



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Sirol Dyffryn Maesyfed

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Sirol Dyffryn Maesyfed yn lle dymunol ac anogol i ddysgu. Mae'r pennaeth yn arwain tîm bach o athrawon sy'n llawn egni, y mae llawer ohonynt ar ddechrau eu proffesiwn. Mae staff yr ysgol yn ymdrechu i wella pob agwedd ar fywyd ysgol, ac mae perthnasoedd gweithio proffesiynol ar draws yr ysgol yn gryfder. Mae disgyblion yn awyddus i ddod i'r ysgol, mae rhieni'n teimlo eu bod yn cael eu cynnwys ym mywyd yr ysgol, ac mae llywodraethwyr yn chwarae rhan helaeth mewn sicrhau bod yr ysgol yn lle diogel a hapus i fod.

Ar draws yr ysgol, mae ymddygiad disgyblion yn ardderchog ac maent yn aml yn ymgysylltu'n gadarnhaol â'u dysgu. Mae disgyblion yn mwynhau cyfleoedd i ddysgu am dreftadaeth a diwylliant Cymru, gan ddechrau ar eu trothwy, ac yn mwynhau dysgu ac ymarfer yr iaith yn arbennig. O ganlyniad, daw disgyblion yn siaradwyr, yn ddarllenwyr ac yn ysgrifenyddwyr hyderus, ac mae eu brwdfrydedd yn llifo i'r gymuned, lle mae busnesau lleol yn awr yn awyddus i ymarfer yr iaith hefyd. Ar draws yr ysgol, mae disgyblion yn datblygu agweddau eithriadol o gadarnhaol at ddarllen ac yn gwneud cynnydd cyflym yn datblygu eu medrau darllen. Maent yn defnyddio medrau digidol yn dda ac yn gwneud y gorau o gyfleoedd i fod yn egniol, yn enwedig yn amgylchedd awyr agored naturiol ac eang yr ysgol. Mae llawer ohonynt yn datblygu medrau a gwybodaeth fathemategol ond nid ydynt yn defnyddio'r medrau hyn yn ddigon aml yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm. Nid ydynt bob amser yn adeiladu'n systematig ar fedrau llythrennedd na medrau creadigol ddigon i wneud y cynnydd y gallent ei wneud. Mae athrawon yn defnyddio holi'n dda ac yn rhoi arweiniad priodol i ddisgyblion i gefnogi eu dysgu yn ystod gwersi.

Mae'r ysgol yn datblygu ei dealltwriaeth o sut mae disgyblion yn gwneud cynnydd, ond megis dechrau datblygu y mae hyn, ac mae trefniadau i fonitro cynnydd disgyblion dros gyfnod yn llai cadarn. Mae athrawon yn cynnwys syniadau disgyblion wrth gynllunio profiadau dysgu ac wrth ddewis sut i ddysgu yn ystod gwersi. O oedran ifanc, mae disgyblion yn awyddus i wneud yn dda. Maent yn datblygu i fod yn ddysgwyr huawdl ac yn dilyn cyfarwyddiadau'n ofalus wrth gwblhau gwaith. Fodd bynnag, yn gyffredinol, ni chaiff disgyblion ddigon o gyfleoedd i ddysgu mewn amrywiaeth ddigon eang o ffyrdd i'w galluogi i fod yn ddysgwyr annibynnol. Nid ydynt yn dysgu mewn modd digon manwl ar draws y cwricwlwm.

Argymhellion

- A1 Cryfhau capasiti arwain er mwyn mynd i'r afael â blaenoriaethau gwella
- A2 Datblygu addysgu i sicrhau cynnydd effeithiol ar gyfer yr holl ddisgyblion, a phrofiadau dysgu sy'n galluogi disgyblion i archwilio cysyniadau mewn modd digon manwl
- A3 Darparu cyfleoedd i ddisgyblion gymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu a datblygu i fod yn ddysgwyr annibynnol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn ymwneud â gwaith ei chorff llywodraethol, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Sirol Dyffryn Maesyfed
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	49
Disgyblion o oed ysgol statudol	40
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.0%)	13.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 16.1%)	16%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Medi 2015
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	24/06/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	13/02/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 19/04/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.