



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Rhostryfan

**Dyddiad yr arolygiad: Medi 2022**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Rhostryfan yn gymuned garedig a chartrefol. Mae disgyblion yn hynod gwrtais ac mae parch amlwg rhyngddynt â'r holl staff. Mae bron bob disgybl yn gofalu am eu cyfoedion, ac o ganlyniad, mae hyn yn cyfrannu'n arbennig iawn at y natur gynhwysol ac ethos hynaws sy'n bodoli.

Mae staff yn darparu ystod o brofiadau dysgu sy'n ennyn diddordeb disgyblion ac yn eu hysgogi i lwyddo. Mae'r ysgol yn gwneud defnydd da o faterion cyfoes, ymweliadau a chysylltiadau'r gymuned i gysylltu dysgu disgyblion â chyd-destun yr ysgol â'r byd ehangach. Mae darpariaeth yr ysgol ar gyfer datblygu medrau craidd disgyblion, yn enwedig defnydd o'r iaith Gymraeg, yn gryfder nodedig. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, yn gwneud cynnydd cadarn ym mhob maes dysgu erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol. Gwnânt gynydd arbennig o dda yn eu datblygiad personol a chymdeithasol, a'u medrau siarad a gwrando.

Ar draws yr ysgol, mae staff yn darparu llawer o gyfleoedd diddorol i ddisgyblion ddysgu trwy brofiadau uniongyrchol. Maent yn cynnig cyfleoedd cyson i ddisgyblion ddatblygu eu medrau ysgrifennu'n estynedig ar draws y meysydd dysgu. Mae perthynas weithio gref rhwng yr athrawon a'r cymorthyddion, ac maent yn hwyluso'r dysgu yn llwyddiannus. Er hyn, cyfyngedig yw'r cyfleoedd i ddisgyblion ddysgu trwy brofiadau dysgu rhydd ac ymchwiliol, dan do ac yn yr awyr agored.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth effeithiol, yn fodel rôl da iawn ac yn rhoi cyfeiriad strategol i'r ysgol. Mae ganddi weledigaeth glir ar gyfer yr ysgol sy'n seiliedig ar werthoedd craidd. Mae arweinwyr yn adnabod blaenoriaethau gwella yn synhwyrol ac yn monitro a gwerthuso'r cynnydd yn gyson. Maent yn adnabod yr ysgol yn dda ac yn cyfrannu'n wybodus i'r gweithgareddau hunanwerthuso buddiol. Fodd bynnag, nid oes digon o ddyfnder yn nealltwriaeth aelodau'r corff llywodraethol ynglŷn â gofynion eu dyletswyddau a'u cyfrifoldebau.



# Argymhellion

- A1 Datblygu a defnyddio'r manau awyr agored yn gyson i gyfoethogi dysgu'r disgyblion
- A2 Datblygu ymhellach rôl strategol y llywodraethwyr er mwyn iddynt fedru herio a dwyn yr ysgol i gyfrif

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Y.G. Rhostryfan
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Primary
Cymeriad crefyddol	
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	84
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	63
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	9
Canran y disgyblion o oedran ysgol statudol sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim, dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran cenedlaethol y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol yn y sector Cynradd dros y tair blynedd diwethaf yw 21.3%)	4.1%
Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sydd ag anghenion addysgol arbennig (a) (Canran cenedlaethol y disgyblion sydd ag anghenion addysgol arbennig yn y sector Cynradd yw 22.2%)	22.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	90.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	*
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	01/09/2019
Dyddiad yr arolygiad Estyn blaenorol (os yw'n berthnasol)	01/03/2014

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 28/11/2022