



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Uwchradd Woodlands, Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Uwchradd Woodlands yn un o dair ysgol arbennig sy'n ffurfio Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin. Sefydlwyd y ffederasiwn ym mis Ionawr 2018. Nod y ffederasiwn yw cyflawni arbedion maint, datblygu cydweithio agos ar draws yr ysgolion er budd disgyblion a staff, fel ei gilydd, a datblygu a gwella capasiti arwain, tra'n cynnal hunaniaeth unigol pob un o'r tair ysgol. Caiff pob un o'r tair ysgol eu gwasanaethu gan un corff llywodraethol, a'u harwain gan bennaeth gweithredol, a benodwyd yn 2019.

Ers yr arolygiad diwethaf, mae'r ysgol wedi parhau â'i thaith wella, ac fe gaiff ei rhedeg gan arweinwyr hynod alluog ac effeithiol sydd wedi eu cymell i ddarparu'r profiadau dysgu gorau posibl ar gyfer yr holl ddisgyblion. Mae'r ysgol yn parhau i gael ei heffeithio gan brinderau staffio ond mae'n rheoli'r anawsterau hyn hyd eithaf ei gallu. Mae gan yr ysgol ddiwylliant cryf o gymorth ar gyfer disgyblion, ac mae'n darparu cymorth lles ffurfiol ac anffurfiol hynod effeithiol ar gyfer pob un o'r staff.

At ei gilydd, mae Woodlands yn ysgol ofalgar ac anogol iawn. Mae disgyblion yn datblygu eu medrau cymdeithasol yn dda iawn ac yn mwynhau perthnasoedd hapus a pharchus â disgyblion eraill a staff. Mae staff yn deall ac yn ymateb i anghenion disgyblion yn dda. Mae bron pob un o'r disgyblion yn gwneud cynnydd addas sy'n cyd-fynd â'u hanghenion a'u gallu. Mae gan staff ddisgwyliadau cyson uchel o agweddau disgyblion at ddysgu ac ymddygiad. Pan mae'r addysgu yn fwyaf effeithiol, mae staff yn frwdfrydig ac yn cynllunio'n dda ar gyfer anghenion unigol disgyblion.

Mae'r ysgol wedi datblygu cwricwlwm ymholi creadigol ac mae disgyblion yn cyfranogi mewn cynllunio'r cwricwlwm. Mae'r ysgol hefyd yn cefnogi dealltwriaeth disgyblion o wahanol ddiwylliannau a thraddodiadau'n dda ac yn darparu cyfleoedd buddiol i ddisgyblion brofi'r rhain. Rhoddir cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddysgu yn y gymuned leol, er enghraifft trwy gyfleoedd gwerth chweil i ymgymryd â phrofiad gwaith a lleoliadau dros dro gyda busnesau.

Mae'r rhain yn rhoi cyfleoedd cyffrous i ddisgyblion ddysgu mwy am y byd gwaith, ond yn bwysicach, caiff disgyblion eu gwerthfawrogi gan y sefydliadau lletyol am eu hymroddiad a'u hymrwymiad. Mae hyn yn cyfrannu'n gadarnhaol iawn at hunan-barch disgyblion.

At ei gilydd, mae disgyblion yn Woodlands yn gwrtais, yn hynaws ac yn parchu nhw eu hunain a phobl eraill.

Argymhellion

A1 Parhau i ddatblygu medrau disgyblion, yn enwedig mewn darllen a'r Gymraeg

A2 Cryfhau systemau olrhain sy'n dangos cynnydd disgyblion dros gyfnod yn glir

A3 Gwerthuso effaith Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin ar Ysgol Uwchradd Woodlands

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi dwy astudiaeth achos ar ei gwaith yn gysylltiedig â'r canlynol: 1 cefnogi agweddau disgyblion at ddysgu a rhannu profiadau'r cwricwlwm a phrofiadau dysgu trwy ddigwyddiadau lledaenu; a 2 datblygu diwylliant sy'n cefnogi lles staff, i'w lledaenu ar wefan Estyn.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Uwchradd Woodlands, Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin
Awdurdod lleol	Cyngor Caerdydd
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Arbennig
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	141
Disgyblion o oed ysgol statudol	89
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 44.7%)	62.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 100%)	100.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	09/01/2019

Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	
Dyddiad dechrau'r arolygiad	21/11/2022
Mae Ysgol Uwchradd Woodlands yn darparu addysg ddydd ar gyfer disgyblion rhwng 11 ac 19 mlwydd oed. Mae mwyafrif y disgyblion o oedran ysgol statudol a thua 40% ohonynt mewn addysg ôl-orfodol. Mae anghenion dysgu ychwanegol disgyblion yn amrywiol, ac mae gan bob disgybl ddatganiad o angen addysgol arbennig. Mae gan ryw 44% o ddisgyblion anawsterau dysgu difrifol, mae gan un o bob pump pellach ohonynt anghenion corfforol a meddygol, ac mae gan un o bob pump arall anawsterau lleferydd, cyfathrebu ac iaith. Mae ychydig o ddisgyblion yn awtistig neu mae ganddynt anhawster dysgu cyffredinol. Mae gan ychydig iawn o ddisgyblion namau synhwyraidd ac anawsterau dysgu dwys a lluosog. At ei gilydd, mae anghenion disgyblion yn fwy cymhleth na phan arolygwyd yr ysgol ddiwethaf. Mae 15 dosbarth yn yr ysgol, a 21 o athrawon cyfwerth ag amser llawn, a 24 o gynorthwyyr addysgu. Mae dosbarthiadau wedi eu trefnu yn ôl lefel gallu, sy'n amrywio o gam cynnydd un i gam cynnydd tri. Mae'r ysgol wedi bod yn gweithio gyda phrifysgol leol i ddarparu lleoliadau ar gyfer myfyrwyr TAR. Arolygwyd yr ysgol ddiwethaf yn 2016 a'i gosod yn y categori mesurau arbennig. Tynnwyd yr ysgol o'r categori hwn yn 2018. Penodwyd pennaeth yr ysgol ym mis Ionawr 2019, ond fe'i penodwyd yn bennaeth dros dro ar ôl yr arolygiad yn 2016. Disgwylir y bydd Ysgol Uwchradd Woodlands yn symud i safle newydd wedi'i adeiladu'n bwrpasol ar gampws addysg Y Tyllgoed yn 2026.	

ⓘ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 27/01/2023