siarad yn gynyddol hyderus yn y Gymraeg a meithrin diwylliant Cymreig yn y dosbarthiadau a thu hwnt. Er hyn, mewn sefyllfaoedd llai ffurfiol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn troi'n naturiol i siarad Saesneg drwy gyfathrebu â'i gilydd. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd, rhifedd a digidol yn bwrpasol erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol. Mae'r staff yn cynllunio gweithgareddau diddorol i ennyn diddordeb disgyblion. Er hyn, nid yw athrawon bob tro'n sicrhau cyfleoedd cyson i ddatblygu ac ymestyn medrau ysgrifennu annibynnol y disgyblion. Yn ogystal, mae'r ysgol wedi dechrau cynllunio i gymhwyso'r medrau ar draws y cwricwlwm ond nid ydynt wedi eu cynllunio'n ddigon adeiladol a bwriadus i sicrhau'r cynnydd a'r her briodol i ddiwallu anghenion y disgyblion.

Mae gan y pennaeth a'r dirprwy newydd weledigaeth gadarn sy'n rhoi cyfeiriad clir i'r ysgol. Mae tîm ymroddgar o staff sydd yn fodelau iaith arbennig i'r disgyblion. Maent yn cydweithio'n hynod o effeithiol ac yn awyddus i ddatblygu'n broffesiynol.

Argymhellion

A1 Mynd i'r afael â'r mater diogelu a godwyd yn ystod yr arolygiad

A2 Darparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau ysgrifennu estynedig a datblygu eu medrau Cymraeg

A3 Sicrhau datblygiad a chynnydd ym medrau'r disgyblion ar draws yr ysgol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Y Traeth
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	206
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	164
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	18
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	21.9%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	12.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/04/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	17/03/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	05/06/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 07/08/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.