



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Y Dderi

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Y Dderi yn gymuned hapus, ofalgar a chartrefol. Mae'r pennaeth brwdfrydig a'r staff ymroddedig yn gweithio'n hynod effeithiol er mwyn creu hafan ddiogel ac amgylchedd dysgu cynhwysol i'r disgyblion.

Mae effaith yr arweinyddiaeth gadarn yn weledol ar draws yr ysgol. Mae gan yr holl staff berthynas glòs a chynnes â'r disgyblion. Maent yn trin y disgyblion gyda charedigrwydd a pharch ac yn darparu profiadau ysgogol a diddorol sydd yn ennyn diddordeb bron bob disgybl. Maent yn cydweithio'n arbennig i gefnogi anghenion lles, cymdeithasol ac emosiynol y disgyblion ac i gynllunio'r camau nesaf yn eu dysgu. Mae cwricwlwm yr ysgol yn cynnig ystod eang o weithgareddau ysgogol ar draws bob un o'r meysydd dysgu a phrofiad. Ar draws yr ysgol, mae'r awyrgylch bositif o fewn dosbarthiadau yn annog cymunedau dysgu effeithiol a phwrpasol. Er bod athrawon yn defnyddio ystod addas o ddulliau addysgu yn eu dosbarthiadau, nid yw'r ddarpariaeth yn cefnogi disgyblion i wneud dewisiadau fwyfwy annibynnol am eu dysgu. Yn ogystal, nid yw athrawon bob tro'n darparu adborth digon miniog i ddisgyblion fyfyrrio ar eu gwaith a gwneud gwelliannau.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da ar draws yr ysgol, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau llythrennedd a rhifedd yn gadarn, ac maent yn hyderus i ddefnyddio technoleg i gefnogi eu dysgu. Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf o'u manau cychwyn. Nodwedd gref yw eu defnydd o'r iaith Gymraeg, gyda'r rhan fwyaf yn defnyddio'u medrau'n hyderus mewn cyd-destunau gwahanol. Mae'r rhan fwyaf yn adeiladu'n gynyddol ar eu medrau ysgrifennu gan ddefnyddio ystod gynyddol o eirfa gyfoethog yn eu gwaith a chyflawni safonau da ar draws yr ysgol.

Mae'r ysgol wedi ymateb yn greadigol ac yn flaengar i ofynion y Cwricwlwm i Gymru. Mae blaengaredd y dysgu yn yr awyr agored yn darparu cyfleoedd cyfoethog i ddisgyblion ar draws yr ysgol gymhwyso'u medrau mewn modd ymarferol a chreadigol. Mae'r disgyblion yn frwdfrydig dros ben ac yn dyfalbarhau'n arbennig o dda yn ystod y gweithgareddau hyn. Mae cwricwlwm yr ysgol wedi ei sefydlu'n gadarn yn eu cynefin gwledig, nid nepell o Lanbedr Pont Steffan. Mae'r disgyblion yn dysgu am arwyr, hanes, chwedlau a diwylliant yr ardal, ac mae hyn yn cyfoethogi eu dysgu'n arbennig.

Argymhellion

A1 Cryfhau'r cyfleoedd i ddisgyblion wneud dewisiadau annibynnol am sut maent yn dysgu

A2 Cryfhau adborth athrawon a chyfleoedd i ddisgyblion fyfyrion ar eu gwaith fel eu bod yn gwybod beth i'w wneud i wella

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos i'w lledaenu ar wefan Estyn ar ei gwaith mewn perthynas ag effeithiolrwydd yr ysgol o'u defnydd o adnoddau naturiol sy'n ehangu dysgu a gwerthoedd disgyblion i fod yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Y Dderi
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	116
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	93
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	15
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.0%)	11.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 16.1%)	21.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	29.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2010
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	18/05/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	13/03/2023

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 18/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.