



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Sefydledig Caergeiliog

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Sefydledig Caergeiliog yn gymuned hapus, ofalgar a threfnus sy'n arddangos gwerthoedd cryf. Mae arweinwyr, staff a disgyblion yn hyrwyddo'r gwerthoedd hyn yn llwyddiannus, wedi'u seilio ar weledigaeth yr ysgol y dylai pob plentyn gael ei feithrin i gyrraedd ei lawn botensial a gwneud cyfraniad gwerthfawr at gymdeithas. O ganlyniad, mae'r disgyblion yn dangos caredigrwydd, meddylgarwch a pharch at bobl eraill yn eithriadol o dda. Dangosir hyn yn lles y disgyblion, a'u hagweddau at ddysgu.

Ar draws yr ysgol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion o bob gallu yn datblygu eu medrau'n hyderus ac yn cymhwyso eu llythrennedd a'u rhifedd mewn ystod eang o gyd-destunau. Mae disgyblion yn datblygu eu medrau digidol yn briodol mewn gwahanol feysydd dysgu. Maent yn datblygu dysgwyr sy'n gynyddol annibynnol, gan ddangos dyfalbarhad da â'u tasgau. Maent yn cydweithio'n dda â'i gilydd ac yn ymateb yn aeddfed i gwestiynau treiddgar eu hathrawon, ac yn ymateb yn aeddfed i adborth gan staff a chyfoedion. Mae'r ysgol yn hyrwyddo diwylliant darllen effeithiol, ac mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cymhwyso eu medrau'n llwyddiannus wrth ymchwilio i wahanol destunau neu wrth fwynhau gwaith gwahanol awduron.

Mae cwricwlwm yr ysgol yn eang a difyr ac yn datblygu'n dda i ymateb i'r Cwricwlwm i Gymru. Mae llawer o ddisgyblion hyn yn siarad yn hyderus am y gwahanol feysydd dysgu a phrofiad (MDPh) a'r gweithgareddau sy'n gysylltiedig â nhw. Mae disgyblion yn cyfrannu'n dda, gan awgrymu syniadau am beth hoffent ei ddysgu. Fodd bynnag, mewn ychydig o wersi, mae cyfleoedd i ddisgyblion benderfynu ar sut i gyflawni tasg a chyflwyno'u gwaith yn llai cyson.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo'r Gymraeg a'i diwylliant yn effeithiol trwy gyfleoedd i ddysgu am yr ardal leol, a thrwy'r ffordd y defnyddir yr iaith ym mhob agwedd ar brofiad ysgol y disgyblion. Mae ystod eang o grwpiau cynrychioliadol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion fod yn ddinasyddion gweithredol a gwybodus, a dylanwadu ar benderfyniadau sy'n effeithio ar eu profiad ysgol.

Mae'r pennaeth a'r arweinwyr yn gosod disgwyliadau uchel ar gyfer pawb yn yr ysgol, gan ddefnyddio dulliau sefydledig i werthuso'r ddarpariaeth a chynnydd disgyblion yn barhaus. Mae'r corff llywodraethol yn ymgymryd â rôl lawn a manwl mewn monitro safonau a darpariaeth. Caiff cyfrifoldebau am arwain gwahanol feysydd cwricwlaidd ar gyfer monitro cynnydd eu rhannu'n effeithiol. Mae'r staff brwdfrydig ac ymroddgar yn elwa ar gyfleoedd datblygiad proffesiynol rheolaidd, ac yn cymhwyso'u dysgu yn ddiwyd er budd eu disgyblion.



Argymhellion

A1 Gwella medrau digidol disgyblion hŷn

A2 Sicrhau bod athrawon yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion ddylanwadu ar sut maent yn dysgu ac yn cyflwyno'u gwaith

A3 Sicrhau bod cyflymdra priodol i'r addysgu gan adlewyrchu arfer orau'r ysgol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Sefydledig Caergeiliog
Awdurdod lleol	Ynys Môn
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Ysgol sefydledig
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	399
Disgyblion o oed ysgol statudol	355
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	40
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	9.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	2.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	17.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	1.6%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/1982
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	04/11/2013
Dyddiad dechrau'r arolygiad	03/10/2022

© Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/12/2022