



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Penrhyn-coch

Dyddiad yr arolygiad: Medi 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Penrhyn-coch yn ysgol bentref a chroesawgar sydd â chysylltiadau agos â'r gymuned leol. Mae'r pennaeth a'r holl staff yn cyfrannu'n gyson at greu ethos gofalggar a chynhwysol. Mae bron bob disgybl yn dangos agweddau cadarnhaol at ddysgu, ac yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae llawer yn gwneud cynnydd cadarn. Mae disgyblion yn dechrau gwneud penderfyniadau am yr hyn maent yn ei ddysgu. Fodd bynnag, ar y cyfan, nid yw disgyblion, gan gynnwys y rhai sydd yn aelodau o bwyllgorau fel y cyngor ysgol, yn dylanwadu'n gyson ar waith yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn siarad Cymraeg yn gynyddol hyderus mewn gwersi, er bod lleiafrif y disgyblion hynaf yn troi i'r Saesneg yn achlysurol wrth drafod gyda'u cyfoedion. Mae llawer yn datblygu eu medrau darllen yn gadarn. Maent yn datblygu a chymhwyso eu medrau ysgrifennu mewn gweithgareddau ar draws y cwricwlwm yn llwyddiannus. Fodd bynnag, ar adegau, mae'r disgyblion hynaf yn orddibynol ar ganllawiau ysgrifennu sy'n llesteirio eu gallu i ysgrifennu gyda rhyddid ac annibyniaeth gynyddol. Yn ogystal, nid ydynt yn gwella cynnwys eu gwaith yn dilyn adborth yn ddigon cyson.

Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau rhifedd yn addas. At ei gilydd, maent yn datblygu medrau digidol yn briodol, er nad yw'r disgyblion hynaf yn cymhwyso'r ystod lawn o fedrau digidol hyd eithaf eu gallu. Ar y cyfan, mae athrawon yn darparu gwersi difyr sy'n ennyn diddordeb disgyblion yn llwyddiannus. Fodd bynnag, nid yw'r ddarpariaeth yn herio ychydig o ddisgyblion i gyflawni hyd orau eu gallu bob tro, yn enwedig disgyblion ar frig yr ysgol.

Mae athrawon yn darparu amrywiaeth eang o gyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion gystadlu yn y gymuned leol, er enghraifft wrth iddynt gymryd rhan mewn twrnameintiau chwaraeon, sioeau lleol ac eisteddfodau.

Mae Ysgol Penllwyn wedi ei ffedereiddio gydag Ysgol Penrhyn-coch. Mae'r pennaeth, sydd yn gweithio ar draws y ddau safle, yn ymgorffori'r arwyddair 'gyda'n gilydd, gallwn lwyddo'. Er bod gan yr ysgolion eu cymunedau unigryw, maent hefyd yn ymfalchïo yn y ffaith eu bod yn rhan o un ffederasiwn, ac yn cynnal gweithgareddau gyda'i gilydd ar gyfer disgyblion a rhieni yn rheolaidd.



Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â'r mater iechyd a diogelwch a godwyd yn ystod yr arolygiad
- A2 Sicrhau bod disgwyliadau athrawon yn ddigon uchel i gefnogi'r holl ddisgyblion i gyflawni hyd eithaf eu gallu
- A3 Datblygu medrau dysgu annibynnol disgyblion, gan gynnwys eu gallu i wneud dewisiadau ynglŷn â'u dysgu, gwella gwaith eu hunain, a dylanwadu ar waith yr ysgol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Penrhyn-coch
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	100
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	78
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	6
Canran y disgyblion o oedran ysgol statudol sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim, dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran cenedlaethol y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol yn y sector Cynradd dros y tair blynedd diwethaf yw 23.0%)	8.6 %
Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sydd ag anghenion addysgol arbennig (a) (Canran cenedlaethol y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yn y sector Cynradd yw 16.1%)	19.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	42.3%
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	Ebrill 2016
Dyddiad yr arolygiad Estyn blaenorol (os yw'n berthnasol)	01/05/2017

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 28/11/2022