



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Llangrallo

Dyddiad yr arolygiad: Tachwedd 2022

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae'r ysgol yn gymuned fywiog a chynhwysol lle mae disgyblion, staff a theuluoedd yn teimlo eu bod yn cael croeso a chefnogaeth. Mae ymrwymiad cryf i sicrhau lles pawb yn treiddio trwy waith yr ysgol. Adlewyrchir hyn yng ngwaith tîm y staff ac yn ymddygiad eithriadol o dda bron pob un o'r disgyblion, sy'n dangos agweddau cadarnhaol yn gyson tuag at ddysgu ac at fywyd ysgol yn gyffredinol. Mae'r ethos hwn yn ategu'r cynnydd cadarn a wna disgyblion, ac yn eu cynorthwyo i ddatblygu eu hyder a'u medrau ar draws yr holl feysydd dysgu yn effeithiol.

Mae athrawon yn cynllunio cwricwlwm cyfoethog a difyr sy'n cynnal diddordeb disgyblion yn dda. Maent yn gwneud defnydd buddiol o gysylltiadau cryf â'r gymuned leol i gyfoethogi profiad disgyblion, er enghraifft trwy wahodd ymwelwyr i'r ysgol sy'n helpu dod â thestunau mae disgyblion yn dysgu amdanynt yn y dosbarth yn fyw. Mae athrawon a swyddogion cymorth dysgu yn gweithio gyda'i gilydd yn agos ac yn rhannu ffocws clir ar gefnogi dysgu disgyblion. Fodd bynnag, nid ydynt bob amser yn sicrhau bod tasgau yn galluogi disgyblion i wneud cymaint o gynnydd ag y gallent, er enghraifft wrth weithio'n annibynnol yn yr ardal awyr agored. Un o gryfderau nodedig darpariaeth yr ysgol yw'r ffordd y mae staff yn adeiladu'n llwyddiannus iawn ar gyfleoedd i hyrwyddo dealltwriaeth disgyblion o amrywiaeth. O ganlyniad, mae pob un o'r disgyblion yn datblygu synnwyr brwd o degwch a goddefgarwch.

Mae'r pennaeth yn darparu cyfeiriad clir a phwrpasol i waith yr ysgol. Caiff ei chynorthwyo'n fedrus gan uwch arweinwyr a staff sy'n ymateb yn gadarnhaol i'r disgwyliadau a osodir ganddi. O'r herwydd, mae staff yn gweithio gyda'i gilydd i sicrhau gwelliannau yn nysgu disgyblion yn effeithiol. Fodd bynnag, nid yw arweinwyr wedi gwerthuso agweddau ar ansawdd yr addysgu, fel effaith adborth athrawon i ddisgyblion, yn ddigon agos. Mae datblygiad proffesiynol yn cyd-fynd â blaenoriaethau'r ysgol, ac wedi arwain at welliannau gwerth chweil i ddarpariaeth yr ysgol. Mae llywodraethwyr yn dangos cefnogaeth gref i'r ysgol ac yn cyflawni eu rôl yn effeithiol.



Argymhellion

- A1 Rhoi adborth clir i ddisgyblion sy'n nodi'n fanwl gywir beth mae angen iddynt ei wneud i wella'u gwaith, a'u galluogi i weithredu yn unol â'r arweiniad hwn
- A2 Darparu her briodol, yn enwedig mewn gweithgareddau annibynnol, i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn gwneud y cynnydd y gallent ei wneud
- A3 Canolbwyntio hunanwerthuso yn fwy miniog ar ansawdd yr addysgu a'i effaith ar gynnydd disgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Llangrallo
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Pen-y-bont ar Ogwr
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	149
Disgyblion o oed ysgol statudol	114
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	18
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 21.3%)	17.7%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2008
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	03/03/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	21/11/2022

© Hawlfraint y Goron 2023: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 27/01/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.