Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Llechyfedach

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Llechyfedach yn gymuned hapus, ofalgar a chartrefol. Mae'r holl staff yn cydweithio'n effeithiol i ddarparu naws gynhwysol a chyfeillgar ble mae disgyblion yn gwrtais ac yn ymddwyn yn barchus. Maent yn dangos gofal tuag at eu cyfoedion, staff ac ymwelwyr. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos agwedd bositif at ddysgu ac maent yn gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn. At ei gilydd, nid yw lleiafrif y disgyblion yn hyderus i siarad Cymraeg yn ddigon rhugl gyda'i gilydd nac oedolion. Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu eu medrau rhifedd a digidol yn dda erbyn diwedd eu hamser yn yr ysgol. Fodd bynnag, nid yw'r diwylliant darllen yn annog mwyafrif y disgyblion i fwynhau a gwneud cynnydd yn eu medrau darllen. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau creadigol yn hynod effeithiol ac mae eu gwaith yn cael ei arddangos a'i ddathlu'n ddeniadol o gwmpas yr ysgol.

Mae'r staff wedi datblygu cwricwlwm eang a ddiddorol sy'n datblygu gwybodaeth disgyblion am feysydd dysgu a phrofiad yn effeithiol. Trwy hyn, mae disgyblion yn hyderus eu gwybodaeth o hanesion a thraddodiadau lleol. Mae disgwyliadau uchel athrawon yn cefnogi disgyblion i gyflawni gwaith i safon uchel ac i gyflwyno'r gwaith yn daclus. Mae'r staff yn adnabod anghenion pob disgybl yn arbennig o dda, gan deilwra'r gefnogaeth ddysgu yn sensitif pan fydd yn berthnasol.

Mae Ysgol Llechyfedach wedi ei ffederaleiddio gydag Ysgol Gynradd Y Tymbl. Mae'r pennaeth, sy'n gweithio ar draws y ddau safle, wedi datblygu tîm o staff sy'n angerddol a chydwybodol. Maent yn cydweithio'n llwyddiannus i rannu'r arfer orau ar draws y ddwy ysgol er mwyn darparu addysg gyffrous a diddorol i bob disgybl. Er bod y ddwy ysgol yn cydweithio'n agos, er enghraifft wrth rannu teithiau addysgol ac arbenigedd staff, maent wedi llwyddo i feithrin a chynnal eu hunaniaeth unigryw eu hunain..

Argymhellion

A1 Datblygu medrau llafar Cymraeg disgyblion ar draws yr ysgol

A2 Cryfhau'r ddarpariaeth er mwyn cefnogi disgyblion i fwynhau a gwneud cynnydd yn eu medrau darllen

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Llechyfedach
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Gâr
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	118
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	88
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	16
Canran y disgyblion o oedran ysgol statudol sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim, dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran cenedlaethol y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol yn y sector Cynradd dros y tair blynedd diwethaf yw 23.0%)	18.7 %
Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sydd ag anghenion addysgol arbennig (a) (Canran cenedlaethol y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yn y sector Cynradd yw 16.1%)	19.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	34.1%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	Medi 2016
Dyddiad yr arolygiad Estyn blaenorol (os yw'n berthnasol)	09/10/2012
Gwybodaeth ychwanegol	

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2022: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 29/12/2022